

Séance 1	Domaine : Lecture	Niveau : CE2	
Docteur Crapule (Béatrice Rouer)			
Objectifs	- Apprendre à trouver des indices pour comparer un texte littéraire		
Compétence	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le narrateur, les personnages, les lieux et les actions - Inférer les informations implicites - Identifier une rupture dans la temporalité (un retour en arrière) 		
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Livre Pépites p 22-23 - Cahier de lecture 		
Déroulement	<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	
1/ Je lis le texte	10'		
<p>1. <u>Difficultés du texte</u> La difficulté du texte repose principalement sur l'implicite : il n'est pas dit textuellement que c'est le hamster qui raconte, ni que Capucine est à l'hôpital. Par ailleurs, le texte repose sur un retour en arrière. Il évoque des personnages autres que le narrateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mère (présente à partir de la ligne 8) - Capucine (présente dans les lignes 1 et 2, puis à partir de la ligne 20) <p>Durant le retour en arrière, Capucine est seulement évoquée. L'enseignante informera les élèves que le Docteur Crapule est le nom du hamster.</p> <p>2. <u>Lecture du texte</u> En autonomie</p>			
2/Je découvre le texte	10'	indiv	
<p>1. <u>Obj : identifier le narrateur</u> <u>Réponse attendue</u> : un hamster : « j'ai sauté du sac, galopé jusqu'à elle »(l.4), « en tournant dans ma roue comme un hamster olympique »(l.6), « est venue mettre des graines dans ma cage »(l.8)</p> <p>2. <u>Obj : identifier le lieu où se trouve Capucine</u> <u>Réponse attendue</u> : à l'hôpital : « elle est dans un drôle d'endroit »(l.2), « ça s'est bien passé, cette opération de l'appendicite. Je vais lui apporter un pyjama propre »</p> <p>3. <u>Obj : identifier les personnages présents</u> <u>Réponses attendues</u> : le narrateur, maman (à partir de la ligne 8) et Capucine (à la ligne 1, puis à la ligne 20)</p>			