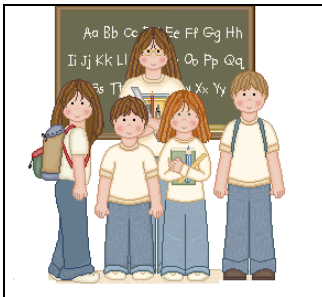


Prénom :

Date :



Vocabulaire V1

Evaluation « les familles de mots »

Compétence : Je sais reconnaître les mots d'une même famille de mots.

1 – Souligne, dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille.

- nageoire - nage - natalité - natation - nageur
- chaton - chatterie - château - chatière - chatte
- terre - terrible - terrien - terrestre - terrasse
- soleil - solarium - ensoleillé - ensoleillement - solidaire
- mère - marin - maritime - marée - mer

2 – Classe les mots en deux colonnes selon leur famille.

ligne – long – longer – aligner – interligne – longueur – allongé – longuement – lignée – surligner.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3 – Complète les phrases avec les mots suivants, de la famille de balle : emballer – ballot – emballage – ballon – déballer.

- Les enfants jouent au dans la cour de l'école.
- Mes parents doivent toute la vaisselle pour le déménagement.
- Les jeux que mon parrain m'a offerts sont encore dans leur d'origine.
- Il reste un de linge à déposer à la Croix-Rouge.
- Tu devrais toutes les affaires pour les laver.

Prénom :

Date :



Vocabulaire V2

Evaluation « les préfixes »

Compétence : Je sais trouver les mots dérivés en ajoutant un préfixe.

Consigne 1 : Complète par le préfixe in ou im.

Il pleut, je vais mettre monperméable pour sortir.
L'air des grandes villes est souventpur.
Une planteconnue a été découverte dans la jungle.
Le temps estcertain; je mets mon pull.
17 et 59 sont des nombrespairs.

Consigne 2 : Complète par le préfixe dé ou dés.

Le plombier abouché le lavabo qui fuyait.
Maman ainfecté ma blessure avec de l'antiseptique.
Leherbant tue les mauvaises herbes.
La roue est crevée; elle est toutegonflée.
Quand on rentre de voyage, il fautfaire ses bagages.

Consigne 3 : Complète par le préfixe il ou ir.

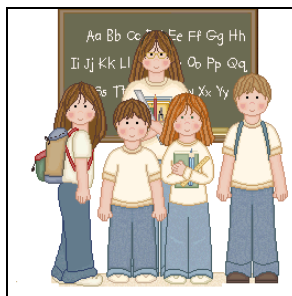
Tu fais n'importe quoi; ton attitude estréfléchie.
Il est sage; son comportementréprochable.
Tu ne t'appliques pas; ton écriture estlisible.
L'agent de police lui a mis un PV pour stationnementlégal.
Un roman raconte une histoireréelle.

Consigne 4 : Complète avec le préfixe mé ou mal.

Ton trait n'est pas droit; tu es trèsadroit.
Déguisé ainsi, il estconnaissable.
Je suiscontent de moi quand j'ai des mauvaises notes.
Il estheureux depuis qu'il ne voit plus ses amis.
Dans les grandes villes, l'air est souventsain.

Prénom :

Date :



Vocabulaire V3

Evaluation « les suffixes »

Compétence : Je sais trouver les mots dérivés en ajoutant un suffixe.

Consigne 1 : Complète les diminutifs en choisissant parmi les suffixes suivants : -eau -let -ron -on -ot.

- le petit de l'éléphant est un éléphant.....
- le petit du chat est un chat.....
- une petite mouche s'appelle un mouche.....
- le petit de l'agneau est un agne.....
- un chien a pour petit un chi.....

Puis parmi les suffixes suivants : -illon -ette -ille -et -ot.

- une petite île s'appelle un îl.....
- une petite maison s'appelle une maisonn.....
- un petit brin d'herbe est une brind.....
- un jeune garçon est appelé un garçonn.....
- un oiseau qui n'est pas encore sorti du nid est un ois.....

Consigne 2 : Trouve le nom qui correspond au verbe en ajoutant les suffixes suivants :

-teur -re -eur -ard.

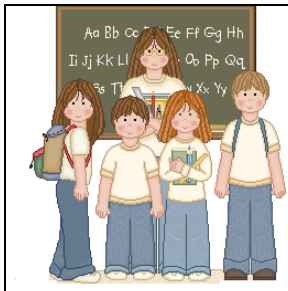
- Celui qui fuit est un fuy.....
- Celui qui court est un cour.....
- Celui qui conduit est un conduc.....
- Celui qui peint est un peint.....
- Celui qui lit est un lec.....

Puis parmi les suffixes suivants : -ier -eur -ant.

- Celui qui marche est un march.....
- Celui qui attaque est un attaqu.....
- Celui qui perd est un perd.....
- Celui qui jardine est un jardin.....
- Celui qui vainc est un vainqu.....

Prénom :

Date :



Vocabulaire V4

Evaluation « les synonymes »

Compétence : Je sais reconnaître les mots de même sens ou synonymes.

Consigne 1 : Relie les deux mots synonymes.

- | | |
|-------------|--------------|
| • avaler | • réduire |
| • ornement | • habitation |
| • garder | • surveiller |
| • maison | • décoration |
| • diminuer | • manger |
| • difficile | • ami |
| • copain | • dur |
| • beau | • escalader |
| • grimper | • joli |
| • balade | • promenade |

Consigne 2 : Barre l'intrus qui n'est pas synonyme dans chaque liste.

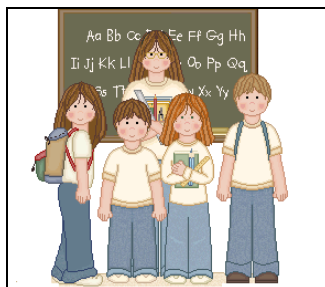
- bébé – nourrisson – adulte
- drôle – prudent – amusant
- cruel – méchant – étonnant
- chevelu - pâle – blanc
- éplucher – peler – geler

Consigne 3 : Remplace le verbe faire par un des synonymes suivants : composer – jouer – allumer – couper – construire.

- Faire du bois. } du bois.
- Faire un bouquet. } un bouquet
- Faire une maison. } une maison
- Faire du feu. } du feu
- Faire du tennis. } au tennis

Prénom :

Date :



Vocabulaire V5

Evaluation « les antonymes »

Compétence : Je sais reconnaître les mots contraires ou antonymes.

Consigne 1 : Associe les mots contraires en reliant.

- | | |
|---------------|--------------|
| l'été ● | ● l'enfer |
| aimer ● | ● détruire |
| le début ● | ● la fin |
| construire ● | ● détester |
| le paradis ● | ● l'hiver |
| | |
| courageux ● | ● pessimiste |
| optimiste ● | ● stupide |
| intelligent ● | ● rater |
| réussir ● | ● se taire |
| parler ● | ● paresseux |

Consigne 2 : Forme le contraire des mots en ajoutant les préfixes suivants : dés – in – mé – il - im.

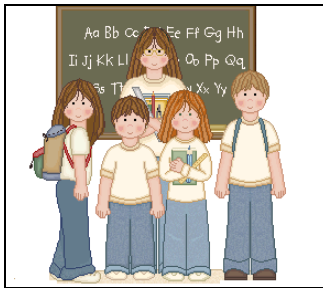
- Ce qui n'est pas possible est
- Ce qui n'est pas agréable est
- Ce qui n'est pas utile est
- Ce qui n'est pas lisible est
- Celui qui n'est pas content est

Consigne 3 : Écris la phrase signifiant le contraire en changeant le mot souligné par : près, beaucoup, sur, extérieur, propre.

- Maxime porte une chemise sale.
-
- Ta bille est sous la table.
-
- Il y a peu d'élèves dans la cour.
-
- Le ballon était loin de moi.
-
- Ces chaussures ne seront utilisées qu'en intérieur.
-

Prénom :

Date :



Vocabulaire V6

Evaluation « les homonymes »

Compétence : Je sais ce que sont des homonymes.

1 - Complète en choisissant le mot convenable.

- (*cane / canne*) La de mon grand-père est superbement sculptée.
- (*cou / coup*) Le de la girafe est immense; elle peut ainsi manger des feuilles dans les arbres.
- (*porc / port*) Les bateaux sont amarrés dans le du Havre.
- (*colle / col*) Les alpinistes ont franchi difficilement le
- (*date / datte*) La est affichée tous les jours au tableau.

2 – Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient : *seau – saut – sot – sceau – saut.*

- Que mon frère est ; il ne comprend jamais rien!
- Ce champion du triple- a battu le record olympique.
- Le jardinier transporte l'eau avec un grand
- Le roi a appliqué son en bas de la lettre.
- Ce parachutiste a effectué un de plus de trois mille mètres.

3 – Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient : *vert – fer – verre – vers – faire.*

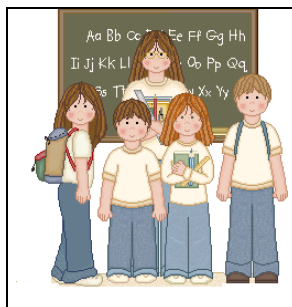
- La grille du château est en forgé.
- Il faut de gros efforts pour avoir de meilleurs résultats.
- Ali se dirige tout droit la porte de sortie.
- Antoine a mis son maillot de football pour le match de cet après-midi.
- Pendant le goûter d'anniversaire, Aline a bu un de grenadine.

4 – Trouve un homonyme à pour chacun des mots suivants.

- Lyon :
- Troyes :
- encre :
- chant :
- signe :

Prénom :

Date :



Vocabulaire V7

Evaluation « les différents sens d'un mot »

Compétence : Je sais reconnaître les différents sens d'un mot.

Consigne 1 : Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens
Il fait un temps de chien. – Prends ton temps. – Il se lave de temps en temps. – Il l'a fait en un rien de temps. – De mon temps, c'était différent.

- Ne te presse pas. :
- Il travaille rapidement. :
- Il pleut et il fait froid. :
- Il n'est pas toujours propre :
- Dans ma jeunesse, ce n'était pas pareil. :

Consigne 2 : Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens
Tu me le paieras. – Il se paye sa tête. – Je me paye du bon temps. – Il paye ses dettes. – Je te paye un verre.

- Je t'offre à boire un jus d'orange :
- Je profite des vacances. :
- Je te punirais pour ce que tu m'as fait. :
- Il se moque de son camarade. :
- Il rend l'argent qu'il doit à sa mère. :

Consigne 3 : Relie les expressions de même sens.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| • Il saute du plongeur. | • Il ne mange pas. |
| • Il saute un repas. | • Il l'étrangle. |
| • Il lui saute à la gorge. | • Il a un an d'avance. |
| • Il a sauté le CM1. | • Le problème est facile. |
| • La solution saute aux yeux. | • Il plonge. |
| • Le ciel est clair | • Des céréales parsemées |
| • Une sauce claire | • Il n'y a pas de nuages |
| • Une eau claire | • Une vinaigrette légère |
| • Un bleu clair | • La mer est limpide |
| • Des blés clairs | • Une couleur |

