Lundi 26 septembre 2016

*Autonomie*

*En langue catalane*

Classe de CP/CE1 bil

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CP | | | | CE1 | |
| 8h45 – 9h15  🕒 30 mn | Appel, Rituels (élèves chargés + présentation) + **devoirs maths à coller pour les Ce1**  Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage | | | | | |
| 9h15 – 10h  🕒 45 mn | **Lecture/ Phonologie**  manuel *Taoki et Compagnie* p. 18-19  révisions des sons vus depuis le début + concours des mots outils + pointage des mots de la boîte à outils  Objectifs: revoir les sons et mots en préparation au bilan de vendredi | | | | | **Ecriture** :  **fiche a, o, d**  Objectif: s’entrainer à respecter le rail d’écriture et à enchainer les lettres |
| 10h – 10h15  🕒 15 mn | **Lecture**  coloriage des mots de la **boîte à outils n°1**  Objectif: colorier les mots que l’on sait lire de la boîte à outils afin de mieux repérer ceux que l’on doit réapprendre à lire | | | | | **Dictée**  **de mots sur le son [r]**  Objectifs: savoir écrire des mots avec le son [r]/ réinvestir ses connaissances |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** | | | | | |
| 10h35 – 11h15  🕒 40 min | **Phonologie**  **révisions**  (fiche 1 du bilan)  Objectif: revoir les sons et mots vus depuis le début de la période | | | **Orthographe**  **Phonologie**: **Le son [wa] \_**Séance n°1 (révisions)  Objectifs: Discriminer le son [wa] et rappeler comment il s’écrit/ Sélectionner les mots pour la dictée de lundi prochain/ Comprendre comment fonctionne la fiche son | | |
| 11h15 – 11h45  🕒 30 min | **Ecriture/ Copie**  **fichier « Timothée le petit serpent »**  **★ les boucles montantes (e, l, b)**  au feutre d’ardoise, fiche 16 à 18  Objectifs: respecter la hauteur des lettres et le sens d’écriture/ respecter le rail d’écriture | | | **Lecture/ Compréhension orale**  ***Le géant de Zeralda***  fiche de lecture 2 + découv. 3  Objectif: s’entrainer à lire à voix haute pour améliorer la fluidité et la compréhension | | |
| 11h45 – 13h45 | **Pause méridienne** | | | | | |
| 13h45 – 14h15  🕒 30 min | **Maths**  **Géométrie: Utiliser la règle pour tracer**  tableau de P. Mondrian, doc. 1 pointillés  Objectif : savoir utiliser la règle pour tracer des droites horizontales et verticales | **BCD** (amb la Violette)   * Descoberta de la BCD i del seu funcionament * Tria d’un llibre per la casa * Lectura d’un llibre sobre el tema de l’entrada al curs   Objectif : développer le plaisir de lire en proposant aux élèves d’emprunter un livre sur deux semaines et de l’emporter à la maison pour le lire et le relire avec leur famille | | | | |
| 14h15 – 14h45  🕒 30 min | **EPS**  **Jeux traditionnels**: ***Gats i Ratolins*** Cf. fiche technique  pas de matériel particulier  Objectif(s) : courir pour fuir, poursuivre/ s’informer sur les paramètres du jeu | | | | | |
| 14h45 – 14h50 | **Passage aux toilettes** | | | | | |
| 14h50 – 15h | **Copie des devoirs** (les CP collent) | | **Copie des devoirs**  Lecture : Le géant de Zeralda (fiche 3) pour **vendredi 30/09 +** maths : **fiche rév. 1**  Dictée : fiche 3 pour **lundi 3/10** | | | |
| 15h – 16h  🕒 1h | **Production d’écrits**  **Taoki et ses amis\_4**  reconstitution de phrases pour illustrer une image  Objectifs: reconnaître les noms des personnages principaux de la méthode de lecture/ reconnaître ou déchiffrer les premiers mots simples découverts en séance 1 de phonologie | | **Grammaire**  **Le verbe**  Réussir son entrée en grammaire (Retz) Séance n°1/2  Objectifs: Comprendre un texte/ Lire à haute voix/ Comprendre que le verbe est un mot qui exprime le plus souvent une action/ Distinguer verbe à l’infinitif et verbe conjugué | | | |
| 16h | **Fin des cours** | | | | | |

Mardi 27 septembre 2016

*Autonomie*

*En langue catalane*

Classe de CP/CE1 bil

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 | | |
| 8h45 – 9h15  🕒 30 mn | * Appel, **rituels** (élèves chargés + présentation) + **Rituel Problèmes avec les autres : Rituel BdG 3**   Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage | | | |
| 9h15 – 10h15  🕒 60 mn | **Lecture/ Phonologie**  manuel *Taoki et Compagnie* p. 19  **révisions bilan :**  **mots du manuel en individuel + mots outils et dictée de syllabes sur la fiche bilan 2**  Objectifs: évaluer les élèves sur la lecture de mots travaillés à la maison et en classe | | **Orthographe**  fiche d’exercices sur le son [wa]  Objectifs: s’entrainer à parcourir sa fiche son/ commencer à mémoriser des mots qui sortiront peut-être dans la dictée du lundi/ faire le lien entre phonème et graphème sur le son [wa] | |
| **Lecture**  **bilan**  (fiche 3)  Objectifs: Associer un graphème à son phonème/ montrer sa compréhension à une histoire | | **Grammaire**  **Le verbe**  Réussir son entrée en grammaire Ce1 (Retz) Séance n°3  Objectifs: Reconnaître un verbe/ Identifier la forme conjuguée et l’associer à l’infinitif d’un verbe/ Comprendre que dans le dictionnaire les verbes sont écrits à l’inf./ Construire la leçon | |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** | | | |
| 10h35 – 11h15  🕒 40 mn | **Maths**  **Géométrie: Utiliser la règle pour tracer**  **atelier dirigé avec les CP**  fichier Archimaths CP, fiche 11  Objectif : savoir utiliser la règle pour tracer des droites horizontales et verticales | | **Maths**  **Numération: Réviser les nombres jusqu’à 79**  groupes 2 et 3 en autonomie sur coloriage magique (à finir ou nouveau sur la pieuvre)  Objectifs : revoir les familles de nombres jusqu’à 79/ savoir lire, écrire, représenter les nombres entiers jusqu’à 79/ différencier les familles 60 et 70 | |
| 11h15 – 11h45  🕒 30 mn | **Maths**  **Numération: Les nombres jusqu’à 9**  entrainement ind.: fiches 5 à 7 du cahier Je réussis mes calculs avec BdG CP (Jocatop)  Objectif: lire, représenter, comparer les nombres jusqu’à 9 | | **Maths**  **Numération: Coloriage magique à 79 pour le groupe 3 en autonomie**  **Géométrie :** **Atelier dirigé sur les déplacements et leur codage avec le groupe 2**  Objectifs : différencier les familles 60 et 70/ apprendre à coder des déplacements (sur quadrillage) | |
| 11h45 – 13h45 | **Pause méridienne** | | | |
| 13h45 – 14h45  🕒 1h | **Descoberta del món**  **Temps** : **la jornada** (sessió n°1)   1. Etape collective autour des représentations de chacun 2. Travail sur fiche autour de la flèche de la journée   Objectifs : Acquérir des repères dans le temps/ Repérer les différents moments de la journée | | | |
| 14h45 – 14h50 | **Passage aux toilettes***🕒 5 mn* | | | |
| 14h50 – 15h | **Copie des devoirs**  (les CP les collent) | **Copie des devoirs** DM: relevé heures coucher/lever sol.  Grammaire : relire la leçon G.4 pour **jeudi 29/09**  Dictée : revoir de la fiche 2 pour **jeudi 29/09** | | |
| 15h – 15h30  🕒 30 min | **Educació musical**  **Chant** : El barret (TramviaBlanc)  Objectifs : Revoir une nouvelle chanson pour apprendre à se présenter poliment en catalan | | | |
| 15h30 – 16h  🕒 30 min | **EPS**  **Jeux traditionnels**: ***Eclate cerceaux***  Objectif(s) : mettre en place une stratégie collective/ s’informer sur les paramètres du jeu/ faire des passes efficaces/ apprendre à bien réceptionner la balle | | | -cerceaux  -2 ballons |
| 16h | **Fin des cours** | | | |

Mercredi 28 septembre 2016

CP-Ce1 bilingue

*Sophie Solé*

*En langue catalane*

*Autonomie*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8h45 – 9h15  🕒 30 mn | Appel, Rituels (élèves chargés + présentation) + **Rituel Problèmes avec les autres : Rituel BdG 4**  Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage | | | |
| 9h15 – 10h15  🕒 60 mn | **Llengua i Literatura catalanes**  **Literatura : *L’ogre de la Mariuchi***  séances 2 et 3   * Rappel de la séance 1 * Fiches individuelles de l’ogre   + Découverte de l’histoire   * Travail sur fiche si on a le temps   Objectif(s) : Travailler le vocabulaire de présentation/ Découvrir et identifier les deux personnages **« l'ogre »**, **« la Mariuchi »**/ Déterminer des caractéristiques physiques pour les reconnaître: **« nena, nen, gran, petita, ... »/** émettre des hypothèses sur les émotions de la Mariuchi | | • affiches + bulles  • fiches individuelles | |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** | | | |
| 10h35 – 11h15  🕒40 mn | **Décloisonnement** | | | |
| **Anglais**  **avec Mme Leroy**  mes élèves  Séance 1  Objectif(s) : savoir se présenter, dire comment on va… | **Histoire des arts**  **avec moi**  élèves du CP/CE1 de Mme Leroy  Séance 1 : Portraits et autoportraits  observations et définition  Objectif(s) : savoir se présenter, dire comment on va… | | |
| 11h15 – 11h45  🕒 30 mn | **EPS** (en salle)  **Jeux d’opposition** – Séance 3 –  1. Echauffement: jeu de déplacements (les statues)  2. Activité 1: les ours endormis  Activité 2: chameaux et chamois  Objectif(s) : Entrer en contact avec le sol et avec ses partenaires /Entrer en contact en un contre un (ou à plusieurs) lors d’affrontements en équipe. | | | • bâton  • clap |
| 11h45 | **Fin des cours** | | | |

Jeudi 29 septembre 2016

*Autonomie*

*En langue catalane*

Classe de CP/CE1 bil

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CP | | | CE1 | |
| 8h45 – 9h15  🕒 30 mn | * Appel, rituels (élèves chargés + présentation)   Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage | | | | |
| 9h15 – 10h15  🕒 1h | **Lecture/ Phonologie**  manuel *Taoki et Compagnie* p. 20-21  Travail autour de la scène + **Le son [s]** Séance n°1  Objectifs: Décrire une image/ Découvrir le phonème [s], son graphème et ses graphies/ Reconnaître et localiser le phonème/ Mémoriser l'écriture du graphème. | | | | **Etude de la Langue** :  **Grammaire : Le verbe**  (Réussir son entrée en grammaire en CE1\_séance 3)  exercices d’application  Objectif: appliquer les règles de la leçon dans des exercices d’application |
| **Phonologie**  **Le son [s]**  (Taoki, cahier d’exercices p. 18, ex. 1 à 4)  Objectif: Distinguer le son [s] dans un mot/ associer un son à son graphème | | | | **Etude de la Langue**  **Vocabulaire** : **L’ordre alphabétique**  (séance 3 : ordonner des syllabes)  Objectifs: connaître l’ordre alphabétique/ comprendre comment classer des lettres et syllabes par ordre alphabétique |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** | | | | |
| 10h35 – 11h15  🕒 40 mn | **Ecriture/ Copie**:  Copie des mots de la **fiche son**  puis  **« Timothée le petit serpent », fiches 18** au crayon  Objectifs: s’entrainer au bon geste graphique des boucles montantes/ respecter le rail d’écriture | | **Dictée réfléchie**  Aujourd’hui , mon frère et ma sœur se promènent dans les rues de la ville.  Objectifs: réutiliser des mots de la dictée du lundi/ mettre en pratique les leçons de grammaire/ réfléchir et justifier ses choix | | |
| 11h15 – 11h45  🕒 30 mn | **Littérature/ Instruction civique et morale**  **Petit mais important** (15 séquences en ICM de Retz – séance 1, 1er temps)    Objectifs : lire un petit texte/ comprendre et dégager les idées essentielles d’un texte/ savoir distinguer des phrases proches/ comprendre la notion de respect | | | | |
| 11h45 – 13h45 | **Pause méridienne** | | | | |
| 13h45 – 14h45  🕒 1h | **Maths**  **évaluation 1**  Objectif: évaluer les élèves sur leurs acquis à mi-période sur les nombres de 1 à 9 (leurs représentations, les collections, les comparaisons de quantité), le signe +, les tracés à la règle | **Maths**  **Numération: Réviser les nombres jusqu’à 79**  groupes 2 et 3 en autonomie sur coloriage magique (à finir ou nouveau sur la pieuvre)  Objectifs : savoir lire, écrire, représenter les nombres entiers jusqu’à 79/ différencier les familles 60 et 70 | | | |
| **Matemàtiques**  **Calcul: Coloriage magique additions <7**  Objectif : mettre en pratique le calcul mental, les petites additions | **Maths**  **Numération: Coloriage magique à 79 pour le groupe 2 en autonomie**  **Géométrie :** **Atelier dirigé sur les déplacements et leur codage avec le groupe 3**  Objectifs : différencier les familles 60 et 70/ apprendre à coder des déplacements (sur quadrillage) | | | |
| 14h45 – 14h50 | **Passage aux toilettes** 🕒 5 mn | | | | |
| 14h50 – 15h | **Copie des devoirs** (les CP les collent) | **Copie des devoirs** | | | |
| 15h – 15h30  🕒 30 mn | **Descoberta del món**  **Temps** : **la jornada** (sessió n°2)   1. Rappel de la séance précédente 2. Mise au travail des CP (reconstitution d’une journée avec étiquettes à remettre dans l’ordre) 3. Avec les CE1 : Prise de note des relevés des heures du coucher et de lever du soleil en septembre + coloriage de la bande du temps sur la fiche de relevé + reconstitution d’une journée avec bande et texte à reconstituer (fiche temps Retz).   Objectifs : Acquérir des repères dans le temps/ Repérer les différents moments de la journée | | | | |
| 16h | **Fin des cours** | | | | |

Vendredi 23 septembre 2016

*En langue catalane*

*Autonomie*

Classe de CP/CE1 bil

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 | | | | | |
| 8h45 – 9h15  🕒 30 mn | * Appel, **rituels** (élèves chargés + présentation)   Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage | | | | | | |
| 9h15 – 10h15  🕒 60 mn | **Lecture/ Phonologie**  **Le son [s]** Séance n°2  Objectifs: Associer un graphème à son phonème/ Lire des mots, des phrases/ Reconnaître des mots outils | | **Production écrite**  2e jet (fiche BdG « l’automne »)  Objectifs: faire produire des phrases aux élèves à partir d’images séquentielles/ appliquer les règles de grammaire apprises (ici, majuscule et point)/ s’autocorriger | | | | |
| **Lecture**  Exercices de lecture et de compréhension  (Taoki, cahier d’exercices n°1 p.19)  Objectifs: Associer un graphème à son phonème/ montrer sa compréhension à une histoire | | **Lecture**  ***Le Géant de Zeralda***  fiche de lecture 3 + découv. Fiche 4  Objectifs: s’entrainer à la lecture à voix haute/ comprendre ce que l’on lit | | | | |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** | | | | | | |
| 10h30 – 11h45  🕒 1h15 | **Maths**  **Calcul: Le répertoire additif jusqu’à 5**  Phase collective, de manipulations  GP Archimaths p. 34-35  Objectifs : construire les décompositions additives des nombres 1, 2, 3, 4 et 5/ mémoriser ces décompositions | | | **Maths**  **Calcul mental: Ajouter ou enlever 1 ou 2**  Fichier Les NOPM CE1, p. 148  Objectif : calculer mentalement des sommes et des différences avec des nombres <100 | | | |
| **Maths**  **Calcul: Le répertoire additif jusqu’à 5**  Par binômes : Jeu des cartes buts  GP Archimaths p. 34-35  Objectifs : construire les décompositions additives des nombres 1, 2, 3, 4 et 5/ mémoriser ces décompositions | | | **Maths**  **Calcul mental :** **les copains du 10**  Objectif : mémoriser les compléments à 10 | | | |
| 11h45 – 13h45 | **Pause méridienne** | | | | | | |
| 13h45 – 14h45  🕒 1h | **Art Plastique/ Histoire des arts**  **Le portrait à la manière de Paul Klee**  Observation du tableau « head of a man » et discussion autour des techniques utilisées (figures géométriques, visages découpés en « zones » …)   * Création d’un camaïeu de gris teintés d’une couleur primaire * Création d’un portrait à la manière de Paul Klee, avec le camaïeu de gris créé   Objectifs : rappeler/ découvrir ce qu’est un portrait en art / découvrir des techniques d’art | | | | | | • tableau de P. Klee  • feuille blanche  • crayon gris  • peinture |
| 14h45 – 14h50 | **Passage aux toilettes** 🕒 5 mn | | | | | | |
| 14h50 – 15h | **Copie des devoirs** (les CP collent) | | | | **Copie des devoirs**  Lecture : Géant de Z. (fiche 4) pour **lundi 03/10** | | |
| 15h – 15h30  🕒 30 min | **Musique**  **Chant** : El barret (TramviaBlanc)  Objectifs : Apprendre à saluer quelqu’un en catalan/ chanter | | | | | • Disc : *Tramviatge* | |
| 15h30 – 16h  🕒 30 min | **Instruction civique et morale**  **Petit mais important** (15 séquences en ICM de Retz – séance 1, 2e temps)  Objectifs : lire un petit texte/ comprendre et dégager les idées essentielles d’un texte/ savoir distinguer des phrases proches/ comprendre la notion de respect | | | | | | |