Lundi 26 septembre 2016

*Autonomie*

*En langue catalane*

Classe de CP/CE1 bil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 |
| 8h45 – 9h15🕒 30 mn | Appel, Rituels (élèves chargés + présentation) + **devoirs maths à coller pour les Ce1**Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage |
| 9h15 – 10h🕒 45 mn | **Lecture/ Phonologie**manuel *Taoki et Compagnie* p. 18-19révisions des sons vus depuis le début + concours des mots outils + pointage des mots de la boîte à outilsObjectifs: revoir les sons et mots en préparation au bilan de vendredi | **Ecriture** :**fiche a, o, d**Objectif: s’entrainer à respecter le rail d’écriture et à enchainer les lettres |
| 10h – 10h15🕒 15 mn | **Lecture**coloriage des mots de la **boîte à outils n°1**Objectif: colorier les mots que l’on sait lire de la boîte à outils afin de mieux repérer ceux que l’on doit réapprendre à lire | **Dictée****de mots sur le son [r]**Objectifs: savoir écrire des mots avec le son [r]/ réinvestir ses connaissances |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** |
| 10h35 – 11h15🕒 40 min | **Phonologie****révisions** (fiche 1 du bilan)Objectif: revoir les sons et mots vus depuis le début de la période | **Orthographe****Phonologie**: **Le son [wa] \_**Séance n°1 (révisions)Objectifs: Discriminer le son [wa] et rappeler comment il s’écrit/ Sélectionner les mots pour la dictée de lundi prochain/ Comprendre comment fonctionne la fiche son |
| 11h15 – 11h45🕒 30 min | **Ecriture/ Copie****fichier « Timothée le petit serpent »****★ les boucles montantes (e, l, b)**au feutre d’ardoise, fiche 16 à 18Objectifs: respecter la hauteur des lettres et le sens d’écriture/ respecter le rail d’écriture | **Lecture/ Compréhension orale*****Le géant de Zeralda***fiche de lecture 2 + découv. 3Objectif: s’entrainer à lire à voix haute pour améliorer la fluidité et la compréhension |
| 11h45 – 13h45 | **Pause méridienne** |
| 13h45 – 14h15🕒 30 min | **Maths****Géométrie: Utiliser la règle pour tracer**tableau de P. Mondrian, doc. 1 pointillésObjectif : savoir utiliser la règle pour tracer des droites horizontales et verticales |  **BCD** (amb la Violette)* Descoberta de la BCD i del seu funcionament
* Tria d’un llibre per la casa
* Lectura d’un llibre sobre el tema de l’entrada al curs

Objectif : développer le plaisir de lire en proposant aux élèves d’emprunter un livre sur deux semaines et de l’emporter à la maison pour le lire et le relire avec leur famille |
| 14h15 – 14h45🕒 30 min | **EPS****Jeux traditionnels**: ***Gats i Ratolins*** Cf. fiche techniquepas de matériel particulierObjectif(s) : courir pour fuir, poursuivre/ s’informer sur les paramètres du jeu |
| 14h45 – 14h50 | **Passage aux toilettes** |
| 14h50 – 15h | **Copie des devoirs** (les CP collent) | **Copie des devoirs** Lecture : Le géant de Zeralda (fiche 3) pour **vendredi 30/09 +** maths : **fiche rév. 1**Dictée : fiche 3 pour **lundi 3/10** |
| 15h – 16h🕒 1h | **Production d’écrits****Taoki et ses amis\_4**reconstitution de phrases pour illustrer une imageObjectifs: reconnaître les noms des personnages principaux de la méthode de lecture/ reconnaître ou déchiffrer les premiers mots simples découverts en séance 1 de phonologie | **Grammaire****Le verbe**Réussir son entrée en grammaire (Retz) Séance n°1/2Objectifs: Comprendre un texte/ Lire à haute voix/ Comprendre que le verbe est un mot qui exprime le plus souvent une action/ Distinguer verbe à l’infinitif et verbe conjugué |
| 16h | **Fin des cours** |

Mardi 27 septembre 2016

*Autonomie*

*En langue catalane*

Classe de CP/CE1 bil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 |
| 8h45 – 9h15🕒 30 mn | * Appel, **rituels** (élèves chargés + présentation) + **Rituel Problèmes avec les autres : Rituel BdG 3**

Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage |
| 9h15 – 10h15🕒 60 mn | **Lecture/ Phonologie**manuel *Taoki et Compagnie* p. 19**révisions bilan :** **mots du manuel en individuel + mots outils et dictée de syllabes sur la fiche bilan 2**Objectifs: évaluer les élèves sur la lecture de mots travaillés à la maison et en classe | **Orthographe**fiche d’exercices sur le son [wa]Objectifs: s’entrainer à parcourir sa fiche son/ commencer à mémoriser des mots qui sortiront peut-être dans la dictée du lundi/ faire le lien entre phonème et graphème sur le son [wa] |
| **Lecture****bilan** (fiche 3)Objectifs: Associer un graphème à son phonème/ montrer sa compréhension à une histoire | **Grammaire****Le verbe**Réussir son entrée en grammaire Ce1 (Retz) Séance n°3Objectifs: Reconnaître un verbe/ Identifier la forme conjuguée et l’associer à l’infinitif d’un verbe/ Comprendre que dans le dictionnaire les verbes sont écrits à l’inf./ Construire la leçon |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** |
| 10h35 – 11h15🕒 40 mn | **Maths****Géométrie: Utiliser la règle pour tracer****atelier dirigé avec les CP**fichier Archimaths CP, fiche 11Objectif : savoir utiliser la règle pour tracer des droites horizontales et verticales | **Maths****Numération: Réviser les nombres jusqu’à 79**groupes 2 et 3 en autonomie sur coloriage magique (à finir ou nouveau sur la pieuvre)Objectifs : revoir les familles de nombres jusqu’à 79/ savoir lire, écrire, représenter les nombres entiers jusqu’à 79/ différencier les familles 60 et 70 |
| 11h15 – 11h45🕒 30 mn | **Maths****Numération: Les nombres jusqu’à 9**entrainement ind.: fiches 5 à 7 du cahier Je réussis mes calculs avec BdG CP (Jocatop)Objectif: lire, représenter, comparer les nombres jusqu’à 9 | **Maths****Numération: Coloriage magique à 79 pour le groupe 3 en autonomie****Géométrie :** **Atelier dirigé sur les déplacements et leur codage avec le groupe 2**Objectifs : différencier les familles 60 et 70/ apprendre à coder des déplacements (sur quadrillage) |
| 11h45 – 13h45 | **Pause méridienne** |
| 13h45 – 14h45🕒 1h | **Descoberta del món****Temps** : **la jornada** (sessió n°1)1. Etape collective autour des représentations de chacun
2. Travail sur fiche autour de la flèche de la journée

Objectifs : Acquérir des repères dans le temps/ Repérer les différents moments de la journée |
| 14h45 – 14h50 | **Passage aux toilettes***🕒 5 mn* |
| 14h50 – 15h | **Copie des devoirs**(les CP les collent) | **Copie des devoirs** DM: relevé heures coucher/lever sol.Grammaire : relire la leçon G.4 pour **jeudi 29/09**Dictée : revoir de la fiche 2 pour **jeudi 29/09** |
| 15h – 15h30🕒 30 min | **Educació musical****Chant** : El barret (TramviaBlanc)Objectifs : Revoir une nouvelle chanson pour apprendre à se présenter poliment en catalan |
| 15h30 – 16h🕒 30 min | **EPS****Jeux traditionnels**: ***Eclate cerceaux*** Objectif(s) : mettre en place une stratégie collective/ s’informer sur les paramètres du jeu/ faire des passes efficaces/ apprendre à bien réceptionner la balle | -cerceaux -2 ballons |
| 16h | **Fin des cours** |

Mercredi 28 septembre 2016

CP-Ce1 bilingue

*Sophie Solé*

*En langue catalane*

*Autonomie*

|  |  |
| --- | --- |
| 8h45 – 9h15🕒 30 mn | Appel, Rituels (élèves chargés + présentation) + **Rituel Problèmes avec les autres : Rituel BdG 4**Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage |
| 9h15 – 10h15🕒 60 mn | **Llengua i Literatura catalanes****Literatura : *L’ogre de la Mariuchi***séances 2 et 3* Rappel de la séance 1
* Fiches individuelles de l’ogre

+ Découverte de l’histoire* Travail sur fiche si on a le temps

Objectif(s) : Travailler le vocabulaire de présentation/ Découvrir et identifier les deux personnages **« l'ogre »**, **« la Mariuchi »**/ Déterminer des caractéristiques physiques pour les reconnaître: **« nena, nen, gran, petita, ... »/** émettre des hypothèses sur les émotions de la Mariuchi | • affiches + bulles• fiches individuelles |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** |
| 10h35 – 11h15🕒40 mn | **Décloisonnement** |
| **Anglais** **avec Mme Leroy**mes élèvesSéance 1Objectif(s) : savoir se présenter, dire comment on va… | **Histoire des arts** **avec moi**élèves du CP/CE1 de Mme LeroySéance 1 : Portraits et autoportraitsobservations et définitionObjectif(s) : savoir se présenter, dire comment on va… |
| 11h15 – 11h45🕒 30 mn | **EPS** (en salle)**Jeux d’opposition** – Séance 3 –1. Echauffement: jeu de déplacements (les statues)2. Activité 1: les ours endormis Activité 2: chameaux et chamoisObjectif(s) : Entrer en contact avec le sol et avec ses partenaires /Entrer en contact en un contre un (ou à plusieurs) lors d’affrontements en équipe. | • bâton• clap |
| 11h45  | **Fin des cours** |

 Jeudi 29 septembre 2016

*Autonomie*

*En langue catalane*

Classe de CP/CE1 bil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 |
| 8h45 – 9h15🕒 30 mn | * Appel, rituels (élèves chargés + présentation)

Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage |
| 9h15 – 10h15🕒 1h | **Lecture/ Phonologie**manuel *Taoki et Compagnie* p. 20-21Travail autour de la scène + **Le son [s]** Séance n°1Objectifs: Décrire une image/ Découvrir le phonème [s], son graphème et ses graphies/ Reconnaître et localiser le phonème/ Mémoriser l'écriture du graphème. | **Etude de la Langue** :**Grammaire : Le verbe**(Réussir son entrée en grammaire en CE1\_séance 3)exercices d’applicationObjectif: appliquer les règles de la leçon dans des exercices d’application |
| **Phonologie****Le son [s]** (Taoki, cahier d’exercices p. 18, ex. 1 à 4)Objectif: Distinguer le son [s] dans un mot/ associer un son à son graphème | **Etude de la Langue** **Vocabulaire** : **L’ordre alphabétique** (séance 3 : ordonner des syllabes)Objectifs: connaître l’ordre alphabétique/ comprendre comment classer des lettres et syllabes par ordre alphabétique |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** |
| 10h35 – 11h15🕒 40 mn | **Ecriture/ Copie**: Copie des mots de la **fiche son**puis**« Timothée le petit serpent », fiches 18** au crayonObjectifs: s’entrainer au bon geste graphique des boucles montantes/ respecter le rail d’écriture | **Dictée réfléchie**Aujourd’hui , mon frère et ma sœur se promènent dans les rues de la ville.Objectifs: réutiliser des mots de la dictée du lundi/ mettre en pratique les leçons de grammaire/ réfléchir et justifier ses choix |
| 11h15 – 11h45🕒 30 mn | **Littérature/ Instruction civique et morale****Petit mais important** (15 séquences en ICM de Retz – séance 1, 1er temps) Objectifs : lire un petit texte/ comprendre et dégager les idées essentielles d’un texte/ savoir distinguer des phrases proches/ comprendre la notion de respect |
| 11h45 – 13h45 | **Pause méridienne** |
| 13h45 – 14h45🕒 1h | **Maths****évaluation 1**Objectif: évaluer les élèves sur leurs acquis à mi-période sur les nombres de 1 à 9 (leurs représentations, les collections, les comparaisons de quantité), le signe +, les tracés à la règle | **Maths****Numération: Réviser les nombres jusqu’à 79**groupes 2 et 3 en autonomie sur coloriage magique (à finir ou nouveau sur la pieuvre)Objectifs : savoir lire, écrire, représenter les nombres entiers jusqu’à 79/ différencier les familles 60 et 70 |
| **Matemàtiques****Calcul: Coloriage magique additions <7**Objectif : mettre en pratique le calcul mental, les petites additions | **Maths****Numération: Coloriage magique à 79 pour le groupe 2 en autonomie****Géométrie :** **Atelier dirigé sur les déplacements et leur codage avec le groupe 3**Objectifs : différencier les familles 60 et 70/ apprendre à coder des déplacements (sur quadrillage) |
| 14h45 – 14h50 | **Passage aux toilettes** 🕒 5 mn |
| 14h50 – 15h | **Copie des devoirs** (les CP les collent) | **Copie des devoirs**  |
| 15h – 15h30🕒 30 mn | **Descoberta del món****Temps** : **la jornada** (sessió n°2)1. Rappel de la séance précédente
2. Mise au travail des CP (reconstitution d’une journée avec étiquettes à remettre dans l’ordre)
3. Avec les CE1 : Prise de note des relevés des heures du coucher et de lever du soleil en septembre + coloriage de la bande du temps sur la fiche de relevé + reconstitution d’une journée avec bande et texte à reconstituer (fiche temps Retz).

Objectifs : Acquérir des repères dans le temps/ Repérer les différents moments de la journée |
| 16h | **Fin des cours** |

 Vendredi 23 septembre 2016

*En langue catalane*

*Autonomie*

Classe de CP/CE1 bil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 |
| 8h45 – 9h15🕒 30 mn | * Appel, **rituels** (élèves chargés + présentation)

Objectifs: Travailler et structurer le temps à travers les rituels de la date/ S’approprier des outils de repérage du temps (calendrier, frise des saisons) et d’organisation de données/ Consolider les bases mathématiques de numération/ Travail de langage |
| 9h15 – 10h15🕒 60 mn | **Lecture/ Phonologie****Le son [s]** Séance n°2Objectifs: Associer un graphème à son phonème/ Lire des mots, des phrases/ Reconnaître des mots outils | **Production écrite**2e jet (fiche BdG « l’automne »)Objectifs: faire produire des phrases aux élèves à partir d’images séquentielles/ appliquer les règles de grammaire apprises (ici, majuscule et point)/ s’autocorriger  |
| **Lecture** Exercices de lecture et de compréhension (Taoki, cahier d’exercices n°1 p.19)Objectifs: Associer un graphème à son phonème/ montrer sa compréhension à une histoire | **Lecture*****Le Géant de Zeralda***fiche de lecture 3 + découv. Fiche 4Objectifs: s’entrainer à la lecture à voix haute/ comprendre ce que l’on lit |
| 10h15 – 10h35 | **Récréation** |
| 10h30 – 11h45🕒 1h15 | **Maths****Calcul: Le répertoire additif jusqu’à 5**Phase collective, de manipulationsGP Archimaths p. 34-35Objectifs : construire les décompositions additives des nombres 1, 2, 3, 4 et 5/ mémoriser ces décompositions | **Maths****Calcul mental: Ajouter ou enlever 1 ou 2**Fichier Les NOPM CE1, p. 148Objectif : calculer mentalement des sommes et des différences avec des nombres <100 |
| **Maths****Calcul: Le répertoire additif jusqu’à 5**Par binômes : Jeu des cartes butsGP Archimaths p. 34-35Objectifs : construire les décompositions additives des nombres 1, 2, 3, 4 et 5/ mémoriser ces décompositions | **Maths****Calcul mental :** **les copains du 10**Objectif : mémoriser les compléments à 10 |
| 11h45 – 13h45 | **Pause méridienne** |
| 13h45 – 14h45🕒 1h | **Art Plastique/ Histoire des arts****Le portrait à la manière de Paul Klee**Observation du tableau « head of a man » et discussion autour des techniques utilisées (figures géométriques, visages découpés en « zones » …)* Création d’un camaïeu de gris teintés d’une couleur primaire
* Création d’un portrait à la manière de Paul Klee, avec le camaïeu de gris créé

Objectifs : rappeler/ découvrir ce qu’est un portrait en art / découvrir des techniques d’art | • tableau de P. Klee • feuille blanche• crayon gris• peinture |
| 14h45 – 14h50 | **Passage aux toilettes** 🕒 5 mn |
| 14h50 – 15h | **Copie des devoirs** (les CP collent) | **Copie des devoirs** Lecture : Géant de Z. (fiche 4) pour **lundi 03/10** |
| 15h – 15h30🕒 30 min | **Musique****Chant** : El barret (TramviaBlanc)Objectifs : Apprendre à saluer quelqu’un en catalan/ chanter | • Disc : *Tramviatge* |
| 15h30 – 16h🕒 30 min | **Instruction civique et morale****Petit mais important** (15 séquences en ICM de Retz – séance 1, 2e temps)Objectifs : lire un petit texte/ comprendre et dégager les idées essentielles d’un texte/ savoir distinguer des phrases proches/ comprendre la notion de respect |