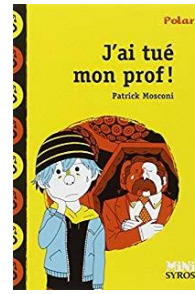


Atelier d'écriture

J'AI TUÉ MON PROF



Comme Julien, tu as passé une mauvaise journée au collège à cause d'un professeur. Imagine ce qui pourrait lui arriver et comment tu réagiras ensuite en découvrant que ton vœu s'est réalisé...

1) JE LIS LES CONSIGNES D'ÉCRITURE :

- * J'écris à la première personne du singulier (**JE**)
→ J'imagine ce qui arrive à **mon** professeur (car c'est toi qui racontes **TON** histoire)
- * Je choisis un professeur que je connais.
- * J'imagine un mauvais moment avec ce professeur.
- * J'imagine ce qui pourrait arriver à ce professeur ensuite.
- * J'indique bien :
 - le nom de chaque personnage (le tien, celui de ton professeur, ...)
 - les lieux de l'action (chez toi, au collège)
 - les moments de l'action (la nuit, le matin, ...)
- * Je raconte les événements dans l'ordre !
 - une mésaventure qui t'es arrivé pendant ta journée de cours avec ton professeur.
 - ce que tu vas imaginer pendant la nuit
 - ce qui se passe le lendemain quand tu arrives au collège et comment tu vas réagir ensuite

* Des mots pour m'aider :

un professeur - une blague - imaginer - journée - un cours - drôle - penser - mauvais - le collège - la nuit - la honte - la peur - la colère - un souhait

☞ JE PENSE À FAIRE UN BROUILLON !

☞ JE PEUX RELIRE LE RÉSUMÉ



2) J'IMAGINE L'HISTOIRE



1

.....

.....

.....

5

.....

.....

.....

10

.....

.....

.....

15

.....

.....

.....

20

3) JE REVOIS MON HISTOIRE (grille de relecture)



	élève		professeur	
La présentation :				
- Mon écriture est soignée.	oui	non	oui	non
- Mon texte est propre.	oui	non	oui	non
- Ma page est bien utilisée : mon texte occupe chaque ligne.	oui	non	oui	non
La construction :				
- J'ai fait un brouillon.	oui	non	oui	non
- J'ai recopié sans erreur.	oui	non	oui	non
- J'ai écrit entre 10 et 20 lignes	oui	non	oui	non
- Mes phrases sont correctes : majuscule, point.	oui	non	oui	non
- Mes phrases ont du sens.	oui	non	oui	non
- J'ai fait attention à l'orthographe et à la conjugaison.	oui	non	oui	non
- J'ai écrit à la 1ère personne (JE)	oui	non	oui	non
- J'ai bien indiqué les lieux, moments et personnages de l'action	oui	non	oui	non
- J'ai raconté les événements dans l'ordre.	oui	non	oui	non
Le sujet :				
- J'ai respecté le sujet : Tu imagines un mauvais moment passé avec un professeur	oui	non	oui	non
- J'ai respecté le sujet : Ce qui va arriver à ce professeur et comment tu vas réagir	oui	non	oui	non
- J'ai utilisé le bon vocabulaire	oui	non	oui	non

☞ Que puis - je faire pour améliorer mon texte ?



.....

.....

4) J'ECRIS L'HISTOIRE AVEC LES AMELIORATIONS DEMANDEES



1

.....

.....

.....

5

.....

.....

.....

10

.....

.....

.....

15

.....

.....

.....

20

5) GRILLE DE NOTATION

La présentation :				
- Mon écriture est soignée, mon texte bien présenté.	oui	non	A AR NA	/2
La construction :				
- J'ai écrit entre 10 et 20 lignes	oui	non	A AR NA	/5
- Mes phrases sont correctes : majuscules, point.	oui	non	A AR NA	/1
- Mes phrases ont du sens.	oui	non	A AR NA	/1
- J'ai fait attention à l'orthographe et à la conjugaison.	oui	non	A AR NA	/5
- J'ai écrit à la 1ère personne (JE)	oui	non	A AR NA	/1
- J'ai bien indiqué les lieux, moments et personnages de l'action	oui	non	A AR NA	/1
- J'ai raconté les événements dans l'ordre.	oui	non	A AR NA	/1
Le sujet :				
- J'ai respecté le sujet : Tu imagines un mauvais moment passé avec un professeur	oui	non	A AR NA	
- J'ai respecté le sujet : Ce qui va arriver à ce professeur et comment tu vas réagir	oui	non	A AR NA	
- J'ai utilisé le bon vocabulaire	oui	non	A AR NA	
TOTAL			A AR NA	/20