

## Séance 1

Mémoire ouvert jusqu'à 10.

Objectif : Connaître les nombres jusqu'à 10.

- ⇒ Mémoire proposé en atelier ou en collectif au tableau.
- ⇒ Fiche 1 (calcul mental : dictée de doigts)

Rituels : dictée de doigts et autres représentations rapides (et inversement : faire montrer les doigts). Travail oral puis écrit.

Matériel :

- mémoire avec différentes représentations (nombres, doigts, constellations etc)
- Fiche 1

## Séance 2

Combien de fourchettes manque-t-il ?

Objectif : Identifier le nombre comme mémoire de quantités.

- ⇒ La maîtresse dispose plusieurs assiettes et des fourchettes à un endroit différent. L'élève doit venir chercher le bon nombre de fourchettes (1 seul voyage / validation immédiate par disposition à côté de chaque assiette). Demande orale puis écrite.
- ⇒ Fiche 2 (calcul mental : dictée de nombres jusqu'à 5)
- ⇒ En autonomie fiches 3-4-5 (calcul mental : dictée de doigts / dictée de nombres)

Rituels : problèmes type « dessiner autant que »

Matériel :

- Assemblage d'assiettes et fourchettes plastifiées
- fiches 2-3-4-5

## Séance 3

Jeu des boîtes empilées jusqu'à 5 puis 9.

Objectif : Comparer des petites quantités.

- ⇒ Présentation du jeu avec jetons et dé chiffré (les boîtes sont

Matériel :

- Boîtes
- jetons
- dé

empilées avec des jetons). Les élèves doivent lancer le dé, s'ils obtiennent plus que dans la boîte, ils gagnent la boîte. A la fin (quand toutes les boîtes ont été gagnées).

⇒ En autonomie : jeu des boîtes alignées (même démarche mais les boîtes sont alignées les unes à côté des autres).

Rituels : trouver le nombre plus grand que, plus petit que (travail oral puis avec des écritures chiffrées et le dé)

#### Séance 4

#### Jeu de la bataille (normale puis écriture chiffrée)

Objectif : Comparer des petits nombres.

- ⇒ Même démarche que précédemment.
- ⇒ Fiches 6-7 (calcul mental : dictée de nombres)

Rituel : la bataille

#### Matériel :

- Boîtes
- jetons
- dé

#### Séance 5

#### La corde à linge.

Objectif : Ranger les nombres jusqu'à 10.

- ⇒ Sur une corde à linge, les élèves doivent venir ranger les étiquettes nombres (de 1 à 10) dans l'ordre croissant. Progressivité : nombres qui se suivent, nombres désordonnés, nombres déjà placés, élève sorti de classe qui doit trouver l'erreur etc).
- ⇒ Fiches 8-9 (calcul mental : dictée de nombres avec contraintes « entre 4 et 7 » / « plus petit que 8 » etc)

Rituel : jeu pour « réparer » la bande numérique chaque matin

#### Matériel :

- corde à linge, pinces à linge
- étiquettes nombres.

## Séance 6

### Le jeu de la boîte

Objectif : Connaître le nombre qui suit et qui précède.

- ⇒ La maitresse ajoute des jetons dans une boîte opaque en explicitant aux élèves. Puis elle en ajoute ou en enlève 1 et demande aux élèves de trouver combien il y en a.
- ⇒ Fiches 10-11 (dictée de nombre qui suit ou qui précède).
- ⇒ Jeu repris en rituel quotidien

## Séance 7

### Jeu de la boîte (version 2)

Objectif : Comprendre et utiliser l'égalité mathématique.

- ⇒ Même démarche que précédemment en ajoutant ou enlevant 2-3-4 jetons. Introduction des signes mathématiques (+ - =) et travail sur ardoises d'écriture des égalités mathématiques.
- ⇒ Fiches 12-13 (calcul mental : dictée de nombres avec contraintes, nombres qui suit ou qui précède).

Rituel : jeu de la boîte (trouver  $x$  égalités qui font tel nombre)

## Séance 8

(et suivantes)

### Décomposition des nombres (= calculs)

Objectif : Connaître la décomposition des nombres.

- ⇒ Travail avec les maisons des nombres type Singapour (partie + partie = tout).
- ⇒ Jeu du nuage qui cache une partie des étoiles.