

MATHEMATIQUES Période 4

Semaine	Numération	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Problèmes
semaine 22: 11/15 mars	<p style="text-align: center;">Les nombres jusqu'à 499 :</p> <p style="text-align: center;">Connaître les nombres entiers naturels < 1 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer, écrire et décomposer sous forme additive les nombres jusqu'à 499. - Écrire ou dire des suites de nombres. - Nommer, écrire et décomposer sous forme additive les nombres jusqu'à 499. 	<p style="text-align: center;">La multiplication :</p> <p style="text-align: center;">Connaître les doubles d'usage courant.</p> <p style="text-align: center;">Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à 1 chiffre.</p> <p style="text-align: center;">- Découvrir le sens de la multiplication.</p>	<p style="text-align: center;">Le rectangle :</p> <p style="text-align: center;">Décrire, reproduire et tracer un rectangle.</p> <p style="text-align: center;">Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</p> <p style="text-align: center;">Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit, égalité des longueurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percevoir et reconnaître quelques propriétés géométriques du rectangle. - Savoir tracer un rectangle sur quadrillage ou sur papier pointé. - Savoir reproduire un rectangle. - Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié. 	<p style="text-align: center;">Mesure de capacités :</p> <p style="text-align: center;">Apprendre l'unité usuelle de capacité : le litre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'unité légale de mesure de capacité : le litre. - Comparer et ordonner des mesures de capacité : les litres. 	<p style="text-align: center;">Problème sous forme de tableaux :</p> <p style="text-align: center;">Utiliser un tableau.</p> <p style="text-align: center;">Organiser les informations d'un énoncé.</p> <p style="text-align: center;">Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la multiplication.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les informations utiles dans un tableau à double entrée pour résoudre un problème. - Compléter un tableau à double entrée.
semaine 23: 18/22 mars					

<p>semaine 24: 25/29 mars</p>	<p>Décomposition des nombres de 0 à 499 : Calculer en ligne des opérations.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Décomposer sous forme additive les nombres de 0 à 499. – Différencier « chiffre des... » et « nombre de... ». 	<p>La multiplication par 2 : Mémoriser la table de multiplication par 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Découvrir la multiplication par 2 et son répertoire multiplicatif. 	<p>Tracé du rectangle avec la règle et l'équerre : Décrire, reproduire et tracer un rectangle.</p> <p>Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre.</p> <p>Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit, égalité des longueurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Savoir tracer un rectangle sur papier uni avec les outils géométriques adaptés : règle et équerre. – Connaître et utiliser le vocabulaire géométrique élémentaire approprié. 		<p>Problèmes sur les capacités : Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction.</p> <p>Résoudre des problèmes sur les capacités : le litre.</p> <p>Utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres < 1 000).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Résoudre des problèmes sur les mesures de capacité (en litres). – Réinvestir l'addition et la soustraction. – Résoudre des problèmes à une et à deux étapes sur les mesures de capacité.
<p>semaine 25: 02/05 avril</p>					
<p>semaine 26: 08/12 avril</p>	<p>Comparaison des nombres de 0 à 499 : Connaître les nombres entiers naturels < 1 000. Comparer, ranger et encadrer ces nombres < 1 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comparer, encadrer et ranger des nombres de 0 à 499. 	<p>La multiplication par 3 : Mémoriser la table de multiplication par 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Découvrir la multiplication par 3 et son répertoire multiplicatif. 	<p>Tracé du carré avec la règle et l'équerre : Décrire, reproduire et tracer un carré.</p> <p>Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre.</p> <p>Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit, égalité des longueurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Savoir tracer un carré sur papier uni avec les outils géométriques adaptés : règle et équerre. – Connaître et utiliser le vocabulaire géométrique élémentaire approprié. 		<p>Problèmes utilisant la multiplication : Résoudre des problèmes relevant de la multiplication.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Réinvestir la multiplication dans la résolution de problème. – Résoudre des problèmes à 2 étapes. – Réinvestir la multiplication et la soustraction. – Réinvestir la multiplication dans la résolution de problème. – Résoudre des problèmes à étapes. – Réinvestir la multiplication et l'addition.
<p>semaine 27: 15/19 avril</p>					