

	FRANCAIS 3ème	Devoirs Français 3ème	HGEMC 3ème
Période 1 (5)	<p><u>Eval Diag : sujet CFG</u></p> <p>F1 Se raconter, se représenter</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Journal, Anne Frank</i> ✓ <i>Je me souviens, de G. Pérec</i> ✓ <i>Persépolis, de Marjane Satrapi (BD)</i> ✓ <i>Paroles pour adolescents, F. Dolto</i> ✓ <i>Quinze ans, Adolescence en poésie</i> <p><u>Notions spécifiques :</u> Autobiographie – étymologie – phrases complexes (propositions subordonnées) – anaphores – reconnaître les temps du récit – débat oral – connecteurs logiques – vocabulaire émotions – graphies son « s »</p> <p>F2 Dénoncer les travers de la société : S'indigner face aux stéréotypes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Extraits de BD dont Le chat, Geluck (BD)</i> ✓ <i>Publicités actuelles et anciennes</i> ✓ <i>Yang Liu, homme/femme, mode d'emploi</i> ✓ <i>Pendant 24h, Grand Corps Malade</i> <p><u>Notions spécifiques :</u> genre satirique/ ironie – vocabulaire opinion/ indignation – figures de style – polysémie – types de phrases (interrogatives/injonctives) – phrases non verbales – homophones « ces/ses/c'est »</p>	<p>S1 : graphie, reconnaissance passé/présent/futur, être et avoir au présent</p> <p>S2 : passé composé, reconnaissance temps du passé</p> <p>S3 : mots invariables, connecteurs logiques, présent verbes du 1^{er} groupe</p> <p>S4 : mots invariables, présent verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe</p> <p>S5 : mots invariables, présent verbes du 3^{èmes} groupe</p>	<p>G0 Dynamiques territoriales de la France (3h)</p> <p>H1 Civils et militaires dans la première guerre mondiale (6h)</p> <p>EMC 1 Respecter autrui : stéréotypes et discriminations (1h)</p>
	Période 2 (4,5)	<p>F3 Agir dans la société : Le monde du travail</p> <p><u>Notions spécifiques :</u> texte argumentatif – connecteurs logiques – décrire ses qualités Ecrire une lettre de motivation – phrases complexes – conditionnel présent</p> <p>F4 Agir dans la société : Témoigner de la guerre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Paroles de poilus</i> <p><u>Notions spécifiques :</u> Utiliser l'écrit de travail (carte mentale, liste...) Ecrire une lettre personnelle – Niveau de langue – les temps du récit – vocabulaire émotions</p>	<p>Imparfait</p> <p>Concordance des temps (cf la presse – fait divers) imparfait/PC</p> <p>Reconnaissance passé simple</p> <p>Mots invariables</p>

<p>Période 3 (5)</p>	<p>F5 Dénoncer les travers de la société : faire face à l'autoritarisme ✓ <i>Matin Brun, Franck Pavloff</i> Notions spécifiques : Allégorie Rédiger une suite à la nouvelle Discours direct/indirect - voie active/passive Imparfait/PQP</p>	<p>Nature/Fonction des mots Mots invariables</p>	<p>H2 La 2^{ème} guerre mondiale, une guerre d'anéantissement EMC 2 Acquérir et partager les valeurs de la République : symboles, valeurs, principes, démocratie, république, libertés fondamentales (2h) H3 La France défaite et occupée (4h)</p>
<p>Période 4 (5)</p>	<p>F6 Visions poétiques du monde ✓ <i>Le Dormeur du val, Rimbaud</i> ✓ <i>Demain dès l'aube</i> ✓ <i>Le voyageur contemplant une mer de nuages (tableau)</i> Notions spécifiques : le genre poétique – sens propre/figuré – figures de style - Futur simple Ecrire une nouvelle à chute (rendre beau quelque chose qui ne l'est pas)</p>	<p>Futur / conditionnel Mots invariables</p>	<p>H4/G4 Affirmation et mise en œuvre du projet européen H5/G5 Le monde après 1989</p>
<p>Période 5 (3+ rév)</p>	<p>Dossier Révisions Sujets DNB</p>	<p>Dossier Révisions</p>	<p>H6 /EMC 3 la Vème République/ Le vote Dossier Révisions</p>