


DECOUVRIR LE MONDE

Les quantités et les nombres



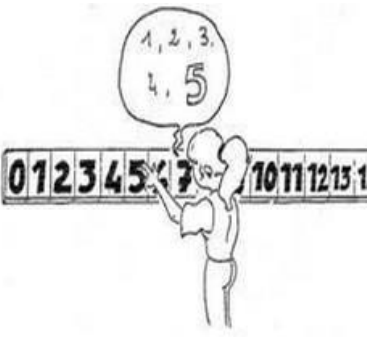
Je construis une collection de 3 objets.

Les quantités et les nombres



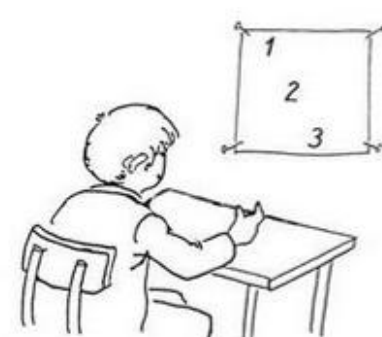
Je compte au moins 3 objets.

Les quantités et les nombres




Je récite la comptine jusqu'à 5.

Les quantités et les nombres




Je reconnais les chiffres jusqu'à 3.

Les quantités et les nombres



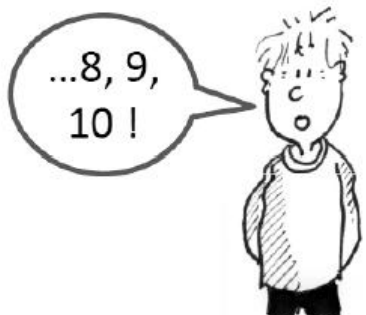
Je construis une collection de 8 objets.

Les quantités et les nombres



Je compte au moins 8 objets.

Les quantités et les nombres



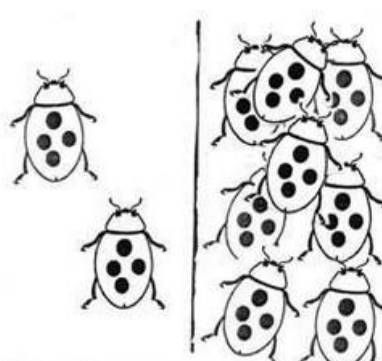
Je récite la comptine jusqu'à 10.

Les quantités et les nombres

1 2 3 4 5 6

Je reconnais les chiffres jusqu'à 6.

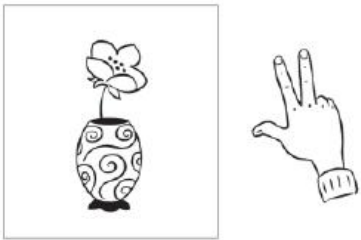
Les quantités et les nombres



Je compare des quantités en disant plus ou moins.


DECOUVRIR LE MONDE

Les quantités et les nombres



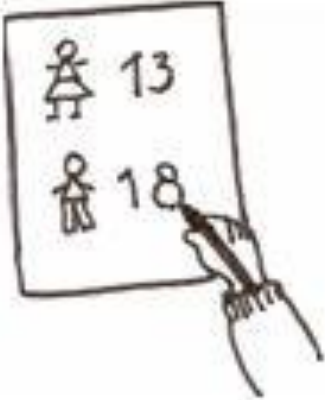
J'ajoute, j'enlève, je complète pour aller jusqu'à 5.

Les quantités et les nombres



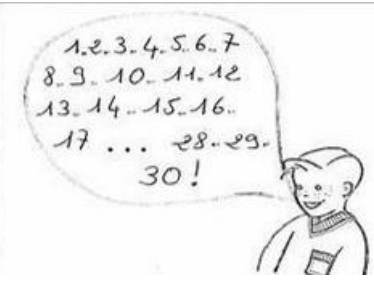
Je construis une collection de 20 objets.

Les quantités et les nombres



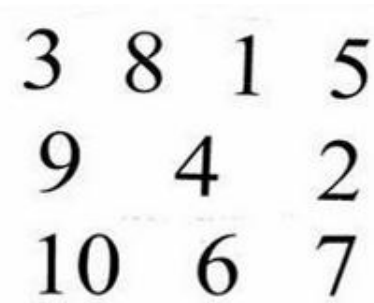
Je compte jusqu'à 20 objets.

Les quantités et les nombres



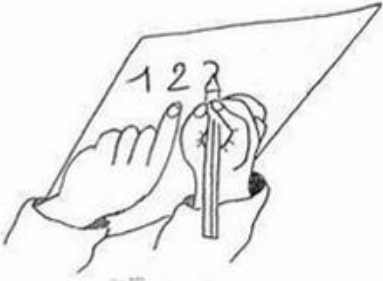
Je récite la comptine jusqu'à 30.

Les quantités et les nombres



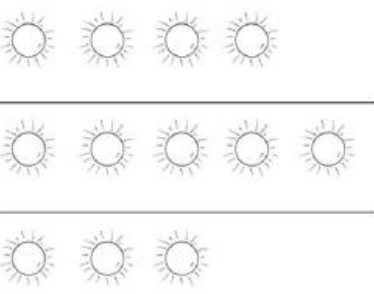
J'associe un nombre avec son écriture chiffrée.

Les quantités et les nombres



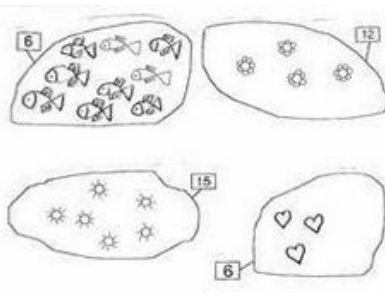
J'écris correctement les chiffres.

Les quantités et les nombres



Je compare des quantités en disant plus, moins ou autant.

Les quantités et les nombres



J'ajoute, j'enlève, je complète pour aller jusqu'à 10.

DECOUVRIR LE MONDE

Les formes et les grandeurs



Je distingue petit et grand.

Les formes et les grandeurs



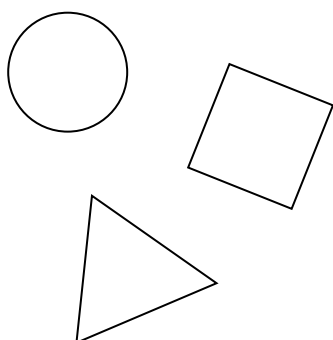
Je classe des objets de différentes tailles.

Les formes et les grandeurs



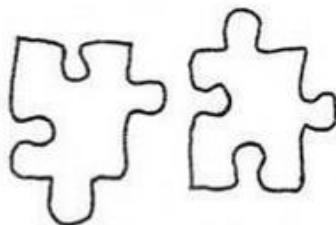
Je classe des objets de différentes formes.

Les formes et les grandeurs



Je reconnais le rond, le carré, le triangle.

Les formes et les grandeurs



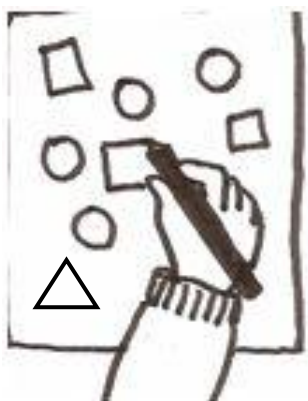
Je réalise un assemblage d'objets très simples.

Les formes et les grandeurs



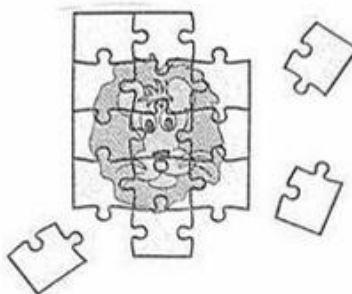
Je compare des objets et les range selon leur forme et leur taille.

Les formes et les grandeurs



Je nomme et dessine un rond, un carré, un triangle.

Les formes et les grandeurs



Je réalise un assemblage d'objets simples d'après un modèle avec superposition.

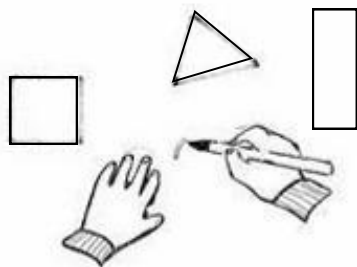
Les formes et les grandeurs



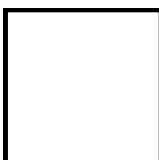
Je compare des objets et les range selon leur masse.

DECOUVRIR LE MONDE

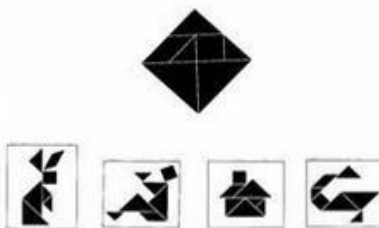
Les formes et les grandeurs



Je nomme et dessine le rond, le carré, le triangle, le rectangle.



Les formes et les grandeurs



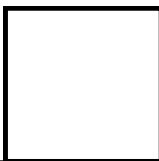
Je réalise un assemblage d'objets simples avec un modèle sans superposition.



Le temps et l'espace



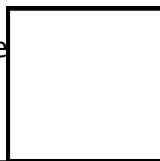
Je me repère dans la journée (matin, après-midi, soir).



Le temps et l'espace



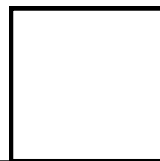
Je sais que le temps se répète (jour/nuit, jour de classe/jour de repos).



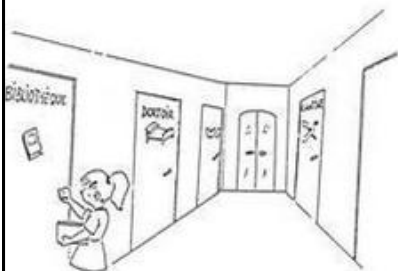
Le temps et l'espace



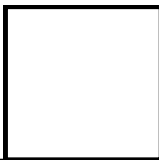
Je dis où je me situe.



Le temps et l'espace



Je trouve mon chemin dans l'école.



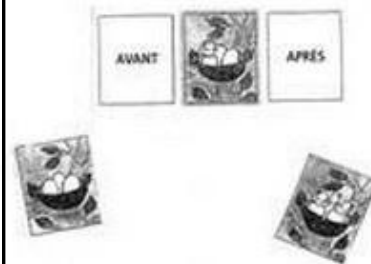
Le temps et l'espace



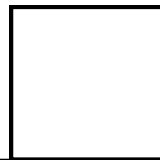
Je me repère dans la semaine.



Le temps et l'espace



J'utilise les mots avant, après pour situer des événements les uns par rapport aux autres.



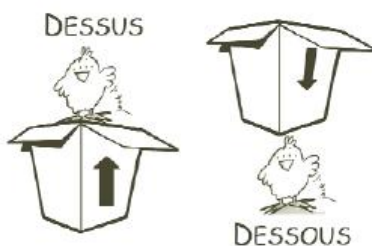
DECOUVRIR LE MONDE

Le temps et l'espace



J'utilise le calendrier de la classe.

Le temps et l'espace



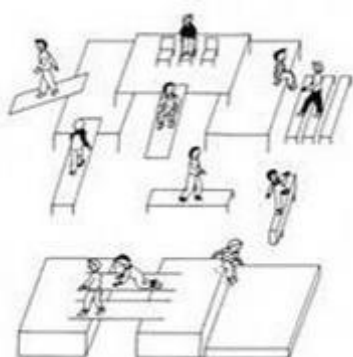
J'utilise le vocabulaire de l'espace : devant/derrière, dessus/dessous, près de/loin de, à côté, en haut/ en bas

Le temps et l'espace



Je situe des objets par rapport à moi.

Le temps et l'espace



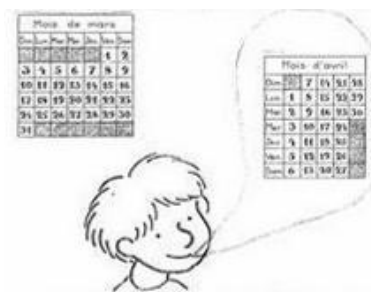
Je suis un parcours décrit à l'oral.

Le temps et l'espace



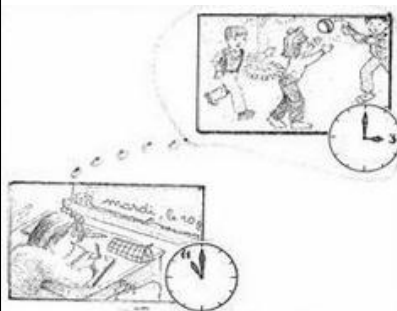
Je reproduis des suites d'objets (1er, 2ème, dernier).

Le temps et l'espace



Je me repère dans le mois et dans l'année.

Le temps et l'espace



Je compare des événements en fonction de leur durée.

Le temps et l'espace

hier
aujourd'hui
demain

J'utilise les mots hier, aujourd'hui, demain pour situer des événements.

Le temps et l'espace



Je distingue le passé, le présent et le futur.

DECOUVRIR LE MONDE

Le temps et l'espace



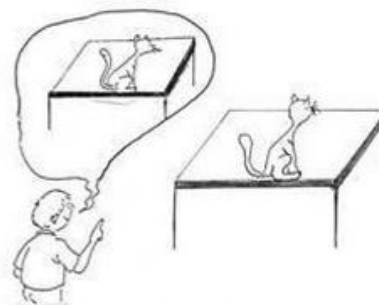
Je sais dire la date.

Le temps et l'espace



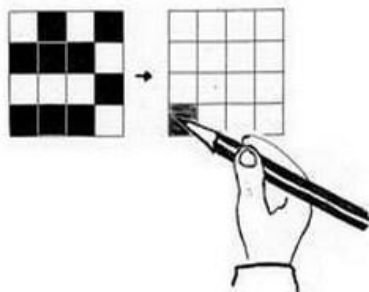
J'utilise le vocabulaire de l'espace : devant/derrière, dessus/dessous, près de/loin de, à côté, en haut/ en bas, entre

Le temps et l'espace



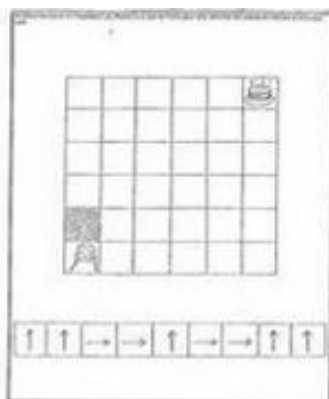
Je situe des objets par rapport à des repères fixes.

Le temps et l'espace



Je reproduis les positions précises d'objets.

Le temps et l'espace



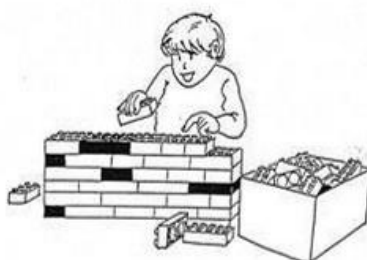
Je décris ou je dessine un parcours.

Les objets, la matière, le vivant



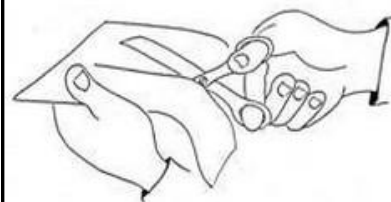
Je nomme des objets courants.

Les objets, la matière, le vivant



Je réalise des constructions simples.

Les objets, la matière, le vivant



J'utilise correctement des ciseaux pour découper.

DECOUVRIR LE MONDE

Les objets, la matière, le vivant



Je colle.

Les objets, la matière, le vivant



Je reconnais différentes couleurs.

Les objets, la matière, le vivant



Je sais me laver les mains.

Les objets, la matière, le vivant



Je connais différentes parties du visage et du corps.

Les objets, la matière, le vivant



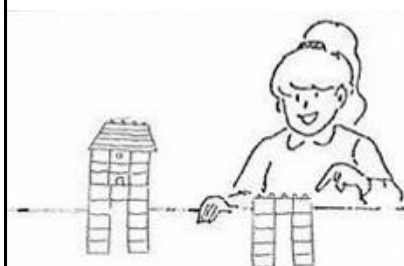
Je m'intéresse à la vie animale ou végétale.

Les objets, la matière, le vivant



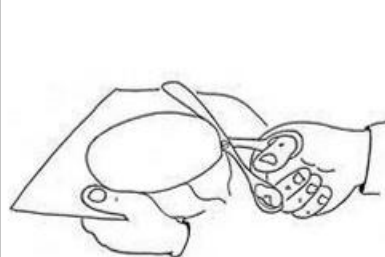
Je connais des objets courants et leur usage.

Les objets, la matière, le vivant



Je réalise des jeux de construction avec ou sans modèle.

Les objets, la matière, le vivant



Je découpe en suivant une forme.

Les objets, la matière, le vivant



Je colle proprement.

DECOUVRIR LE MONDE

Les objets, la matière, le vivant



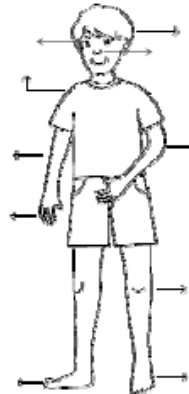
Je nomme différentes matières (bois, métal, papier).

Les objets, la matière, le vivant



Je sais pourquoi je me lave et je garde l'école propre.

Les objets, la matière, le vivant



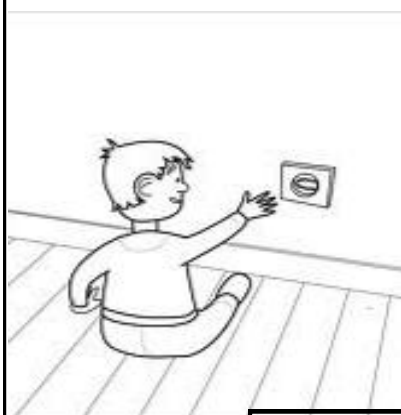
Je nomme différentes parties du corps et du visage.

Les objets, la matière, le vivant



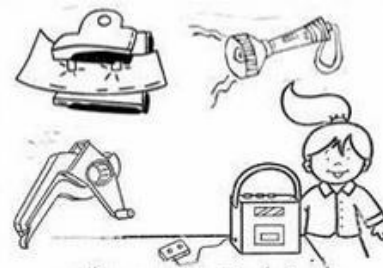
J'observe la vie animale ou végétale.

Les objets, la matière, le vivant



Je repère un danger.

Les objets, la matière, le vivant



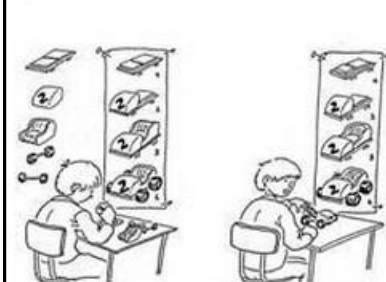
Je connais des objets techniques et leur usage.

Les objets, la matière, le vivant



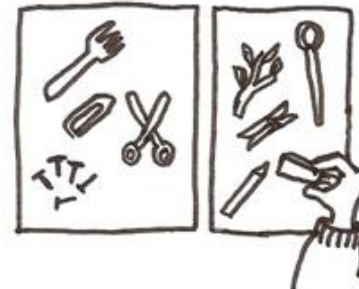
J'applique des techniques simples.

Les objets, la matière, le vivant



Je réalise des jeux de construction plus complexes.

Les objets, la matière, le vivant



Je connais certaines propriétés des matières.

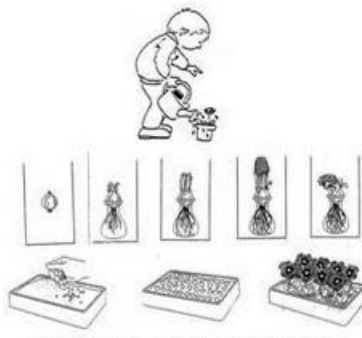
DECOUVRIR LE MONDE

Les objets, la matière, le vivant



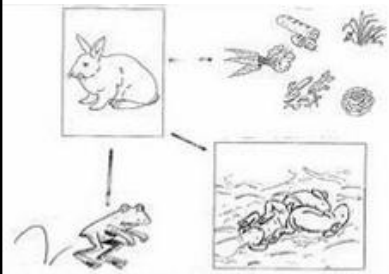
Je respecte les règles d'hygiène (corps, alimentation, locaux).

Les objets, la matière, le vivant



Je sais comment grandit un animal ou un végétal.

Les objets, la matière, le vivant



Je connais les manifestations de la vie animale ou végétale.

Les objets, la matière, le vivant



Je fais attention aux risques de la vie quotidienne.