

Objectifs

- Connaître les changements produits par le passage au passé simple/imparfait de la 3^e personne du singulier à la première personne du singulier.
- Savoir conjuguer au passé simple les verbes du 2^e et 3^e groupe au programme et des auxiliaires.

SEMAINE 4 : Robinson le naufragé**Robinson, le naufragé**

Robinson vient de s'échouer sur une île déserte. Il décide de faire du feu.

A côté du feu toujours allumé sur la grève, il entassa des fagots de branchages grâce auxquels il provoquerait des torrents de fumée si une voile pointait à l'horizon.

Ensuite il eut l'idée d'un mât planté dans le sable, au sommet duquel était posée une perche. L'un des bouts de cette perche touchait le sol. En cas d'alerte, Robinson y fixerait un fagot enflammé, et il le ferait monter bien haut dans le ciel en tirant avec une liane sur l'autre bout de la perche.

Plus tard, il trouva mieux encore : sur la falaise se dressait un grand arbre mort, un eucalyptus, dont le tronc était creux. Il bourra le tronc de brindilles et de bûchettes qui, enflammées, transformeraient vite tout l'arbre en une immense torche visible à des kilomètres. [...]

A la fin, Robinson n'en pouvait plus d'attendre en surveillant l'horizon vide. Il décida d'entreprendre la construction d'un bateau assez important pour rejoindre la côte du Chili.

D'après M. Tournier, *Vendredi ou la vie sauvage*. Coll. Folio Junior - Ed. Gallimard

« Robinson, le naufragé »

Exercices**1) Récris ce texte au passé simple.***La grippe*

L'hiver dernier, j'ai attrapé la grippe. Je suis allé chez le médecin qui m'a donné des antibiotiques. Je suis resté au lit. J'ai eu une forte fièvre et j'ai toussé jour et nuit pendant deux semaines. J'ai même fini par ne plus dormir. J'ai été malade durant un mois ; je suis resté faible encore un moment.

2) Récris ce texte en remplaçant il par ils.*Au soleil*

L'année dernière, il alla en vacances au bord de la mer. Il emporta du matériel de camping. Il installa sa tente puis il marcha jusqu'à la plage. Quand il fut sur le sable, il posa ses affaires et entra dans l'eau. Il nagea un moment. Puis il resta au soleil, mais trop longtemps... Il eut la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Il choisit alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux...

3) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- *Nous passâmes devant des vitrines magnifiques. → Je*
- *Le chasseur saisit son fusil. → Ils*
- *Ils furent très malades. → Elle*
- *Ils commencèrent à trembler. → Nous*
- *L'enfant alla se cacher dans un placard. → On*
- *Il eut de bonnes nouvelles de sa famille. → Elles*

4) Recopie les verbes conjugués de cette longue phrase, écris leur infinitif et leur groupe.

- *Tom préfère les livres d'aventures : il en possède beaucoup, il en lit souvent, il en écrit même parfois en cachette et il attend d'avoir plus d'argent pour en acheter d'autres.*

5) Récris ces phrases négatives à la forme affirmative.

- *Nous n'allons jamais danser.*
- *Papa n'a plus assez d'outils dans sa boîte.*
- *Je n'ai rien entendu de cette conversation.*
- *Pierre n'a vu personne dans le jardin.*
- *Il n'y a aucun oiseau dans le nid.*

6) Constitue une phrase à deux verbes conjugués avec les groupes de mots suivants.

la mer - à cause - chaque année - meurent - qui - de nombreux dauphins - polluent - étouffés - des sacs en plastique

7) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi les COD, COI, COS.

- *Ce bateau appartient à un riche couturier.*
- *Les fleurs fanent déjà.*
- *Il demande un renseignement à un policier dans la rue.*
- *Tino a déchiré le livre de son grand frère.*

Ecris la nature de chaque sujet (GN, nom propre ou pronom).

8) Recopie chaque GN et écris N sous les noms principaux, A sous les adjectifs, CN sous les compléments de nom et PR sous les propositions relatives.

un charmant hôtel de province - le dernier jour - la grande nappe fleurie - le gâteau que mamie a fait - le garagiste qui a réparé notre voiture - le nouveau téléphone portable de ma copine -

9) Dans le dictionnaire

Cherche le mot **horizon**. Recopie les lettres placées à côté et leur signification. Puis recopie sa définition et les mots de la même famille. écris un contraire pour chaque mot de la même famille.

10) Ecrire

Imagine que tu es **à la place de Robinson sur une île déserte**. Raconte comment tu t'organises pour manger, dormir, t'abriter. Dis combien de temps tu restes sur l'île avant d'être sauvé(e) et par qui. Ecris ton histoire **au présent** de l'indicatif **ou au passé**, selon ton choix. Pense à enrichir ton texte avec des compléments.

1) Récris ce texte au passé simple.*La grippe*

L'hiver dernier, j'ai attrapé la grippe. Je suis allé chez le médecin qui m'a donné des antibiotiques. Je suis resté au lit. J'ai eu une forte fièvre et j'ai toussé jour et nuit pendant deux semaines. J'ai même fini par ne plus dormir. J'ai été malade durant un mois ; je suis resté faible encore un moment.

2) Récris ce texte en remplaçant il par ils.*Au soleil*

L'année dernière, il alla en vacances au bord de la mer. Il emporta du matériel de camping. Il installa sa tente puis il marcha jusqu'à la plage. Quand il fut sur le sable, il posa ses affaires et entra dans l'eau. Il nagea un moment. Puis il resta au soleil, mais trop longtemps... Il eut la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Il choisit alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux...

3) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- *Nous passâmes devant des vitrines magnifiques. → Je*
- *Le chasseur saisit son fusil. → Ils*
- *Ils furent très malades. → Elle*
- *Ils commencèrent à trembler. → Nous*
- *L'enfant alla se cacher dans un placard. → On*
- *Il eut de bonnes nouvelles de sa famille. → Elles*

4) Recopie les verbes conjugués de cette longue phrase, écris leur infinitif et leur groupe.

- *Tom préfère les livres d'aventures : il en possède beaucoup, il en lit souvent, il en écrit même parfois en cachette et il attend d'avoir plus d'argent pour en acheter d'autres.*

5) Récris ces phrases négatives à la forme affirmative.

- *Nous n'allons jamais danser.*
- *Papa n'a plus assez d'outils dans sa boîte.*
- *Je n'ai rien entendu de cette conversation.*
- *Pierre n'a vu personne dans le jardin.*
- *Il n'y a aucun oiseau dans le nid.*

6) Constitue une phrase à deux verbes conjugués avec les groupes de mots suivants.

la mer - à cause - chaque année - meurent - qui - de nombreux dauphins - polluent - étouffés - des sacs en plastique

7) **Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi les COD, COI, COS, CIL.**

- Ce bateau appartient à un riche couturier.
- Les fleurs fanent déjà.
- *Ton livre est sur la table du salon.*
- Il demande un renseignement à un policier dans la rue.
- Tino a déchiré le livre de son grand frère.

Ecris la nature de chaque sujet (GN, nom propre ou pronom).

8) **Recopie chaque GN et écris N sous les noms principaux, A sous les adjectifs, CN sous les compléments de nom et PR sous les propositions relatives.**

*un charmant hôtel de province - le dernier jour - la grande nappe fleurie - le gâteau que mamie a fait - le garagiste qui a réparé notre voiture - le nouveau téléphone portable de ma copine - *le dernier reportage d'un journaliste de la télévision**

9) **Recopie chaque mot la phrase et indique sa nature :**

L'hiver dernier, j'ai attrapé la grippe.

10) **Dans le dictionnaire**

Cherche le mot **horizon**. Recopie les lettres placées à côté et leur signification. Puis recopie sa définition et les mots de la même famille. écris un contraire pour chaque mot de la même famille.

11) **Ecrire**

Imagine que tu es **à la place de Robinson sur une île déserte**. Raconte comment tu t'organises pour manger, dormir, t'abriter. Dis combien de temps tu restes sur l'île avant d'être sauvé(e) et par qui. Ecris ton histoire **au présent** de l'indicatif **ou au passé**, selon ton choix. Pense à enrichir ton texte avec des compléments.