|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | GRAMMAIREG . : les articles |   \* **L’article** estun **déterminant** qui précède souvent le nom dans un groupe nominal :  **un** coiffeur – **la** cliente – **des** cheveux   * devant un nom **féminin** : **le** ou **une** * devant un nom **masculin** : **un** ou **le** * devant un nom au **pluriel**: **les** ou **des**   L’article peut prendre **une autre forme** : **l’**animateur, **du** pain, **au** cinéma,…  Pour t’entraîner, fai$ cet exercice à l’oral :  *Retrouve les articles:*  La maitresse écrit au tableau.  La fusée se pose sur la Lune.  Les arbres sont en fleur dans le jardin.  Il va au théâtre avec son frère.  Julie achète du maïs.  Ex As-tu bien compris ? du 4 de Nathan p25  Le 4 de Nathan : P24-25  (on ne parle que d’article, pas la peine de les distinguer en tant qu’articles définis, indéfinis ou partitif). |  | |  |  | | --- | --- | |  | GRAMMAIREG . : les articles |   \* **L’article** estun **déterminant** qui précède souvent le nom dans un groupe nominal :  **un** coiffeur – **la** cliente – **des** cheveux   * devant un nom **féminin** : **le** ou **une** * devant un nom **masculin** : **un** ou **le** * devant un nom au **pluriel**: **les** ou **des**   L’article peut prendre **une autre forme** : **l’**animateur, **du** pain, **au** cinéma,…  Pour t’entraîner, fai$ cet exercice à l’oral :  *Retrouve les articles:*  La maitresse écrit au tableau.  La fusée se pose sur la Lune.  Les arbres sont en fleur dans le jardin.  Il va au théâtre avec son frère.  Julie achète du maïs.  Ex As-tu bien compris ? du 4 de Nathan p25  Le 4 de Nathan : P24-25  (on ne parle que d’article, pas la peine de les distinguer en tant qu’articles définis, indéfinis ou partitif). | |  |  | | --- | --- | |  | GRAMMAIREG2 : La phrase interrogative |   La phrase interrogative sert à poser une question.  Elle se termine toujours par un point d’interrogation : ?  On peut poser une question de trois façons :  1-En montant le ton : Tu manges des frites ?  2-En inversant : Manges-tu des frites ?  3-En ajoutant est-ce-que : Est-ce-que tu manges des frites ?   |  |  | | --- | --- | |  | GRAMMAIREG2 : La phrase interrogative |   La phrase interrogative sert à poser une question.  Elle se termine toujours par un point d’interrogation : ?  On peut poser une question de trois façons :  1-En montant le ton : Tu manges des frites ?  2-En inversant : Manges-tu des frites ?  3-En ajoutant est-ce-que : Est-ce-que tu manges des frites ? |