

Evaluation

Mathématiques
La proportionnalité

Compétences évaluées	1	2	3	4
Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques				
Utiliser un tableau ou la "règle de trois" dans des situations très simples de proportionnalité.				
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité				

1 : la notion est acquise 2 la notion est acquise mais il reste 1 ou 2 erreurs
3 la notion commence à être acquise 4 la notion n'est pas acquise

1 - Surligne les tableaux qui représentent des situations de proportionnalité ?

nombre de joueurs	2	4	6	8	10
nombre de buts	6	12	25	21	7

nombre de vélos	2	4	6	8	10
prix en euros	120	240	360	480	600

nombre de vêtements	2	4	5
prix en euros	12	24	25

poids total du paquet	1	2	4	6	8
nombre d'objets dans le carton	10	19	40	55	80

prix normal	2	3	4	5
prix en promotion	1	1,5	1,5	2

distance parcourue en mètres	200	400	600	1000
temps en minutes	2	3	25	55

2 - Complète le tableau et réponds aux questions

Nombre de cartons	1	2	.....	4	5	6	10
Nombre de bouteilles	10	.....	30	.....	.....	.....	.....



Combien de cartons de 10 bouteilles faut-il pour ranger 50 bouteilles ?

.....

Et pour ranger 120 bouteilles ?

.....

3 - Pour faire une tarte, il faut 70 g de beurre.

Félix a 210 g de beurre.

Combien de tartes peut-il faire ?



