

## Compétences :

- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.

## Descriptif des séances :

## Séance 1

## 1 Entraîne-toi à écrire l'alphabet

Déroulement :

- 1) Lire l'alphabet affiché au-dessus du tableau dans les deux écritures : cursif et script.
- 2) Faire venir les élèves un par un au tableau et leur demander de trouver et montrer une lettre dans l'alphabet. Observer et expliciter les stratégies de recherche.
- 3) Poser des devinettes orales sur les lettres **Je suis avant le O, je suis après le C...** et sur des parties de l'alphabet **Nous sommes entre A et E...** Les réponses sont écrites sur l'ardoise.
- 4) Faire recopier l'alphabet en script et en cursive sur le cahier du jour.

## 2 L'ordre alphabétique pour écrire les lettres manquantes

Déroulement :

- 1) Le maître explique aux élèves la notion d'ordre alphabétique.
- 2) Les élèves font l'exercice individuellement.

## Objectif :

- Objectif 1 : Repérer la place des lettres dans l'alphabet.
- Objectif 2 : découper l'alphabet, repérer des suites de lettres, dire l'alphabet à partir de différentes lettres.

## Durée :

- 20 minutes

## Organisation :

1. Collectif/ Individuel
2. Collectif/ Individuel

## Matériel :

- étape 1 : alphabet écrit au tableau, ardoise, cahier du jour
- étape 2 : feuille de classeur, exercice

## 1 Entraînement

Déroulement :

1) Les mots suivants sont écrits au tableau : poisson – patin – bâton – dindon – brin – plateau – prison. Demander aux élèves de recopier sur leur ardoise les mots commençant par P, puis les mots commençant par P et finissant par N.

## 2 Juste avant, juste après

Déroulement :

1) Demander aux élèves de réciter l'alphabet à partir de A puis à partir de C, de E.

2) Observer les exercices et expliciter les consignes. Faire le premier numéro de chaque en collectif puis travail individuel. Pour motiver les élèves, leur rappeler que cet apprentissage les aidera à chercher des mots dans le dictionnaire : on n'ouvre pas toujours à la bonne page, il faut donc savoir si le mot que l'on cherche se situe avant ou après.

3) Correction collective des exercices.

### Objectif :

- Objectif 1 : repérer les première et dernière lettre d'un mot.
- Objectif 2 : trouver le prédécesseur et le successeur de chaque lettre.

### Durée :

- 30 minutes

### Organisation :

3. Collectif
4. Collectif/ Individuel

### Matériel :

- Etape 1 : ardoise
- Etape 2 : feuille de classeur, exercices