

Séjour avec nuitées : pré-projet

Ecole		Lieu du séjour	Saint-Jean-le-Thomas
Classe, effectif		Dates	Lundi 2 juin au 6 juin
Nom de l'enseignant		Thème ou activité sportive	A la découverte du milieu marin
Prénom de l'enseignant			

Date et signature de l'enseignant:

Signature du directeur :

Cachet de l'école :

Domaines disciplinaires concernés	Compétences travaillées (programmes B.O N°3 du 19 Juin 2008)	Activités mises en place
Avant le séjour :	<p>Découverte du monde</p> <p>Se repérer dans l'espace</p> <p>Se repérer dans le temps</p> <p><i>Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets</i></p> <p>Français :</p>	<p>Se repérer dans l'espace : le séjour sera l'occasion de découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace en donnant du sens à cet apprentissage (photographie et cartes)</p> <p>Se repérer dans le temps : L'attente du départ permettra un travail autour du calendrier et de la mesure du temps : Dans combien de temps ? Pendant combien de jours ? etc...</p> <p>Les changements de matière : les états de l'eau</p> <p>Etude de l'album la petite poule qui voulait aller voir la</p>

	<p>Français : <i>Langage oral</i></p> <p><i>Vocabulaire</i></p> <p><i>Lecture – Ecriture</i></p>	<p>Lors des sorties en bord de mer et à l'aquarium, ils pourront travailler sur les caractéristiques des animaux marins mais aussi sur les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.</p> <p>Lors de la visite du village fromager de Livarot , les élèves travailleront sur le changement de matière ;(du lait au fromage)</p> <p>Lors des ateliers, des sorties et des moments de la vie quotidienne l'élève apprendra à se faire bien comprendre par des adultes n'appartenant pas à sa famille et à développer un langage exigeant : respect de l'organisation de la phrase, expression des relations de causalité et de circonstances.</p> <p>Les sorties et activités seront un tremplin à l'acquisition de vocabulaire nouveau spécifique au milieu marin</p> <p>Le séjour permettra de donner du sens aux activités d'écriture du fait de l'éloignement. Les élèves pourront ainsi faire parvenir de petites lettres ou mails à leurs parents. Ils retrouveront ce courrier et le reliront à leur retour. Ils pourront aussi recevoir des messages par mail.</p> <p>Les ce1 continueront de rédiger le blog de classe.</p> <p>Réalisation d'un journal de bord CP/ CE1 mêlant manuscrit et tapuscrit.</p> <p>Mise en place d'enquêtes, de recherches pour réaliser un reportage pour le journal d'école.</p>
--	---	---

		<p>Lecture de textes documentaires, d'album en lien avec le milieu marin.</p> <p>Ce travail fera intervenir la compétence 1 : maîtrise de la langue française</p> <p>L'élève apprendra à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ; - utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ; - écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes. <p>Action du projet d'école volet pédagogique maîtrise de la langue :</p> <p>Renforcer les activités de productions écrites ou oral en direction d'autres élèves.</p> <p>Varier les formes d'écrits et les questionnements qui s'y réfèrent.</p>
<p>Après le séjour :</p>		<p>Finalisation du travail autour du journal de bord et du reportage pour le journal d'école (mise au propre, mise en page, exposition pour les parents).</p>