

Retour à l'écurie (oin)

J'entends

1 Entoure les dessins quand tu entends **oin**.



Je vois

2 Colorie toutes les cases où tu vois les différentes écritures de **oin** pour aider l'écureuil à retrouver son gland.



oin	OIN	oin	ion	en	OU
ON	oui	oin	ieu	ein	on
oim	EIN	OIN	oin	oin	ain
ion	ain	in	AIM	oin	OIN



3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

loin - une pivoine - un témoin - un groin -
une héroïne - le soin - un moine - un moineau

oin et oin.	oin et oin.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

★ 4 **Colorie** de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

un adjoint

pointu

moins

un conjoint

moindre

un pointeur

le pointage

un témoin

pointer

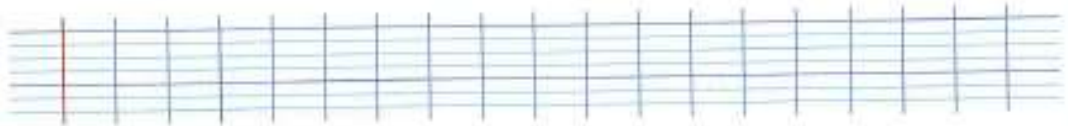
joindre

néanmoins

rejoindre

J'écris

5 Dictée de syllabes.

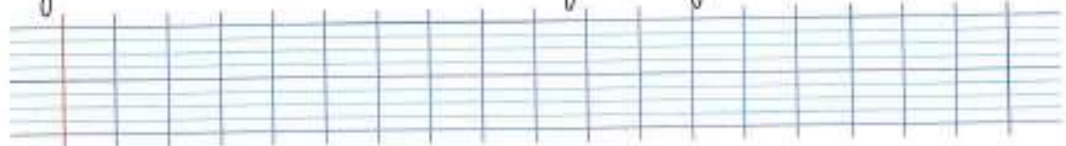


6 Devinettes.

- Je suis le contraire de *plus*. Je suis _____.
- Les chevaux me mangent. Je suis le _____.
- Je pique au bout de l'épée. Je suis la _____.
- Je suis la grandeur de tes chaussures. Je suis la _____.

★ 7 **Remets** les mots **dans l'ordre** pour **écrire** des phrases.

• gratte - le - avec - cochon - foin - groin. - Be - son



• prend - La - ses - de - chatte - soin - chatons.



