

Compétences
du programme 2008*Le verbe*

- ✓ Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.
- ✓ Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.
- ✓ Conjuguer passé composé; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.

Compétences
du socle commun*La maîtrise de la langue française*

- ✓ utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
- ✓ répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ;
- ✓ rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;
- ✓ orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;

Pré-requis

Avant la séquence, l'élève est capable de...

- ✓ Conjuguer au présent les verbes être et avoir
- ✓ Trouver le participe passé d'un verbe
- ✓ Distinguer des temps simples et des temps composés

Objectifs

A la fin de la séquence, l'élève est capable de...

- ✓ Identifier des verbes au passé composé
- ✓ Conjuguer des verbes au passé composé
- ✓ Employer des verbes au passé composé

Plan de séquence

| N° Séance | Phase d'apprentissage | Objectif | Difficultés élèves |
|-----------|-----------------------|---|--|
| 1 | Rappel | Construire la conjugaison des verbes au passé composé | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Choix de l'auxiliaire ✓ Accord de l'auxiliaire ✓ Construction du participe passé |
| 2 | Entraînement | Identifier des verbes au passé composé Conjuguer des verbes au passé composé | |
| 3 | Recherche | L'accord des participes passé | |
| 4 | Recherche | Employer des verbes au passé composé | |

Français

Conjugaison

LE PASSE COMPOSE

Plan de séquence détaillé

Cycle 3

Niveau CE2 / CM1

| Phase d'apprentissage | Objectif | Activités proposées | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Séance 1 Recherche | Construire la conjugaison des verbes au passé composé | 15' / Collectif <u>Lecture d'un texte noté au tableau</u> <i>L'été dernier, je suis allé à la mer avec mes parents. Nous avons ramassé des coquillages. J'en ai trouvé de toutes sortes. Ma sœur a fini par en avoir assez et nous sommes rentrés. Nous avons pris quelques photos, mais il a beaucoup plu, alors papa est sorti pour acheter des tas de livres. Finalement, nous avons fait de grandes découvertes.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cette histoire se déroule-t-elle avant, pendant ou après le présent ? Placer une croix sur la flèche du temps. ✓ Identifier tous les verbes. Sont-ils conjugués à un temps simple ou à un temps composé ? De quel temps s'agit-il ? ✓ Règle de formation : <i>auxiliaire + participe passé.</i> | |
| | | 20' / Collectif puis copie individuelle | <u>Institutionnalisation</u> : Création et copie de la leçon. Exemples proposés par les élèves. <i>Donner la conjugaison des verbes avoir et être au présent à coller</i> |
| | | 10' / Collectif | <u>Entraînement sur ardoise</u> : jeu de conjugaison (piocher un verbe / lancer le dé pour le pronom personnel) |
| | | 10' / Individuel | <u>Evaluation formative</u> : Test (CE2 p. 88 / CM1 p. 86) |

| <p style="text-align: center;">Séance 2 Entraînement</p> | <p style="text-align: center;">Identifier des verbes conjugués au passé composé</p> <p style="text-align: center;">Conjuguer des verbes au passé composé</p> | <p style="text-align: center;">15' Collectif</p> <p style="text-align: center;">30' Individuel</p> | <p><u>Rappel</u> : exercice en collectif</p> <p>Jeu de conjugaison : piocher un verbe / lancer le dé pour le pronom personnel Conjuguer correctement le verbe et l'employer dans une phrase</p> <p><u>Entraînement</u> : exercices</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2"><u>CE2 Interlignes p. 89</u></td> <td colspan="2"><u>CM1 : Interlignes p. 87</u></td> </tr> <tr> <td>☆</td> <td>☆☆</td> <td>☆</td> <td>☆☆</td> </tr> <tr> <td>2,3,4,5</td> <td>9, 10, 11, 12</td> <td>1, 4, 5, 6</td> <td>8, 11, 12, 13</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; color: red;"><i>Prise en charge d'un groupe d'élèves en difficultés</i></p> | <u>CE2 Interlignes p. 89</u> | | <u>CM1 : Interlignes p. 87</u> | | ☆ | ☆☆ | ☆ | ☆☆ | 2,3,4,5 | 9, 10, 11, 12 | 1, 4, 5, 6 | 8, 11, 12, 13 |
|---|---|--|---|------------------------------|------------------|---|---|---|----|---|----|---------|---------------|------------|---------------|
| <u>CE2 Interlignes p. 89</u> | | <u>CM1 : Interlignes p. 87</u> | | | | | | | | | | | | | |
| ☆ | ☆☆ | ☆ | ☆☆ | | | | | | | | | | | | |
| 2,3,4,5 | 9, 10, 11, 12 | 1, 4, 5, 6 | 8, 11, 12, 13 | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Séance 3 Entraînement</p> | <p style="text-align: center;">L'accord des participes passés</p> | <p style="text-align: center;">10' Collectif</p> <p style="text-align: center;">10' binômes</p> <p style="text-align: center;">10' Collectif</p> <p style="text-align: center;">15' Individuel</p> | <p>Noter au tableau des phrases au passé composé. Souligner le sujet de la phrase avec l'auxiliaire être, et les COD dans les phrases avec l'auxiliaire avoir.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Auxiliaire être</th> <th style="text-align: center;">Auxiliaire avoir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><u>Elles</u> sont allées se promener dans la forêt.</p> <p><u>Ma</u> <u>sœur</u> est tombée et s'est écorchée le genou.</p> <p><u>Mes</u> <u>grands-parents</u> sont arrivés tôt à la maison, ce dimanche.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><u>Les pommes</u> que j'ai mangées sont sucrées</p> <p><u>Les derniers films</u> que j'ai vus sont géniaux !</p> <p>J'ai acheté <u>des bananes</u> et <u>des pommes</u>.</p> <p>Hier, elle a attrapé <u>la grippe</u>.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Repérer dans chaque phrase l'auxiliaire, l'entourer et l'identifier.</u> (auxiliaire être ou avoir ?) <i>Volontaires passent au tableau</i></p> <p><u>Identifier les fonctions des mots soulignés dans chaque phrase</u> (COD ou sujet). <u>Regarder si l'auxiliaire est accordée avec ce groupe de mots.</u> <i>Faire remarquer (et</i></p> | Auxiliaire être | Auxiliaire avoir | <p><u>Elles</u> sont allées se promener dans la forêt.</p> <p><u>Ma</u> <u>sœur</u> est tombée et s'est écorchée le genou.</p> <p><u>Mes</u> <u>grands-parents</u> sont arrivés tôt à la maison, ce dimanche.</p> | <p><u>Les pommes</u> que j'ai mangées sont sucrées</p> <p><u>Les derniers films</u> que j'ai vus sont géniaux !</p> <p>J'ai acheté <u>des bananes</u> et <u>des pommes</u>.</p> <p>Hier, elle a attrapé <u>la grippe</u>.</p> | | | | | | | | |
| Auxiliaire être | Auxiliaire avoir | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><u>Elles</u> sont allées se promener dans la forêt.</p> <p><u>Ma</u> <u>sœur</u> est tombée et s'est écorchée le genou.</p> <p><u>Mes</u> <u>grands-parents</u> sont arrivés tôt à la maison, ce dimanche.</p> | <p><u>Les pommes</u> que j'ai mangées sont sucrées</p> <p><u>Les derniers films</u> que j'ai vus sont géniaux !</p> <p>J'ai acheté <u>des bananes</u> et <u>des pommes</u>.</p> <p>Hier, elle a attrapé <u>la grippe</u>.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>15' Individuel</p> | <p>noter au tableau) <i>qu'avec l'auxiliaire être, c'est le sujet de la phrase qui importe. Avec l'auxiliaire avoir, c'est le COD.</i></p> <p><u>Recherche en binômes</u> : dans quels cas l'auxiliaire s'accorde-t-il ?</p> <p><u>Mise en commun</u> : recherche de la règle, écriture d'une trace écrite, puis copie</p> <p><u>Avec l'auxiliaire être</u>, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet de la phrase.</p> <p><u>Avec l'auxiliaire avoir</u>, il y a 3 solutions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le verbe n'a pas de complément d'objet direct (COD), le participe passé est invariable! <i>Toute la journée, les chats ont dormi !</i> ✓ Le verbe a un COD placé après le participe passé, celui-ci est invariable! <i>Jenny a acheté des vêtements.</i> ✓ Le verbe a un COD placé avant le participe passé, dans ce cas, celui-ci s'accorde en genre et en nombre avec le COD placé devant lui. <i>Les pommes que j'ai mangées étaient sucrées.</i> <p><u>Evaluation formative</u></p> |
| <p>Si nécessaire, faire une autre séance d'entraînement avec prise en charge d'élèves en difficultés.</p> | | | |
| <p>Séance 4 Réinvestissement</p> | <p><i>Employer les verbes au passé composé</i></p> | <p>10' Individuel</p> <p>20' Binômes</p> | <p><u>Evaluation formative</u></p> <p>As-tu bien compris ? (CE2 p. 90 / CM1 p. 88)</p> <p><u>Autour des textes</u> : (à noter au tableau)</p> <p><i>Le dimanche, je suis allée chez Alex, ma meilleure amie. On a joué à la console puis nous sommes allées dehors, au soleil, se faire bronzer. J'ai adoré cet après-midi car nous avons partagé plein de secrets. Alex est vraiment une fille géniale !</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lecture, identifier les verbes au passé composé (entourer l'auxiliaire) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un verbe n'est pas conjugué au passé composé, pourquoi ? ✓ Toi aussi, raconte ton meilleur souvenir de vacance en utilisant au moins 3 verbes au passé composé |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| <p>Séance 5 Evaluation</p> | <p><i>Evaluer les connaissances et compétences acquises</i></p> | <p><i>30' / Individuel</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les verbes au passé composé ✓ Conjuguer les verbes au passé composé ✓ Employer les verbes au passé composé |
|--|---|--------------------------------|---|

CONJ

Conjuguer des verbes au passé composé

L'été dernier, je suis allé à la mer avec mes parents.
Nous avons ramassé des coquillages. J'en ai trouvés de toutes sortes. Ma sœur a fini par en avoir assez et nous sommes rentrés. Nous avons pris quelques photos, mais il a beaucoup plu, alors papa est sorti pour acheter des tas de livres. Finalement, nous avons fait de grandes découvertes.



CONJ

Conjuguer des verbes au passé composé

L'été dernier, je suis allé à la mer avec mes parents.
Nous avons ramassé des coquillages. J'en ai trouvés de toutes sortes. Ma sœur a fini par en avoir assez et nous sommes rentrés. Nous avons pris quelques photos, mais il a beaucoup plu, alors papa est sorti pour acheter des tas de livres. Finalement, nous avons fait de grandes découvertes.



CONJ

Conjuguer des verbes au passé composé

L'été dernier, je suis allé à la mer avec mes parents.
 Nous avons ramassé des coquillages. J'en ai trouvés de toutes
 sortes. Ma sœur a fini par en avoir assez et nous sommes
 rentrés. Nous avons pris quelques photos, mais il a beaucoup plu,
 alors papa est sorti pour acheter des tas de livres. Finalement,
 nous avons fait de grandes découvertes.



CONJ

Le passé composé

Le passé composé est un **temps du passé**. Il se forme avec deux éléments :

L'auxiliaire être ou avoir au **présent** + Le verbe au **participe passé**

Exemples avec l'auxiliaire avoir :

J'ai chanté / tu as dansé

Exemples avec l'auxiliaire être :

Il est parti / nous sommes venu

Pour connaître **la lettre finale muette du participe passé**, on peut trouver l'adjectif au féminin :

- ✓ Une table peinte : j'entends « te » donc peindre prend un t au participe passé
- ✓ Elle est assise : j'entends « ise » donc assoir prend un s au participe passé
- ✓ Une tarte finie : j'entends i donc finir prend un i au participe passé

RAPPEL

| | Avoir | Être |
|-----------------|--|---|
| Présent | J'ai Tu as Il / elle a Nous avons Vous avez Ils / elles ont | Je suis Tu es Il / elle est Nous sommes Vous êtes Ils / elles sont |
| Participe passé | J'ai eu | J'ai été |

L'accord des auxiliaires

Avec l'auxiliaire être le participe passé s'accorde toujours avec le sujet de la phrase.

Elles sont venues à l'exposition.
Sujet

Avec l'auxiliaire avoir il y a 3 solutions:

✓ Le verbe n'a pas de complément d'objet direct (COD), le participe passé est invariable :

Toute la journée, les chats ont dormi !

✓ Le verbe a un COD placé après le participe passé, celui-ci est invariable

Jenny a acheté des vêtements.

✓ Le verbe a un COD placé avant le participe passé, dans ce cas, celui-ci s'accorde en genre et en nombre avec le COD placé devant lui :

Les pommes que j'ai mangées étaient sucrées.
C.O.D.