# L'alerte incendie

Lorsque la scène débute, les élèves sont à leur place, ardoise en main, pour une séance de calcul mental. Le maitre leur fait face.

# LE MAITRE (Mael)

Alors... 8 fois 7... ? Ecrivez!

Les élèves écrivent sur leur ardoise. Certains regardent l'ardoise de leur voisin avant d'écrire.

#### LE MAITRE (Mael)

On ne copie pas!

La sonnerie retentit.

#### LE MAITRE (Mael)

Ah! Ca sonne! Posez vos ardoises.

#### L'ELEVE 1 (Lucas)

Mais m'sieur... c'est pas l'heure de la récré!

#### LE MAITRE (Mael)

Je sais. C'est une alerte incendie. Mettez-vous en rang.

**L'ELEVE 2**, (Lilou) inquiète, elle se lève et regarde autour d'elle.

Incendie? Il y a le feu?

## LE MAITRE (Mael), souriant.

Non, Lilou, rassure-toi, c'est juste une alerte. Un exercice, quoi...

**L'ELEVE 2**, (Lilou) se rasseyant.

Ah! Vous m'avez fait peur.

## LE MAITRE (Mael)

Non, ne te rassieds pas. Il faut se mettre en rang maintenant.

## L'ELEVE 2 (Lilou)

Mais pourquoi ? Il n'y a pas le feu!

**LE MAITRE** (Mael), patiemment.

Non, Lilou, il n'y a pas le feu. Mais chaque trimestre, nous devons faire « comme si » pour vérifier que nous pouvons évacuer le bâtiment assez vite, juste « au cas où ».

**L'ELEVE 2** (Lilou), l'air de ne pas comprendre.

Comme si... au cas où... au cas où... quoi?

LE MAITRE (Mael)

Au cas où il y aurait le feu.

L'ELEVE 2 (Lilou)

Et il faut une sonnerie spéciale pour ça?

LE MAITRE (Mael)

Oui. Tu as bien entendu, ça n'a pas sonné comme d'habitude. D'habitude, ça fait driiiiiiiiiing. Mais là, ça a fait « dri-dri driiing ».

L'ELEVE 2 (Lilou)

J'ai bien entendu, mais je pensais que c'était la sonnerie qui commençait à flancher.

LE MAITRE (Mael), perplexe.

A flancher?

L'ELEVE 2 (Lilou)

Bah oui! Tout flanche ici! Un coup c'est les robinets dans les toilettes, on ne peut pas se laver les mains. Un coup c'est la serrure de la porte, on ne peut pas rentrer en classe. Un coup c'est le ballon de foot, on ne peut pas jouer...

LE MAITRE (Mael), lui coupant la parole.

Oui. Bon. Merci Lilou, mais en attendant, il faut que nous nous mettions en rang et que nous descendions dans la cour. Et vite, parce que la directrice a déclenché son chronomètre.

L'ELEVE 2 (Lilou)

Son chrono... quoi?

**LE MAITRE** (Mael), qui commence à s'impatienter.

Son chronomètre! Quand ça sonne, elle appuie dessus. Clic! Et l'aiguille fait tic-tic-tic... Et quand tout le monde est rassemblé dans la cour, chaque classe en rang, avec son maître ou sa maîtresse, avec le cahier d'appel... Flûte! le cahier d'appel! J'allais l'oublier... (Il cherche le cahier d'appel sur son bureau puis dans les tiroirs.) Ah! le voilà! (Il se redresse, radieux.) Bref, quand nous sommes tous rassemblés dans la cour, la directrice appuie sur son chronomètre et elle note combien de temps nous avons mis pour évacuer le bâtiment. (Il souffle.) Pfffff! Ca te va comme ça, Lilou?

#### L'ELEVE 2 (Lilou)

C'est comme une course, alors.

#### LE MAITRE (Mael)

Non, pas vraiment. Il faut se dépêcher, c'est tout.

#### L'ELEVE 2 (Lilou)

Donc là, il faudrait se dépêcher d'aller se mettre en rang.

**LE MAITRE** (Mael), luttant pour garder son calme.

Ouiiii, Lilou. Là, nous devrions nous dépêcher d'aller nous mettre en rang. (*Il désigne la classe.*) Tous tes camarades sont prêts. Enfin... à part Romain, qui s'est endormi. Mais les autres nous attendent.

L'ELEVE 3 (Eva), qui regarde par la fenêtre.

Oh! De toute façon, ce n'est plus la peine de se dépêcher; toute l'école nous attend. Ils sont tous en rang dans la cour. Et ils regardent nos fenêtres.

#### LE MAITRE (Mael)

Oh! Mon dieu! Nous allons être les derniers. Vite! Vite! les enfants, allez vous mettre en rang dans le couloir.

## L'ELEVE 2 (Lilou)

Mais m'sieur, si ce n'est pas une course, on peut être les derniers, ce n'est pas grave.

#### LE MAITRE (Mael), trépignant.

Nooooooon! Ce n'est pas grave! C'est juste que le chronomètre fait « tic-tic-tic » et que tant que nous ne serons pas dans la cour avec les autres, la directrice ne pourra pas l'arrêter.

## L'ELEVE 2 (Lilou)

Et alors?

## LE MAITRE (Mael)

Alors, le trimestre dernier, nous avons évacué le bâtiment en moins d'une minute. Exactement 58 secondes !

## L'ELEVE 1 (Lucas)

58 secondes?

#### LE MAITRE (Mael)

Ouiiiii! Un record!

#### L'ELEVE 1 (Lucas)

Un record? Comme dans une course alors?

LE MAITRE (Mael), de plus en plus énervé.

Ouiiiiiii ! Je veux dire... non ! On ne fait pas la course, mais c'est bien quand même si on arrive à battre le record, non ?

L'ELEVE 1 (Lucas)

Sûrement. Mais faudrait nous prévenir si vous voulez qu'on batte le record.

## LE MAITRE (Mael)

Mais on ne peut pas vous prévenir ! C'est une alerte incendie ! Un incendie, ça ne prévient pas. Nous sommes tranquilles, en train de faire du calcul mental, et d'un seul coup : dri-dri-driiiing ! Il y a le feu !

**ROMAIN**, se réveillant en sursaut.

Il y a le feu?

LE MAITRE (Mael), rassurant.

Non, Romain, il n'y a pas le feu. (*Il continue presque suppliant*.) C'est juste que maintenant, s'il vous plait, les enfants, ce serait bien si vous alliez vous mettre en rang dans le couloir pour qu'on descende dans la cour.

ROMAIN, bâillant.

C'est la récré?

LE MAITRE (Mael)

Non, ce n'est pas la récré. Mais on va quand même se mettre en rang, Romain, on t'expliquera.

Allez, maintenant...

La porte s'ouvre brutalement. La directrice entre.

LA DIRECTRICE (Mathilde), en colère.

On peut savoir ce que vous attendez ?

LE MAITRE (Mael), gêné.

Euh... rien... on allait justement se mettre en rang. N'est-ce pas les enfants?

LA CLASSE, ensemble.

Oui m'sieur.

**LA DIRECTRICE** (Mathilde), criant presque.

Alors debout!

Tous les élèves se lèvent.

**LA DIRECTRICE** (Mathilde), sur le ton du commandement.

Tout le monde en rang dans le couloir! Et plus vite que ça!

L'ELEVE 2 (Lilou)

Oh! Eh! Y a pas le feu!

La classe éclate de rire.

**LE MAITRE** (Mael), reprenant son sérieux après avoir ri aussi.

Euh... bon... on fait comme a dit Madame la directrice, les enfants. Même si c'est raté pour le record.

LA DIRECTRICE (Mathilde), au maitre.

Le record ? Quel record ? (*Elle consulte son chronomètre*.) 3 minutes 47 ! On n'a jamais fait aussi mauvais ! Quand je pense que la dernière fois nous étions tous sortis en 58 secondes ! Et aujourd'hui, on va dépasser les 5 minutes ! C'est lamentable !

Voyant que la classe rit toujours.

J'ai dit quelque chose de drôle?

LE MAITRE (Mael), pouffant.

Je vous expliquerai, Madame la directrice. (*Pouffant de plus belle*.) Allez les enfants, s'il vous plait.

Les élèves sortent de la classe. On entend des « Oh ! ça brûle, dis donc ! » et « Mais, il faut appeler les pompiers ! » parmi les rires.

**LA DIRECTRICE** (Mathilde), criant en sortant de la classe.

Mais... qu'y a-t-il de drôle ? Enfin les enfants... 58 secondes ! Vous vous rendez compte ? La dernière fois nous avons mis 58 secondes pour évacuer les lieux... (*Criant encore plus fort.*) 58 !

**L'ELEVE 3** (Eva), la dernière à sortir (elle tient toujours son ardoise et sa craie), s'adressant à l'élève 4 qui est devant elle.

Alors ? 8 fois 7, ça fait combien ?

L'ELEVE 4 (Milo), haussant les épaules et se retournant.

Ben... 56, eh, banane!

**L'ELEVE 3** (Eva), écrivant 56 précipitamment sur son ardoise et courant la déposer sur sa table avant de revenir vers la porte pour crier en direction du couloir, où le maitre vient de disparaitre.

56, m'sieur! Record battu!

Elle sort en faisant un large sourire au public.

Fin