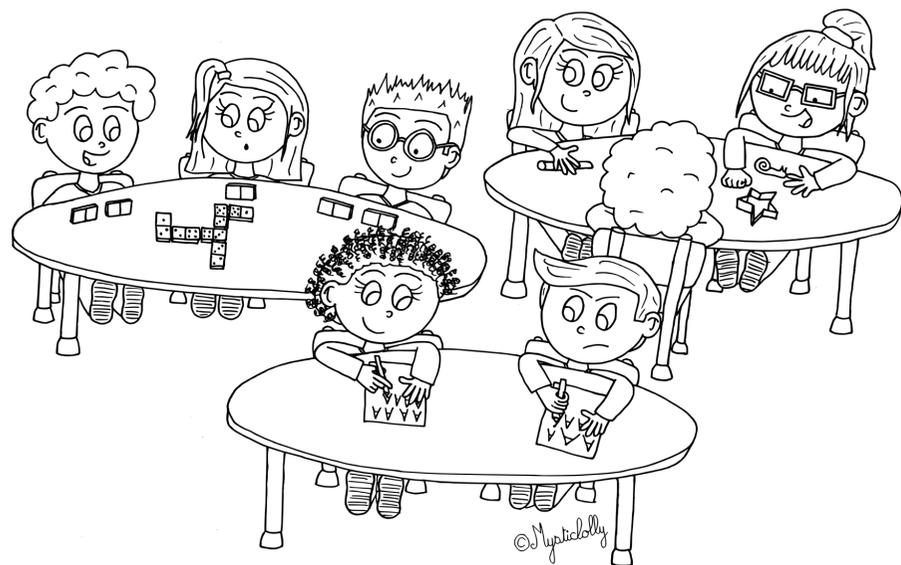


Prénom :

## Mon cahier d'ateliers CE2



Année scolaire : 2019/2020

### A quoi sert ce cahier d'ateliers ?

Tu vas y trouver les ateliers proposés en classe (français ou mathématiques) pour réviser les notions déjà travaillées.

Tu peux avancer à ton rythme, le but n'est pas de tout faire rapidement, mais de bien réfléchir pour réussir. Tu peux demander de l'aide si la lecture de certains mots te pose problème.

Quand une fiche ou une carte est réussie, la maîtresse t'indique de colorier la case correspondante à ce qui a été réussi. Quand toutes les cases d'un atelier sont coloriées, la maîtresse appose le tampon date dans la colonne de droite.

Quand j'ai terminé un atelier et que la maîtresse l'a vérifié, j'efface les fichiers, puis je range le matériel dans le sachet approprié.

### Où puis-je travailler ?

Hormis les fichiers dans les porte-vues où je dois être assis à une table, je peux faire les ateliers où je souhaite m'installer : sur le tapis, sur les plateaux bas, sur les tables basses, avec une galette à picots, avec un tabouret. Le principe, c'est d'être à l'aise pour favoriser la concentration.

**Et le bruit ?** Je suis calme et silencieux pour ne pas déranger mes autres camarades qui travaillent sur un autre atelier.

Maintenant, tu es prêt à travailler.

C'est parti ☺ !

## Écriture CE2 : Je révisé les majuscules

Trace le chemin dans la lettre majuscule.

*Écriture des majuscules*

Continue la ligne.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

## Grammaire : Les cartes à pinces des Pronoms Personnels

*Les pronoms personnels sujets*

Les chats miaulent.

il    elle    ils    elles

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

## Grammaire : Carte à pinces « Masculin ou Féminin »

*nom féminin*

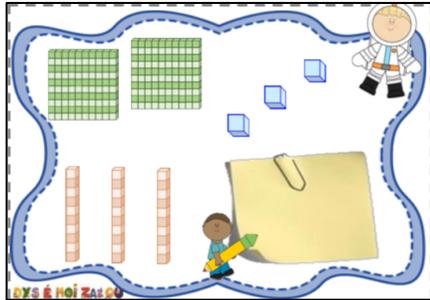
clé

nom masculin

?

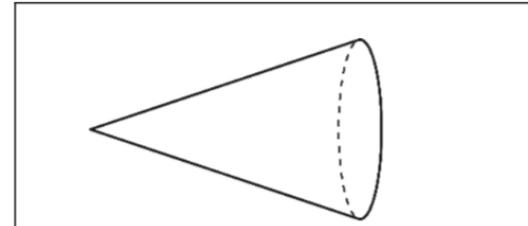
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28				

**Numération : Les représentations CDU. Trouve le nombre qui est décomposé.**



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

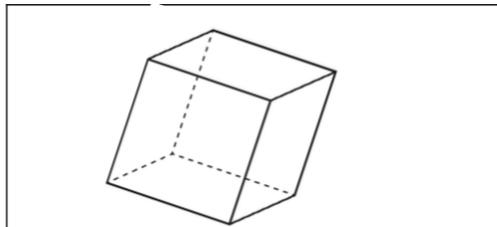
**Géométrie : Cartes à pinces « Noms des solides »**



pyramide	cône	cube
----------	------	------

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

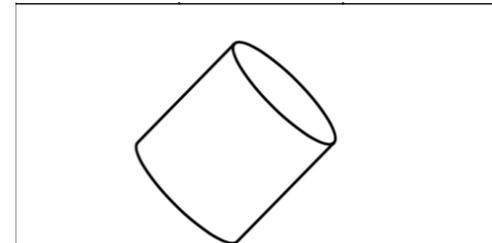
**Géométrie : Cartes à pinces « Les faces des solides »**



6 faces	7 faces	8 faces
---------	---------	---------

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

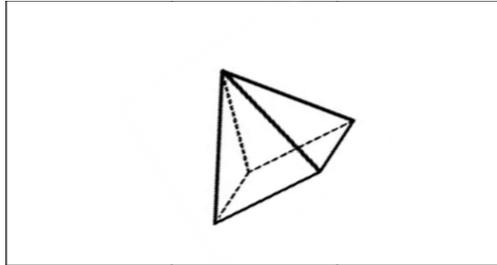
**Géométrie : Cartes à pinces « Les sommets des solides »**



0 sommets	1 sommets	2 sommets
--------------	--------------	--------------

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

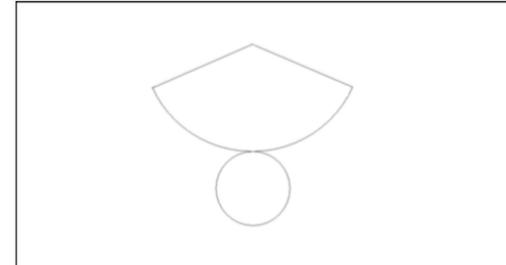
**Géométrie : Cartes à pincettes « Les arêtes des solides »**



8 arêtes	10 arêtes	12 arêtes
-------------	--------------	--------------

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

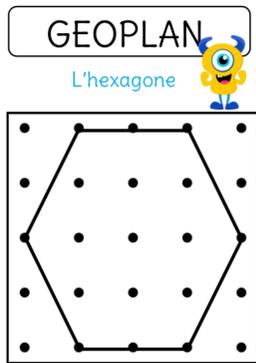
**Géométrie : Cartes à pincettes « Les patrons des solides »**



pyramide	cône	cube
----------	------	------

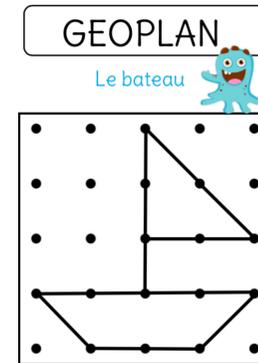
1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

**Géométrie : « Géoplan : les formes géométriques »**



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

**Géométrie : « Géoplan : les dessins »**



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10		

**Géométrie : « Cartes à pinces : le bon symétrique »**

Pose la pince sur la figure symétrique au modèle.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

**Géométrie : Cartes à pinces « Associe un objet au nom d'un solide »**

prisme    pyramide    pavé

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

**Conjugaison : Les cartes arc-en-ciel des verbes être et avoir au présent »**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Conjugaison : Cartes à pinces « Passé, présent, futur »**

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	X

**Conjugaison : Cartes à tâches : l'infinif »  
(avec les woody)**

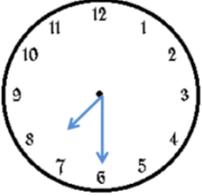
Repère le verbe conjugué et  
donne son infinitif.

Nous donnons du pain  
aux oiseaux.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28				

**Mesures : carte « je sais lire l'heure » (sur l'ardoise)**

Quelle heure est-il ?



caracol.eklablog.com

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

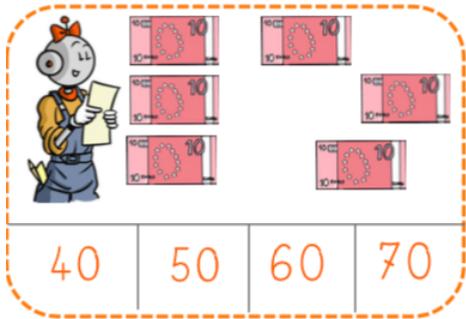
**Mesures : Cartes à tâches : l'heure »**



4 h
12 h

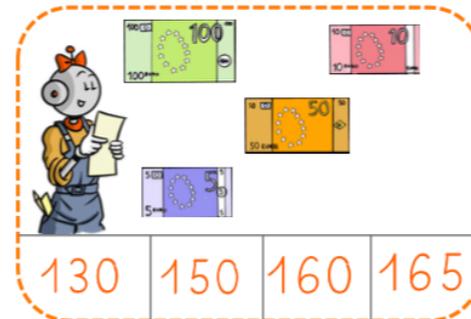
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48

**Mesures : Cartes à pincers : « La monnaie (1) »**



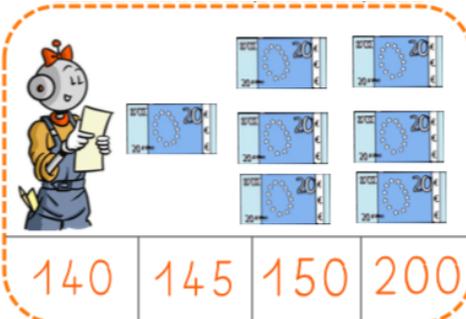
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17			

**Mesures : Cartes à pincers : « La monnaie (2) »**



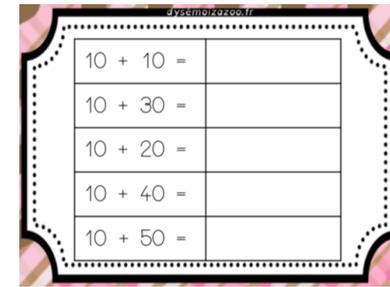
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17			

**Mesures : Cartes à pincers : « La monnaie (3) »**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17			

**Calcul : Cartes à tâches : « j'ajoute des dizaines »  
(avec les woody)**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Calcul : Cartes à tâches : « j'ajoute des centaines »  
(avec les woody)**

1

700 + 100 =	
200 + 400 =	
500 + 200 =	
800 + 100 =	
300 + 400 =	

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

**Calcul : Cartes à pinces : retirer des dizaines.**

caracol.eklablog.com



506 - 10

496	505	500	491
-----	-----	-----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Calcul : Cartes à pinces : de l'addition réitérée à la multiplication.**

8 + 8 + 8

c'est



3 + 8	3 X 8	8 X 3
-------	-------	-------

LES 6 MOI ZALOU

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

**Calcul : Cartes à pinces : ajouter des dizaines.**

www.caracolus.fr

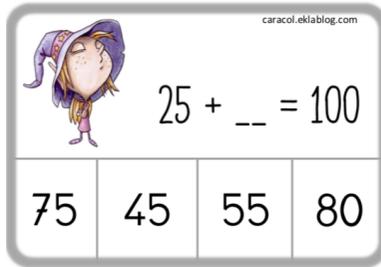


80 + 10

100	180	90	110
-----	-----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Calcul : Cartes à pincés : les compléments à 100**



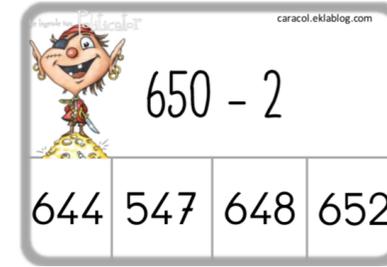
caracol.eklablog.com

25 +    = 100

75	45	55	80
----	----	----	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Calcul : Cartes à pincés : ôter un petit nombre**



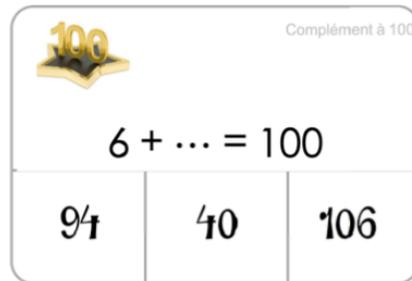
caracol.eklablog.com

650 - 2

644	547	648	652
-----	-----	-----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Calcul : Cartes à pincés : les compléments à 100 (série 2)**



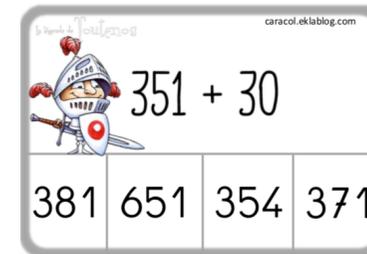
Complément à 100

6 + ... = 100

94	40	106
----	----	-----

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

**Calcul : Cartes à pincés : ajouter des dizaines à un nombre >100.**



caracol.eklablog.com

351 + 30

381	651	354	371
-----	-----	-----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

Calcul : Cartes à pincettes : des additions en ligne

402 + 235 =

637	732	706
-----	-----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Calcul : Les tee-shirts et jupes de la table x4

<b>4x1</b>	<b>4x2</b>	<b>4x3</b>	<b>4x4</b>	<b>4x5</b>
<b>4x6</b>	<b>4x7</b>	<b>4x8</b>	<b>4x9</b>	<b>4x10</b>

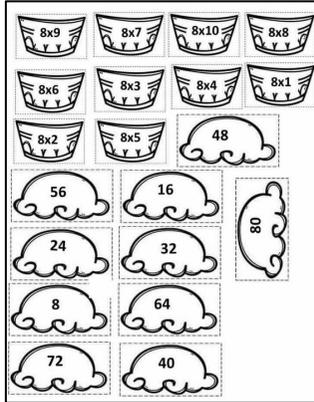
Calcul : Les glaces de la table x2

<b>1x2</b>	<b>2x2</b>	<b>3x2</b>	<b>4x2</b>	<b>5x2</b>
<b>6x2</b>	<b>7x2</b>	<b>8x2</b>	<b>9x2</b>	<b>10x2</b>

Calcul : Les tee-shirts et jupes de la table x5

<b>5x1</b>	<b>5x2</b>	<b>5x3</b>	<b>5x4</b>	<b>5x5</b>
<b>5x6</b>	<b>5x7</b>	<b>5x8</b>	<b>5x9</b>	<b>5x10</b>

Calcul : les glaces de la table x8



<b>8x1</b>	<b>8x2</b>	<b>8x3</b>	<b>8x4</b>	<b>8x5</b>
<b>8x6</b>	<b>8x7</b>	<b>8x8</b>	<b>8x9</b>	<b>8x10</b>

Orthographe : Cartes à pinces : L'accord sujet-verbe

Les enfants mang..... une galette.

e	es	ent
---	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Calcul : Les cartes à pinces des tables de multiplications

2 x 6 =

12	14	10
----	----	----

<b>1x2</b>	<b>2x2</b>	<b>3x2</b>	<b>4x2</b>	<b>5x2</b>	<b>6x2</b>
<b>7x2</b>	<b>8x2</b>	<b>9x2</b>	<b>10x2</b>	<b>0x2</b>	<b>1x3</b>
<b>2x3</b>	<b>3x3</b>	<b>4x3</b>	<b>5x3</b>	<b>6x3</b>	<b>7x3</b>
<b>8x3</b>	<b>9x3</b>	<b>10x3</b>	<b>0x3</b>	<b>1x4</b>	<b>2x4</b>
<b>3x4</b>	<b>4x4</b>	<b>5x4</b>	<b>6x4</b>	<b>7x4</b>	<b>8x4</b>
<b>9x4</b>	<b>10x4</b>	<b>0x4</b>	<b>1x5</b>	<b>2x5</b>	<b>3x5</b>
<b>4x5</b>	<b>5x5</b>	<b>6x5</b>	<b>7x5</b>	<b>8x5</b>	<b>9x5</b>
<b>10x5</b>	<b>0x5</b>	<b>1x6</b>	<b>2x6</b>	<b>3x6</b>	<b>4x6</b>
<b>5x6</b>	<b>6x6</b>	<b>7x6</b>	<b>8x6</b>	<b>9x6</b>	<b>10x6</b>
<b>0x6</b>	<b>1x7</b>	<b>2x7</b>	<b>3x7</b>	<b>4x7</b>	<b>5x7</b>
<b>6x7</b>	<b>7x7</b>	<b>8x7</b>	<b>9x7</b>	<b>10x7</b>	<b>0x7</b>
<b>1x8</b>	<b>2x8</b>	<b>3x8</b>	<b>4x8</b>	<b>5x8</b>	<b>6x8</b>
<b>7x8</b>	<b>8x8</b>	<b>9x8</b>	<b>10x8</b>	<b>0x8</b>	<b>1x9</b>
<b>2x9</b>	<b>3x9</b>	<b>4x9</b>	<b>5x9</b>	<b>6x9</b>	<b>7x9</b>
<b>8x9</b>	<b>9x9</b>	<b>10x9</b>	<b>0x9</b>	<b>1x10</b>	<b>2x10</b>
<b>3x10</b>	<b>4x10</b>	<b>5x10</b>	<b>6x10</b>	<b>7x10</b>	<b>8x10</b>
<b>9x10</b>	<b>10x10</b>	<b>0x10</b>			

**Numération : Cartes à pincés : lis les nombres avec loup.**

numération  
six-cent-quarante-cinq

605	645	640
-----	-----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Numération : Le carnaval des nombres : trouve le plus grand.**

Quel est le nombre le plus grand ?

805  
612  
479  
914  
770  
730  
900

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Numération : Cartes à pincés : Trouve la centaine manquante.**

29

221		223
22	222	322

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

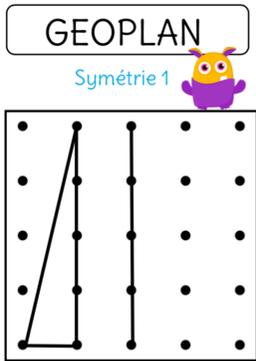
**Numération : Cartes à pincés associe l'écriture chiffrée à l'écriture en lettres d'un nombre.**

six-cent-cinquante-trois

603	653	635	650
-----	-----	-----	-----

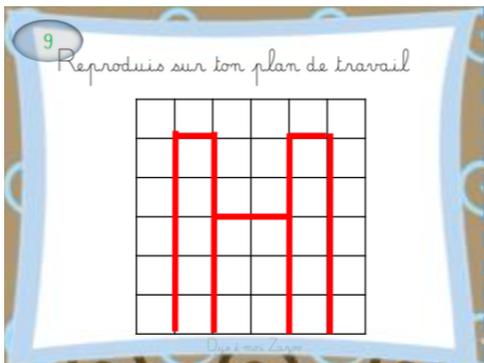
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Géométrie : « Géoplan : symétrie »**



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10		

**Géométrie : Les cartes à tâches : Reproduire sur quadrillage**



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

**Grammaire : Cartes à pinces : Singulier/Pluriel**



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48

**Grammaire : Carte à pincés : Le groupe sujet**



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22		

**Grammaire : Carte à pincés : « Les pronoms personnels (1) »**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**Conjugaison : Cartes à tâches : être et avoir au présent.**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**Grammaire : Carte à pincés : « Les pronoms personnels (2) »**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conjugaison : Cartes à tâches : les verbes en -ER au présent.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conjugaison : Cartes à tâches : les verbes en -IR au présent.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conjugaison : Cartes à tâches : les verbes en -CER et -GER au présent.



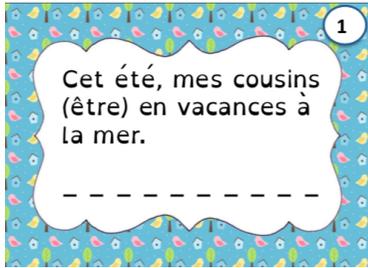
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conjugaison : Cartes à tâches : les verbes en -YER au présent.



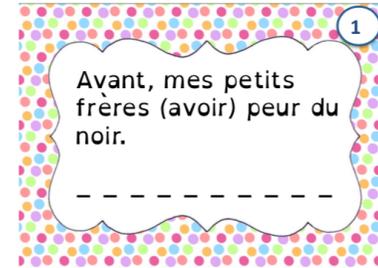
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**Conjugaison : Cartes à tâches : être et avoir au futur**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**Conjugaison : Cartes à tâches : être et avoir à l'imparfait**



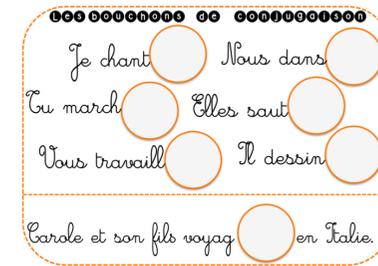
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**Conjugaison : Cartes à tâches : les verbes particuliers au présent.**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**Conjugaison : Les bouchons de conjugaison : Les verbes en -ER au présent**



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**Conjugaison : Les bouchons de conjugaison : Les verbes en -ER au futur.**

Conjuguer au futur

Je chanter  Nous danser

Tu jouer  Elles sauter

Vous travailler

 Il balader

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---