

Niveau : CE1-CM1  
Discipline : Français

Temps : une fois par semaine  
Thème : Ecriture/orthographe

**Objectif :** -renforcer leurs compétences de production orthographique en mutualisant leurs connaissances et en confrontant leurs représentations du fonctionnement de la langue avec celle des autres

**Compétences :** -argumenter, justifier, expliciter  
-approcher intuitivement les savoirs à acquérir

**Matériel :**

texte contenant des notions vues en classe mais aussi de nouvelles

**Organisation pédagogique :**

Groupe classe puis travail par 2, 3 ou 4

**Déroulement :**

- Lecture magistrale du texte

**Collectif**

- Dictée : les élèves écrivent sur une feuille de classeur en sautant des lignes
- Relecture magistrale du texte : insister sur une relecture individuelle simultanée afin de vérifier que tous les mots ont été écrits
- Révision de son écrit et correction personnelle

**Par groupes**

- Phase de négociations : désigner un secrétaire (celui qui a le plus de difficultés en orthographe)  
→ comparer ses dictées puis quand il y a des différences, expliquer ses choix à l'autre pour enfin se mettre d'accord sur une écriture en justifiant systématiquement son choix. Le secrétaire recopie la dictée commune.
- Correction collective :  
→ écriture au tableau du texte. Chaque groupe propose une écriture en expliquant son choix : validation ou non du groupe.
- L'enseignant ramasse toutes les copies, corrige (souligner les erreurs sur la dictée perso) et rend 2 feuilles à chacun (la dictée individuelle et une photocopie de la dictée du groupe).  
L'élève compare sa production avec le texte du groupe et corrige ses erreurs.