APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

Attendus de fin de cycle

- Repérer le rôle des différents adultes
- Repérer la fonction des différents espaces dans la classe, dans l'école et les règles qui s'y rattachent.
- Prendre en compte les consignes collectives
- Coopérer, s'engager dans l'effort, persévérer
- Prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe
- Échanger et confronter son point de vue à celui des autres
- Respecter les règles de la communication et de l'échange
- Développer l'estime de soi
- Identifier, exprimer verbalement ses émotions et ses sentiments

	P1	P2	P3	P4	P5
PS	J'entre dans la classe sans pleurer. J'accepte de faire une tache donnée par l'adulte. J'accepte de m'assoir avec les autres enfants. Je découvre les règles de vie commune. Je parle spontanément à un camarade.	Je viens m'asseoir avec mes camarades quand la maîtresse le demande. Je réponds aux sollicitations individuelles. J'accepte la séparation avec mes parents. Je peux changer de lieu sans crainte. J'accepte de m'assoir près de l'adulte. Je dis « bonjour », « au revoir », Je sais demander de l'aide.	Je joue avec les autres. J'agis en même temps que les autres par imitation. Je commence à m'habiller seul. Je sollicite l'adulte en cas de besoin. Je sais me laver les mains (remonter les manches, savonner, rincer, essuyer). Je dis « merci », « s'il te plaît ». Je coopère dans le cadre d'un jeu proposé par l'adulte. J'accepte d'attendre mon tour.	Je sais rester tranquillement assis pendant les activités. Je m'approprie une consigne précise donnée à un petit groupe. Je sais dire ce que j'ai fait. Je coopère au rangement de la classe. Je connais les adultes de la classe et les adultes de l'école.	Je range à la fin du temps d'accueil. J'agis en même temps que les autres par compréhension de la consigne collective. Je sais dire ce que je veux faire. Je participe à un jeu collectif.
MS	Je lève le doigt pour demander la parole. Je me range et je rentre en rang. Je m'engage dans une activité de plus en plus longue. Je partage le matériel, les jouets. Je participe à l'élaboration des règles de vie commune. Je respecte les règles de vie commune.	J'écoute en silence quand la maîtresse parle ou raconte une histoire. J'agis en même temps que les autres par compréhension de la consigne collective. J'essaie plusieurs fois pour réussir. J'enfile, j'enlève et j'accroche mon manteau tout seul. Je coopère au rangement de la classe. Je dis « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il te plaît ». Je peux énoncer au groupe les règles de vie commune.	Je sais rester tranquillement assis pendant les activités. Je me sens concerné par la vie de la classe. Je persévère dans une activité sans avoir peur de me tromper. Je ferme mon manteau tout seul Je participe avec entrain aux activités. Je sais repérer une règle de vie commune qui n'est pas respectée.	Je respecte les autres. Je suis attentif et réceptif aux consignes données au groupe classe. Je recommence en prenant compte des conseils de l'adulte. J'aide un camarade si l'adulte me le demande. Je nomme les émotions.	Je range après avoir joué ou travaillé. Je sais dire comment il a fait. Je participe à un jeu collectif. J'accepte de parler des émotions.
GS	Je lève le doigt pour demander la parole. Je me range et je rentre en rang. Je m'engage dans une activité de plus en plus longue. Je vais jouer tranquillement quand j'ai fini mon travail. Je partage le matériel, les jouets. Je participe à l'élaboration des règles de vie commune. Je respecte les règles de vie commune.	Je suis attentif et réceptif aux consignes données au groupe classe. J'essaie plusieurs fois pour réussir. J'enfile, j'enlève et j'accroche mon manteau tout seul. Je participe avec entrain aux activités. Je dis « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il te plaît ». Je peux énoncer au groupe les règles de vie commune.	Je me sens concerné par la vie de la classe. Je persévère dans une activité sans avoir peur de me tromper. Je ferme mon manteau tout seul J'aide un camarade si l'adulte me le demande. Je nomme les émotions.	Je me déplace en dehors de l'école en respectant les consignes de sécurité. Je recommence en prenant compte des conseils de l'adulte. J'accepte de me faire aider par un camarade. J'accepte de parler de mes émotions.	Je range après avoir joué ou travaillé. Je sais dire comment il a fait. Je repère les erreurs et je recommence pour mieux réussir.