






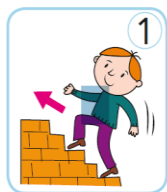


prénom date

5)  **Colorie** de la même couleur le fruit, son nom et le nom de l'arbre qui le porte. **(Utilise les couleurs des fruits : vert, violet, orange, rouge, marron clair.)**

poire			abricotier
pomme			prunier
cerise			poirier
abricot			amandier
amande			pommier
prune			cerisier

6) Que font-ils ?  **Écris** l'action de chaque personnage comme dans l'exemple.




 au

 an

« Jacques a dit... » :

1 vous montez	2 vous
3 v	4


prénom date







7)  **Écris** les mots dans l'ordre pour former la phrase. Pense à la majuscule au début et au point à la fin.

aller	Il	se lever	à
l' école .	faut	pour	

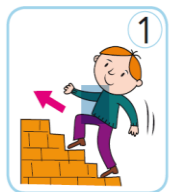


Handwriting practice grid with 10 columns and 4 rows of lines.

5)  **Colorie** de la même couleur le fruit, son nom et le nom de l'arbre qui le porte. (Utilise les couleurs des fruits : vert, violet, orange, rouge, marron clair.)

poire			abricotier
pomme			prunier
cerise			poirier
abricot			amandier
amande			pommier
prune			cerisier

6) Que font-ils ?  **Écris** l'action de chaque personnage comme dans l'exemple.




« Jacques a dit... » :

1 vous montez

2 vous marchez

3 vous sautez

4 vous dansez

7)  **Écris** les mots dans l'ordre pour former la phrase. Pense à la majuscule au début et au point à la fin.

aller	Il	se lever	à
l' école.	faut	pour	



Il faut se lever pour aller à l'école.