

Palier 1 su socle commun **Compétence 1 : La maîtrise de la langue française**

- ✚ écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant des connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales
- ✚ utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
- ✚ écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes
- ✚ s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié

	Orthographe	Vocabulaire	Grammaire	Conjugaison
Période 1	Compétences grapho-phonétiques ★ Le son [a] (S1) ★ Le son [i] (S2) ★ Le son [wa] (S3) ★ Le son [l] (S4) ★ Le son [r] (S5) ★ Le son [y] (S6) ★ Le son [u] (S7) ★ Le son [oe] (S8)	Utilisation du dictionnaire ★ L'ordre alphabétique (V1) ★ Le dictionnaire (V2) Maîtrise du sens des mots ★ Trier des mots (V3)	La phrase ★ La phrase et la ponctuation (G1) ★ Les différents types de phrases (G2) ★ Formes affirmative et négative (G4) Le verbe ★ Le verbe et l'infinitif (G3)	Les temps ★ Passé, présent, futur (C1)
Période 2	Compétences grapho-phonétiques ★ Le son [o] au , eau, ô... (S9) ★ Le son [p] (S10) ★ Le son [t] (S11) ★ Le son [k] (S12) ★ Le son [e] (S13) ★ Le son [ā] (S14) ★ Le son [ō] (S15)	Maîtrise du sens des mots ★ Les contraires (V4) ★ Les familles de mots (V5) ★ Les synonymes (V6)	Sujet du verbe ★ Repérage du sujet (G5) ★ Manipulation du sujet (G6) Le nom ★ Nom propre et nom commun (G7) ★ Le déterminant (G8) Les accords ★ Le genre du nom (G9) ★ Le singulier et le pluriel du nom (G10)	

<p>Période 3</p>	<p>Compétences grapho-phonétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le son [d] (S16) ★ Le son [m] (S17) ★ Le son [n] (S18) ★ Le son [z] (S19) ★ Le son [s] (S20) ★ Les phonèmes [l] et [r] placés derrière les phonèmes [p] et [k] (S21) ★ Le son [ɛ] (S22) ★ Le son [f] (S23) 	<p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le lexique des parties du corps ★ Le lexique du corps en mouvement ★ Le lexique des étapes de la vie ★ Le lexique de la famille 	<p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les pronoms personnels (G11) ★ Accord sujet/verbe (G12) <p>Le Groupe Nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ L'adjectif qualificatif (G13) ★ L'accord dans le groupe du nom (G14) 	<p>Les temps</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Verbes en –er au présent (C2) ★ Etre et avoir au présent (C3)
<p>Période 4</p>	<p>Compétences grapho-phonétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le son [v] (S24) ★ Le son [ɛ̃] (S25) ★ Révision des phonèmes [ɔ̃] [ɑ̃] [ɛ̃] (S26) ★ Le son [b] (S27) ★ Le son [g] (S28) ★ Les phonèmes [l] et [r] placés derrière les phonèmes [b] [d] [f] [g] [t] (S29) 	<p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le lexique des paysages ★ Le lexique des matières ★ Le lexique de l'alimentation 	<p>L'adverbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Approche de la notion d'adverbe (G15) 	<p>Les temps</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Aller au présent (C4) ★ Venir au présent (C5) ★ Faire et dire au présent (C6)
<p>Période 5</p>	<p>Compétences grapho-phonétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le son [ʃ] (S30) ★ Le son [ʒ] (S31) ★ Le son [ʒ̃] (S32) ★ Le son [j] (S33) ★ Confusion des sons [d]/[t], [p]/[b], [f]/[v], [b]/[d] 	<p>Acquisition du vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le lexique du vivre ensemble ★ Le lexique du porter secours ★ Le lexique de l'eau dans la nature ★ Le lexique du temps qui passe 		<p>Les temps</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Verbes en –er au passé composé (C7) ★ Etre et avoir au passé composé (C8) ★ Verbes en –er à l'imparfait (C9) ★ Verbes être et avoir à l'imparfait (C10) ★ Verbes en –er au futur (C11) ★ Etre et avoir au futur (C12)

