



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V



Bienvenue dans la
classe de CM1-CM2
Mme V

Nous allons collaborer tout au long de l'année, c'est pourquoi, vous ne devez pas hésiter à m'interpeler à la moindre question ou inquiétude. Pour cela, vous pouvez :

- ✓ venir me parler avant ou après la classe ;
- ✓ laisser un message via l'application **Educartable** ;
- ✓ écrire un mot ou demander un rendez-vous dans le **cahier de liaison** ;

Contacts

Nous allons collaborer tout au long de l'année, c'est pourquoi, vous ne devez pas hésiter à m'interpeler à la moindre question ou inquiétude. Pour cela, vous pouvez :

- ✓ venir me parler avant ou après la classe ;
- ✓ laisser un message via l'application **Educartable** ;
- ✓ écrire un mot ou demander un rendez-vous dans le **cahier de liaison** ;

Contacts

Nous allons collaborer tout au long de l'année, c'est pourquoi, vous ne devez pas hésiter à m'interpeler à la moindre question ou inquiétude. Pour cela, vous pouvez :

- ✓ venir me parler avant ou après la classe ;
- ✓ laisser un message via l'application **Educartable** ;
- ✓ écrire un mot ou demander un rendez-vous dans le **cahier de liaison** ;

Contacts

Nous allons collaborer tout au long de l'année, c'est pourquoi, vous ne devez pas hésiter à m'interpeler à la moindre question ou inquiétude. Pour cela, vous pouvez :

- ✓ venir me parler avant ou après la classe ;
- ✓ laisser un message via l'application **Educartable** ;
- ✓ écrire un mot ou demander un rendez-vous dans le **cahier de liaison** ;

Contacts

Nous allons collaborer tout au long de l'année, c'est pourquoi, vous ne devez pas hésiter à m'interpeler à la moindre question ou inquiétude. Pour cela, vous pouvez :

- ✓ venir me parler avant ou après la classe ;
- ✓ laisser un message via l'application **Educartable** ;
- ✓ écrire un mot ou demander un rendez-vous dans le **cahier de liaison** ;

Contacts

Nous allons collaborer tout au long de l'année, c'est pourquoi, vous ne devez pas hésiter à m'interpeler à la moindre question ou inquiétude. Pour cela, vous pouvez :

- ✓ venir me parler avant ou après la classe ;
- ✓ laisser un message via l'application **Educartable** ;
- ✓ écrire un mot ou demander un rendez-vous dans le **cahier de liaison** ;

Contacts

- En cas d'absence, vous pouvez prévenir l'école ou moi-même
- **par téléphone** au 05;
 - **par écrit** sur classe numérique ou dans le cahier de liaison.

N'oubliez pas de remplir un bulletin dans le cahier de liaison pour justifier cette absence.

Absences

- En cas d'absence, vous pouvez prévenir l'école ou moi-même
- **par téléphone** au 05;
 - **par écrit** sur classe numérique ou dans le cahier de liaison.

N'oubliez pas de remplir un bulletin dans le cahier de liaison pour justifier cette absence.

Absences

- En cas d'absence, vous pouvez prévenir l'école ou moi-même
- **par téléphone** au 05;
 - **par écrit** sur classe numérique ou dans le cahier de liaison.

N'oubliez pas de remplir un bulletin dans le cahier de liaison pour justifier cette absence.

Absences

- En cas d'absence, vous pouvez prévenir l'école ou moi-même
- **par téléphone** au 05;
 - **par écrit** sur classe numérique ou dans le cahier de liaison.

N'oubliez pas de remplir un bulletin dans le cahier de liaison pour justifier cette absence.

Absences

Horaires de l'école :

Matin : 08h30-12h00 (ouverture du portail à 8h20)

Après-midi :13h45 - 16h30 (ouverture du portail à 13h35)

Vacances scolaires

Vacances d'automne	Du vendredi 21/10 au lundi 07/11
Vacances de Noël	Du vendredi 16/12 au mardi 03/01
Vacances d'hiver	Du vendredi 03/02 au lundi 20/02
Vacances de printemps	Du vendredi 07/04 au lundi 24/04
Vacances d'été	Mardi 4 juillet
Journées des communautés éducatives	Lundi 3/10 – jeudi 6 et vendredi 7/07

INFORMATIONS IMPORTANTES

Horaires de l'école :

Matin : 08h30-12h00 (ouverture du portail à 8h20)

Après-midi :13h45 - 16h30 (ouverture du portail à 13h35)

Vacances scolaires

Vacances d'automne	Du vendredi 21/10 au lundi 07/11
Vacances de Noël	Du vendredi 16/12 au mardi 03/01
Vacances d'hiver	Du vendredi 03/02 au lundi 20/02
Vacances de printemps	Du vendredi 07/04 au lundi 24/04
Vacances d'été	Mardi 4 juillet
Journées des communautés éducatives	Lundi 3/10 – jeudi 6 et vendredi 7/07

INFORMATIONS IMPORTANTES

Horaires de l'école :

Matin : 08h30-12h00 (ouverture du portail à 8h20)

Après-midi :13h45 - 16h30 (ouverture du portail à 13h35)

Vacances scolaires

Vacances d'automne	Du vendredi 21/10 au lundi 07/11
Vacances de Noël	Du vendredi 16/12 au mardi 03/01
Vacances d'hiver	Du vendredi 03/02 au lundi 20/02
Vacances de printemps	Du vendredi 07/04 au lundi 24/04
Vacances d'été	Mardi 4 juillet
Journées des communautés éducatives	Lundi 3/10 – jeudi 6 et vendredi 7/07

INFORMATIONS IMPORTANTES

Horaires de l'école :

Matin : 08h30-12h00 (ouverture du portail à 8h20)

Après-midi :13h45 - 16h30 (ouverture du portail à 13h35)

Vacances scolaires

Vacances d'automne	Du vendredi 21/10 au lundi 07/11
Vacances de Noël	Du vendredi 16/12 au mardi 03/01
Vacances d'hiver	Du vendredi 03/02 au lundi 20/02
Vacances de printemps	Du vendredi 07/04 au lundi 24/04
Vacances d'été	Mardi 4 juillet
Journées des communautés éducatives	Lundi 3/10 – jeudi 6 et vendredi 7/07

INFORMATIONS IMPORTANTES

Devoirs

Il s'agira pour votre enfant de revoir des mots de dictée, des leçons vues en classe, de lire un texte ou un livre, de s'entraîner à faire du calcul mental, d'apprendre une poésie.

Evaluation et suivi

Votre enfant sera évalué grâce ...

- à l'observation de son travail
- à son travail au quotidien sur ses cahiers et fichiers
- au travail effectué en groupe

Objectif? **Progresser pour soi** et pas par rapport aux autres.

Le Livret Scolaire (LSU) vous sera communiqué 2 fois dans l'année.

Devoirs & évaluations

Devoirs

Il s'agira pour votre enfant de revoir des mots de dictée, des leçons vues en classe, de lire un texte ou un livre, de s'entraîner à faire du calcul mental, d'apprendre une poésie.

Evaluation et suivi

Votre enfant sera évalué grâce ...

- à l'observation de son travail
- à son travail au quotidien sur ses cahiers et fichiers
- au travail effectué en groupe

Objectif? **Progresser pour soi** et pas par rapport aux autres.

Le Livret Scolaire (LSU) vous sera communiqué 2 fois dans l'année.

Devoirs & évaluations

Sport

Jours de sport: mardi et vendredi après midi.
Mardi -> structures sportives (Attention piscine -> 27/11)
Prévoir une gourde

Anniversaire

1 fois par période ! Regroupement des anniversaires de la période pour les fêter.
Pas d'improvisation, pas de gâteaux à la crème.



SPORT/ANNIVERSAIRE

Sport

Jours de sport: mardi et vendredi après midi.
Mardi -> structures sportives (Attention piscine -> 27/11)
Prévoir une gourde

Anniversaire

1 fois par période ! Regroupement des anniversaires de la période pour les fêter.
Pas d'improvisation, pas de gâteaux à la crème.



SPORT/ANNIVERSAIRE

Educartable est **une application gratuite** que vous pouvez télécharger sur votre téléphone.

Voici les étapes à suivre pour accéder au compte de votre enfant:

1. Télécharger l'application Educartable familles (<https://app.educartable.com>)



2. Se créer un compte.

3. Rentrer le mot de passe de votre enfant

Grâce à cette application sécurisée, je pourrai partager avec vous des photos, des vidéos et mêmes des documents de vos enfants. Nous pourrons aussi communiquer par message.

Educartable

Educartable est **une application gratuite** que vous pouvez télécharger sur votre téléphone.

Voici les étapes à suivre pour accéder au compte de votre enfant:

1. Télécharger l'application Educartable familles (<https://app.educartable.com>)



2. Se créer un compte.

3. Rentrer le mot de passe de votre enfant

Grâce à cette application sécurisée, je pourrai partager avec vous des photos, des vidéos et mêmes des documents de vos enfants. Nous pourrons aussi communiquer par message.

Educartable

VOYAGE AUTOUR DU MONDE

Notre thème annuel s'appuie sur l'Histoire des arts dans le monde, en découvrant une œuvre culturelle par semaine.

PROJET BANDE DESSINEE

Les élèves participeront au concours de la bande dessinée d'Angoulême

TRAVAIL EN GROUPES

Afin que l'enseignante soit plus **disponible** et **efficace** pour faire face aux difficultés potentielles de chacun des élèves, les temps d'apprentissage se font en "**groupes**" en fonction des compétences de chacun.

Le principe ? L'enseignante travaille d'abord avec un groupe (en maths et en français). Quand l'activité est terminée avec le premier groupe, l'enseignante prend en charge le groupe suivant.

CENTRES D AUTONOMIE ET PLAN DE TRAVAIL

Quand les élèves ne sont pas en activité avec la maîtresse, ils travaillent seuls ou à deux sur des centres d'autonomie en suivant une liste de notions à travailler dans la semaine (plan de travail).

Il y a différents centres d'autonomie en lien avec les différentes disciplines des programmes (lecture, grammaire, géométrie, sciences, ...) offrant des activités de manipulations et des exercices d'entraînement.

Les élèves gèrent alors leur temps de travail de façon autonome pour avancer à leur propre rythme.

Projets/Fonctionnement

VOYAGE AUTOUR DU MONDE

Notre thème annuel s'appuie sur l'Histoire des arts dans le monde, en découvrant une œuvre culturelle par semaine.

PROJET BANDE DESSINEE

Les élèves participeront au concours de la bande dessinée d'Angoulême

TRAVAIL EN GROUPES

Afin que l'enseignante soit plus **disponible** et **efficace** pour faire face aux difficultés potentielles de chacun des élèves, les temps d'apprentissage se font en "**groupes**" en fonction des compétences de chacun.

Le principe ? L'enseignante travaille d'abord avec un groupe (en maths et en français). Quand l'activité est terminée avec le premier groupe, l'enseignante prend en charge le groupe suivant.

CENTRES D AUTONOMIE ET PLAN DE TRAVAIL

Quand les élèves ne sont pas en activité avec la maîtresse, ils travaillent seuls ou à deux sur des centres d'autonomie en suivant une liste de notions à travailler dans la semaine (plan de travail).

Il y a différents centres d'autonomie en lien avec les différentes disciplines des programmes (lecture, grammaire, géométrie, sciences, ...) offrant des activités de manipulations et des exercices d'entraînement.

Les élèves gèrent alors leur temps de travail de façon autonome pour avancer à leur propre rythme.

Projets/Fonctionnement

Qu'est-ce que c'est?

Environnement de travail où les élèves peuvent **s'asseoir de différentes façons** et où la disposition des sièges peut être modifiée selon les **besoins**.

Les enfants sont capables de **se concentrer et de faire un meilleur travail lorsqu'ils sont à l'aise**. Ils ont **besoin de bouger pour pouvoir se reconcentrer** sur une activité sinon ils peuvent avoir tendance à se distraire et devenir improductifs, voir perturbateurs.

Accueil échelonné le matin. Les élèves montent directement en classe et préparent leurs affaires tranquillement le temps que tout le monde arrive.

Les cahiers sont rangés par matière dans le meuble collectif. Ils ne sont distribués que lorsque les élèves en ont besoin.

Les cartables au fond de la classe. Les trousse sont mises dans le tote-bag. Nous faisons le cartable ensemble, le soir.

Plus de places attitrées! Les élèves choisissent où et comment travailler.



Classe flexible

Qu'est-ce que c'est?

Environnement de travail où les élèves peuvent **s'asseoir de différentes façons** et où la disposition des sièges peut être modifiée selon les **besoins**.

Les enfants sont capables de **se concentrer et de faire un meilleur travail lorsqu'ils sont à l'aise**. Ils ont **besoin de bouger pour pouvoir se reconcentrer** sur une activité sinon ils peuvent avoir tendance à se distraire et devenir improductifs, voir perturbateurs.

Accueil échelonné le matin. Les élèves montent directement en classe et préparent leurs affaires tranquillement le temps que tout le monde arrive.

Les cahiers sont rangés par matière dans le meuble collectif. Ils ne sont distribués que lorsque les élèves en ont besoin.

Les cartables au fond de la classe. Les trousse sont mises dans le tote-bag. Nous faisons le cartable ensemble, le soir.

Plus de places attitrées! Les élèves choisissent où et comment travailler.



Classe flexible