

## Etude du livre : “Rendez-moi mes poux !”

### Approche :

Approche classique via la couverture :

- Repérer les éléments constitutifs.
- Questionnement sur l'illustration : quels personnages ? que font-ils ? quelle impression se dégage ? ...

Feuilleter le livre. Emettre des hypothèses sur l'histoire.

### Etude :

J'ai découpé le texte en six unités. Pour chacune, l'étude se construit d'une manière similaire, id est :

- Découverte par lecture silencieuse.
- Raconter ce qu'on a compris.
- Développer la perception du texte sur des aspects particuliers : personnages présents, repères spatio-temporels, dialogue (qui parle ?)
- Questionnement sur des points plus complexes repris dans les fiches individuelles. La reprise vise à définir la perception qu'eurent les enfants du dialogue collectif.

Pour l'unité 1, on s'est intéressé à ce qui révèle le “luxe” dans lequel vit Mathieu (noter que les enfants vivent dans l'énonciation un certain humour), et sur les éléments dévoilant l'ennui de Mathieu.

Dans la seconde partie de cette unité, on s'est posé la question sur ce que révèle “Un jour”... et sur ce qui marque un passage dans le merveilleux.

Pour l'unité 2, on s'est intéressé aux changements intervenus dans la vie de Mathieu, sur les éléments dévoilant sa bonne humeur... mais aussi sur la réciprocité du lien qui l'unit aux poux. On peut demander aux enfants de produire un écrit sur les activités des poux, d'après l'illustration.

Pour l'unité 3, on s'est demandé ce qui relève de l'image traditionnelle du pou et de la “haine” qu'il inspire... puis on s'est surtout intéressé à la construction de la 2<sup>e</sup> partie, riche en marqueurs de temps pour définir la journée d'un pou.

Pour l'unité 4, on a débuté par un puzzle de lecture... puis, suite à la lecture, sur les éléments révélant une rupture.

On peut également se pencher sur les jeux de mots.

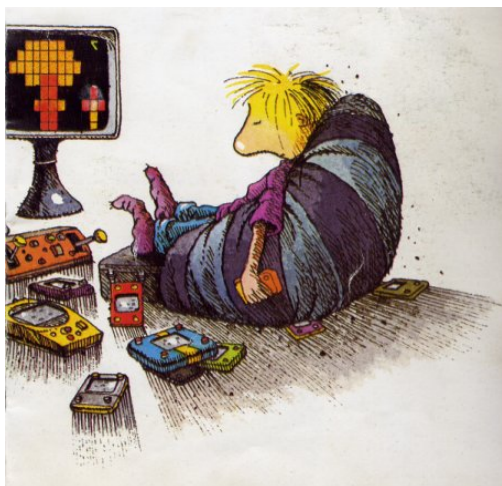
Pour l'unité 5, on s'est intéressé aux déformations... au sens qu'on peut donner à ces déformations (obsession du pou ?)

On s'est attaché à relever ce qui révèle la honte éprouvée par la mère... et son abatement (via l'illustration en particulier).

Pour l'unité 6, on s'est intéressé aux changements d'humeur de Mathieu (via le texte et l'illustration) et sur ce qui semble marquer une rupture éducative de la part de ses parents (soit d'un certain laissez-aller rencontré en situation initiale à une prise en main plus vigoureuse dans cette situation finale)

Nota : la situation finale reste ouverte... aux enfants d'imaginer ce qui peut advenir.

## Rendez-moi mes poux !



Mathieu habitait un luxueux appartement de la résidence privée des “Nouveaux Seigneurs”. Un appartement avec beaucoup de vitres et une serrure à alarme-laser. Avec deux télé, un magnétoscope à télécommande et un ouvre-boîtes électrique.

Mais Mathieu s’ennuyait tout seul à la maison. Ses parents partaient très tôt le matin pour éviter les embouteillages sur l’autoroute de l’Ouest.

A leur retour, tard le soir, ils trouvaient souvent Mathieu endormi parmi ses jeux vidéo ou électroniques. Il en avait trente-huit, plus tous ceux qu’il empruntait à ses copains.

- Il lui faudrait une petite sœur, suggérait son père. Il pourrait jouer avec.

- Pas question, répliquait sa mère, je serais obligée de m’arrêter de travailler, et on ne pourrait plus payer le loyer de l’appartement.

- Ah ! disait le père.

Un jour, Mathieu sentit que ça le démangeait dans sa tête. Et, en se grattant très fort, il découvrit qu’il avait des poux.

- Oh ! fit-il, des poux ! Je poux aime, un pou, beau pou, à la poulie, pas du pou !

Mathieu ne le savait pas, mais cette phrase, dite par hasard, était une phrase magique. Elle donne aussitôt la parole aux poux et les rend domestiques, fidèles et obéissants.

Mathieu en tira toute une poignée de ses cheveux et leur souhaita la bienvenue sur lui. Puis il les peignit en rouge et en jaune et organisa un tournoi de pou-de-balle.



**1. Réponds aux questions en cochant la bonne réponse**

Où vit Mathieu ?

- en ville.
- à la campagne.
- On ne le sait pas.

Pourquoi Mathieu s'ennuie-t-il ?

- Il n'a pas de camarades.
- Il est seul chez lui.
- Il n'aime pas les jeux vidéo.

Pourquoi sa mère ne veut pas d'autre enfant ?

- Elle travaille trop.
- Elle devrait partir plus tôt.
- Elle ne pourrait plus payer le loyer.

Que peut faire Mathieu aux poux ?

- les dresser.
- leur parler.
- les gratter.

**2. As-tu bien compris ce texte ?**

*Relève ce qui montre que Mathieu vit dans un certain luxe.*

.....

.....

*A ton avis, qui prend les décisions dans cette famille : le père ou la mère ? Explique.*

.....

.....

*Relève ce qui montre que Mathieu voit peu ses parents ?*

.....

**3. A quel personnage correspond le mot en gras ?**

Il **lui** faudrait une petite sœur.

“**lui**” représente .....

Puis il **les** peignit en rouge

“**les**” représente .....

**je** serais obligée de m'arrêter de travailler

“**je**” représente .....

**4. Sépare les mots puis écris la phrase**

*Seul dans la maison Mathieu s'ennuyait.*

.....

*Les poux peints jouaient au ballon devant Mathieu.*

.....

**5. Invente une formule magique.**

.....

.....

.....

.....



Le soir venu, il rangea ses nouveaux copains dans une boîte d'allumettes et leur fit un nid douillet avec une mèche de ses cheveux.

- Si ma mère vous voit, vous êtes fichus. Vous voulez un peu de sucre en poudre ?

- Jamais avant de dormir, à cause des caries dentaires, répondirent les poux soucieux de leur santé.

Bonne nuit, Mathieu !

Lorsque ses parents revinrent du travail, ce fameux jour, Mathieu était bien éveillé et de fort bonne humeur. Il se permit de chatouiller sa mère :

- Arrête Mathieu, on est fatigué !

- Ah ! vous avez eu un empouteillage ?

- On dit embouteillage, Mathieu, rectifia son père.

- Je sais, fit Mathieu en allant rire sous ses couvertures.

Et ses parents estimèrent que leur fils devenait raisonnable, plus mûr, et qu'il n'avait plus besoin de petite sœur.



Les poux se plaisaient beaucoup sur Mathieu. Leur ami les nourrissait deux fois par jour en saupoudrant sa tête de chocolat râpé.

- Quand vous serez dix mille, promettait Mathieu, je vous installerai dans un sac en plastique transparent, et on montera sur la tour Eiffel !

1. **Souligne en rouge les phrases dites par Mathieu.**

2. **As-tu bien compris ce texte ?**

*Relève ce qui montre que Mathieu est heureux.*

.....

.....

*A ton avis, pourquoi dit-il “ Si ma mère vous voit, vous êtes fichus.” ?*

.....

.....

*Que révèle la phrase “ Jamais avant de dormir, à cause des caries dentaires” ?*

.....

.....

*L’auteur écrit “ ce fameux jour”. Mais quel est ce fameux jour ?*

.....

.....

*D’après le texte et l’illustration, note ce qui montre le bonheur des poux.*

.....

.....

.....

.....

3. **A quel personnage correspond le mot en gras ?**

Ah ! **vous** avez eu un empouteillage ? “**vous**” représente .....

Leur ami **les** nourrissait deux fois par jour “**les**” représente .....

Arrête Mathieu, **on** est fatigué ! “**on**” représente .....

4. **Cherche, dans le quadrillage, les mots donnés.**

- humeur
- chocolat
- parent (←)
- sœur
- poudre
- carie (↑)
- copain
- travail (←)
- dent
- cheveu

I	C	E	C	O	P	A	I	N
S	O	E	U	R	O	D	H	U
A	E	I	S	O	U	R	U	E
C	U	R	N	E	D	V	M	V
L	I	A	V	A	R	T	E	E
T	U	C	H	V	E	U	U	H
N	T	N	E	R	A	P	R	C
E	C	H	O	C	O	L	A	T
D	T	L	I	V	A	R	T	P

**5. Sépare les mots puis écris la phrase**

*Les poux mangeaient du chocolat râpé deux fois par jour*

.....  
.....

*Mathieu mettait ses amis dans une boîte d'allumettes*

.....

**6. Remets les mots en ordre et écris la phrase.**

Mathieu	mère	rentra	chatouilla	elle	quand	sa
---------	------	--------	------------	------	-------	----

.....

**7. Barre les phrases qui ne sont pas correctes**

Mathieu mit les poux dans une boîte.

Mathieu était bien éveillé et de fort bon humeur.

Ils pensaient que Mathieu n'avait plus besoin d'une sœur.

Je mettrai dans un sac en plastique transparent.

Au retour du travail, ses parents eurent un embouteillage.

**8. Dessine :** *Le soir venu, il rangea ses nouveaux copains dans une boîte d'allumettes et leur fit un nid douillet avec une mèche de ses cheveux.*



- Emmène-nous avec toi à l'école, suppliaient les poux.
- Jamais de la vie ! s'écriait Mathieu. Marie-Rose, ma maîtresse, elle vous a en horreur, elle passe son temps à fouiller nos cheveux. Quand elle en trouve un, elle le coince dans une diapositive et elle le projette sur l'écran. Elle nous fait une leçon de science pour nous apprendre à vous détester !
- Quelle horreur ! s'exclamaient les poux.
- Et ce n'est pas tout, expliquait encore Mathieu, Monsieur Parrapouh, le directeur de l'école, on l'appelle le Bombardier. Il nous désinfecte avec des gaz toxiques et ça vous tue.
- Bon, admettaient les poux, mieux vaut rester sagement chez toi, à attendre ton retour.

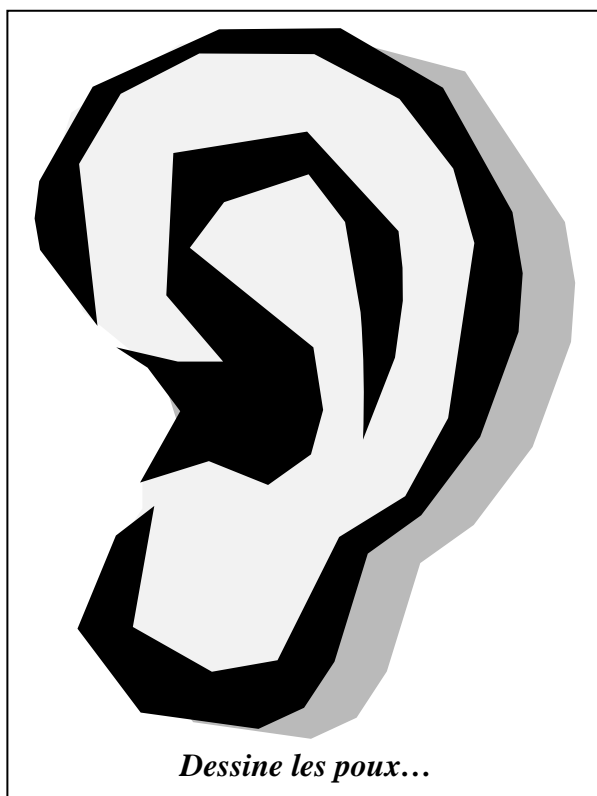
Dans la journée, les poux faisaient le ménage de leurs dortoirs, les boîtes d'allumettes. Il y en avait quatre-vingts, à présent, sur plusieurs étages et bien exposées au sud, sous le lit.

Parfois ils partaient en promenade dans des brosses à dents ou les brosses à chaussures. Elles leur rappelaient la tête de Mathieu, en moins désordre et en plus artificiel.

Mais dès le retour de leur ami, ils lui sautaient dessus et ils retrouvaient le monde sauvage et plein de surprises des vrais cheveux.

Depuis qu'il avait des poux, Mathieu ne se faisait pas prier pour aller se coucher. Il savait que, pendant la journée, les poux avaient parcouru des pages et des pages de livres dans la bibliothèque de ses parents.

Et Mathieu s'endormait en écoutant des histoires fantastiques racontées par une demi-douzaine de poux assis en rond dans le creux de son oreille.



**1. Souligne en rouge les mots ou groupes de mots représentant les poux.**

**2. Réponds aux questions en cochant la bonne réponse**

Il y avait quatre-vingts...

poux.

boîtes d'allumettes.

étages.

se faire prier signifie :

faire sa prière.

demander.

accepter quelque chose après avoir résisté.

**3. As-tu bien compris ce texte ?**

*Relève ce qui montre que la maîtresse a horreur des poux.*

.....  
.....

*A ton avis, pourquoi ce surnom de "Bombardier" pour le directeur ?*

.....  
.....

*Relève ce que font les poux durant une journée :*

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**4. Complète avec je ou vous ou il ou ils ou les ou l'**

Les poux suppliaient Mathieu de ..... emmener à l'école, mais ..... le refusait.

"..... ne sais pas si ..... le savait, mais ma maîtresse a horreur des poux. Elle ..... recherche dans nos cheveux et ..... écrase sauvagement. .... crois que, là-bas, ..... risquez de passer un mauvais moment"

les poux ..... écoutaient, horrifiés. .... ne pouvaient croire qu'on puisse ainsi ..... détester.

**5. On a recopié le texte... mais on s'est trompé : entoure les mots mal écrits.**

Dans la journée, les peux faisaient le message de leurs dortoirs, les boîtes d'allumettes. Il y en avait quatre-vingts, à pressant, sur plusieurs étapes et bien exposées au sud, sous le lit.

Parfois ils portaient en promenade dans des brasses à dents ou les brosses à chaussures. Elles leur rappelaient la fête de Mathieu, en mains désordre et en plus artificiel.

Mais dès le rebour de leur ami, ils lui sautaient dessus et ils retrouvaient le monte sauvage et plein de surprises des frais cheveux.



Mais pour les poux, le jour le plus attendu de la semaine était le mercredi, jour de piscine.

Mathieu les emmenait tous dans la salle d'eau où il se faisait couler un bain moussant. Puis il fixait dans ses cheveux une dizaine d'allumettes.

Ces allumettes servaient de tremplins, et la baignoire devenait une piscine à poux, catégorie olympique.

Les petits poux pataugeaient dans le porte-savon et les grands poux se payaient de sacrées parties en escaladant Mathieu et en courant sur les tremplins.

Et Mathieu ne voyait plus le temps passer tellement il était heureux...



*Dessine les poux... et colorie.*

Hélas, un jour, sa mère revint plus tôt que prévu. De l'entrée elle entendit couler l'eau du bain :

- C'est bien, Mathieu, tu commences à prendre soin de toi !

Elle poussa la porte et juste après, un cri terrible :

- Mais c'est é-pou-vantable !...

Sur la baignoire flottait une sorte d'iceberg tout noir : la tête de Mathieu.

- Habille-toi pou de suite ! hurla sa mère.

Pour les poux, le mot épouvantable est un mot maudit, un mot qui les paralyse. Fini l'enchantement ! Les poux ne pougeaient plus, ne parlaient plus, n'obéissaient plus...

Les petits poux pataugeaient dans le porte-savon et les grands poux se payaient de sacrées parties en escaladant Mathieu et en courant sur les tremplins.

Mathieu les emmenait tous dans la salle d'eau où il se faisait couler un bain moussant. Puis il fixait dans ses cheveux une dizaine d'allumettes.

Et Mathieu ne voyait plus le temps passer tellement il était heureux...

Mais pour les poux, le jour le plus attendu de la semaine était le mercredi, jour de piscine.

Ces allumettes servaient de tremplins, et la baignoire devenait une piscine à poux, catégorie olympique.

Les petits poux pataugeaient dans le porte-savon et les grands poux se payaient de sacrées parties en escaladant Mathieu et en courant sur les tremplins.

Mathieu les emmenait tous dans la salle d'eau où il se faisait couler un bain moussant. Puis il fixait dans ses cheveux une dizaine d'allumettes.

Et Mathieu ne voyait plus le temps passer tellement il était heureux...

Mais pour les poux, le jour le plus attendu de la semaine était le mercredi, jour de piscine.

Ces allumettes servaient de tremplins, et la baignoire devenait une piscine à poux, catégorie olympique.

**1. As-tu bien compris ce texte ?**

*Relève ce qui montre les plaisirs de l'eau connus par les poux.*

.....  
.....

*Quel mot annonce un changement... plutôt déplaisant.*

.....

*La mère est heureuse... puis catastrophée. Pourquoi ?*

.....  
.....

*Pourquoi les paroles de la mère font-elles basculer la situation ?*

.....  
.....

**2. A quel personnage correspond le mot en gras ?**

Habille-**toi** pou de suite ! "toi" représente .....

Mathieu **les** emmenait tous dans la salle d'eau "les" représente .....

**elle** entendit couler l'eau du bain "elle" représente .....

**3. Recopie la phrase du texte qui a le même sens.**

*Elle fut à la maison à une heure moins tardive que d'accoutumée.*

.....

**4. Ecris des mots du texte en utilisant les lettres données dans le désordre.**

G	I	R	B	O	N	A	I	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

B	G	E	C	I	R	E
---	---	---	---	---	---	---

.....

L	M	A	T	E	L	T	U	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

T	U	A	P	L	N	O	A	V	B	E	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

T	G	R	E	C	E	O	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

**5. Remets les mots en ordre et écris la phrase.**

Mathieu	mère	voyant	hurle	les	La	de	en	poux
---------	------	--------	-------	-----	----	----	----	------

.....

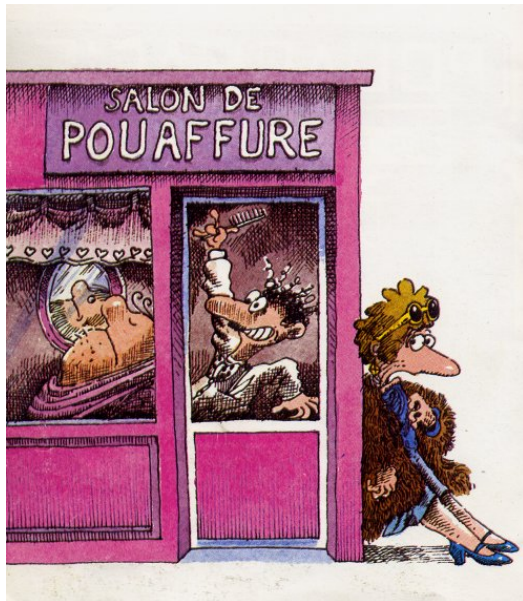
- Sors de là, cria encore sa mère, on va chez le pharmacien !
- Mais c'est pas grave du pou, maman !
- Tais-toi et ne me pousse pas à pou !

Mais la maman de Mathieu avait bien trop honte de pou ce qu'il lui arrivait pour oser pousser la porte d'une pharmacie.

“Nous ne sommes pas pauvres et mon fils a des poux”, répétait-elle sans cesse.

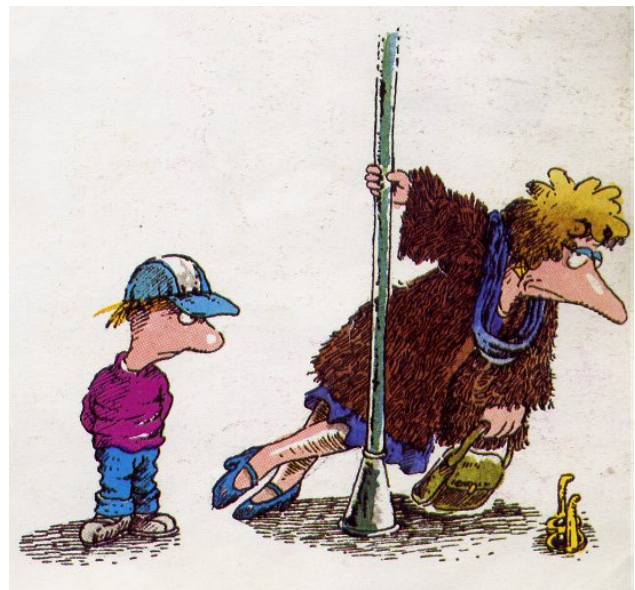
De poute façon, il y avait bien trop de monde à la pharmacie Pourot et, comme par hasard, ses deux voisins de palier.

Et puis l'autre pharmacie était fermée pour cause de répuration, ses poutres pourries étant devenues pourfaitement dangereuses pour la population.



- Je n'en poux plus, haletait la mère de Mathieu en poussant d'affreux poupirs. Je ne vois plus qu'une solution : qu'on te poupe les cheveux, et pou vite que ça !

- Mais, Madame, répondit le coiffeur, c'est impoussible. Je ne pourrai supporter de voir les poux de votre fils courir à poutes jambes sur les têtes de mes clients qui attendent patiemment leur pou !



**1. Souligne en rouge les mots ou groupes de mots plein de poux.**

**2. Réponds aux questions en cochant la bonne réponse**

Pour la mère de Mathieu, les poux sont associés...

La première idée de la mère est

à l'horreur.

de lui couper les cheveux.

à la pauvreté.

de demander conseil à quelqu'un.

à la coiffure de son fils.

de traiter les cheveux avec quelques produits.

**3. As-tu bien compris ce texte ?**

*Relève ce qui montre que la mère de Mathieu a honte de la situation.*

.....  
.....

*Comment l'auteur nous montre-t-il que la mère ne pense plus qu'aux poux ?*

.....  
.....

*Pourquoi les deux solutions envisagées par la mère pour se débarrasser des poux ont échoué ?*

.....  
.....

**4. Recopie les phrases en détruisant les poux :**

Et puis l'autre pharmacie était fermée pour cause de réputation, ses poutres pourries étant devenues pourfaiement dangereuses pour la population.

.....  
.....  
.....

- Je n'en poux plus, haletait la mère de Mathieu en poussant d'affreux poupirs. Je ne vois plus qu'une solution : qu'on te poupe les cheveux, et pou vite que ça !

.....  
.....  
.....

**5. Recopie la phrase du texte qui a le même sens.**

*Silence et cesse de me mettre les nerfs en pelote !*

.....  
  
*Il n'existe plus qu'un seul remède, à mon avis.*  
.....

6. Cherche, dans le quadrillage, les mots donnés.

- monde
- voisine
- pauvre (←)
- client (↑)
- pousser
- pharmacie
- solution (↑)
- porte (←)
- honte
- grave

P	N	T	G	R	A	V	E	T
M	O	N	S	D	E	R	I	I
O	I	E	T	R	O	P	C	O
N	T	I	E	R	V	U	A	P
D	U	L	C	L	H	I	M	A
E	L	C	L	I	O	N	R	U
V	O	I	S	I	N	E	A	V
O	S	E	C	A	T	A	H	P
P	O	U	S	S	E	R	P	E

7. Sépare les mots puis écris la phrase

*La mère ne pousse pas la porte de la pharmacie*

**Le coiffeur refuse de couper les cheveux de Mathieu**

8. Imagine, écris et... dessine : Les poux ont envahi le salon de coiffure....

---

---

---

---

---

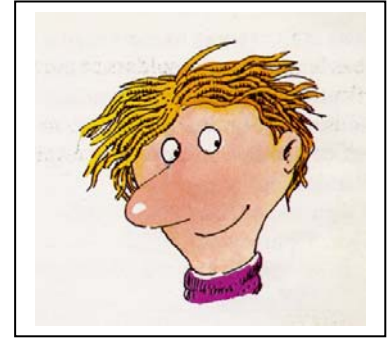


Mathieu et sa mère poursuivirent leur chemin et apouercurent soudain des militaires dont les têtes étaient entièrement rasées.

- Vite, à la caserne, ordonna-t-elle à Mathieu.

Là-bas, le coiffeur des soldats se montra pouarticulièrement aimable :

- Nous avons un aspourateur qui va nous dépouarrasser de cette vermine.



Cinq minutes plus tard Mathieu n'avait plus un pou sur la tête. Et plus de cheveux non plus. Sa tête était rasée et sa mère était ravie.

Elle avait pu téléphoner à son mari et la belle et propre voiture de la famille s'était arrêtée devant la porte de la caserne.

Mathieu monta à l'arrière en maugréant :

- Rendez-moi mes poux !

- Tu parles, qu'on va te les rendre, râla son père. Confisqués ! Tu ne les reverras plus !

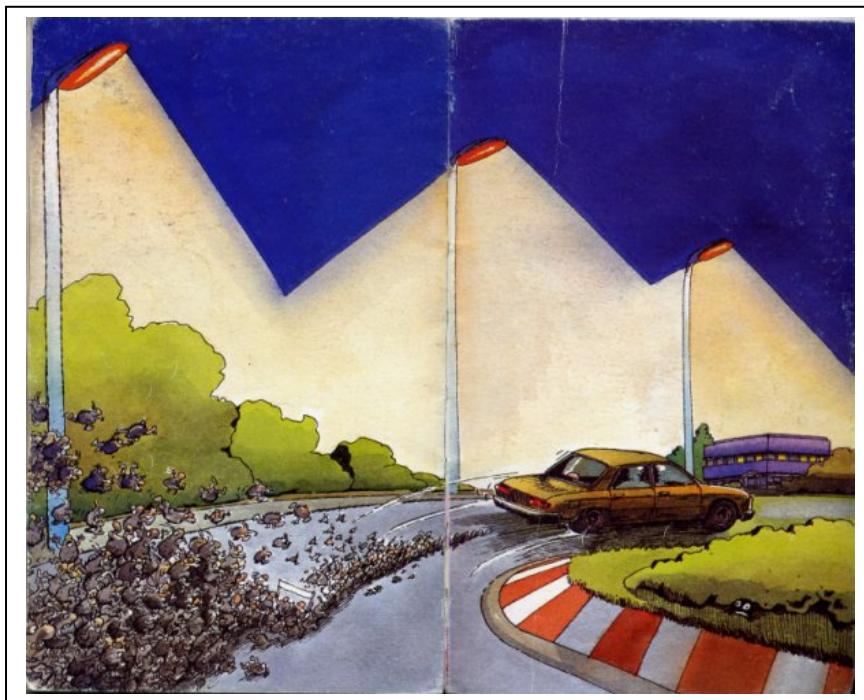
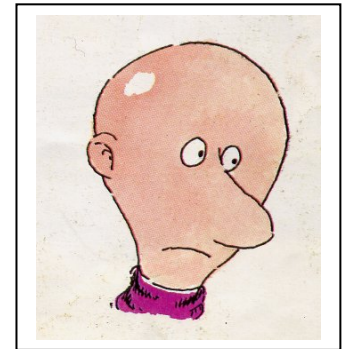
- Rendez-moi mes poux, insistait Mathieu.

- Jamais ! Tu es privé de poux !

Et le père de Mathieu regarda sévèrement son fils dans le rétroviseur.

- Faudra que je conduise la voiture au garage, ajouta-t-il, elle fume, c'est tout noir, derrière !...

Mais, était-ce vraiment de la fumée ?



**1. Réponds aux questions en cochant la bonne réponse**

Que signifie "en maugréant" ?

- en soufflant.
- en ronchonnant.
- en chantonnant.

Où se déroule la scène finale ?

- à la caserne.
- dans la voiture.
- dans l'appartement.

**2. As-tu bien compris ce texte ?... et les illustrations ?**

Relève ce qui montre que Mathieu est très mécontent.

.....  
.....

Pourquoi, à ton avis, la vue des soldats donna l'idée d'aller à la caserne ?

.....  
.....

Quelle phrase dite par le père montre à Mathieu que les choses vont changer ?

.....  
.....

Quand se déroule cette scène finale ?

.....  
.....

**3. A quel personnage ou élément du récit correspond le mot en gras ?**

... qui va nous dépouarrasser de cette **vermine** "vermine" représente .....

**elle** fume, c'est tout noir "elle" représente .....

**Nous** avons un aspourateur "Nous" représente .....

**4. Barre les phrases qui ne sont pas correctes**

L'aspourateur le dépouarrassa cette vermine.

Son père vit, dans le rétroviseur, une fumée noire derrière la voiture.

Mais qui était vraiment derrière la voiture ?

La mère de Mathieu téléphona , de la caserne, son mari.

Quand il avait des poux, Mathieu se rendra à la caserne avec sa mère.

**5. Ecris des mots du texte en utilisant les lettres données dans le désordre.**

T	O	E	R	I	R	U	V	E	S	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 .....

M	B	A	L	E	I	A
---	---	---	---	---	---	---

 .....

P	E	N	H	T	O	E	L	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 .....

T	I	R	I	M	A	I	L	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 .....

E	V	M	S	R	N	E	E	T	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 .....