Mathématiques CE2 – Année 2014/2015 – Bilan 14 Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

******Ton prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Pour décorer un paquet, Maïa a besoin de 9 cm de ruban.***

***Elle a 134 cm de ruban*.**

***Combien de paquets pourra-t-elle décorer ?***

....................................................................................................................................................

1. ***Maïa a relevé la température chaque jour à midi du 1er mai au 8 mai.***

***Elle a construit un diagramme.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Températures en degrés** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20**  **15**  **10**  **5**  **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **jours** |

Quel jour la températue a-t-elle été le plus élevée ? ..................................................

Quels sont les jours où la température a été supérieur à 15°C ? ..............................................

Quels sont les jours où Maïa a relevé la même température ? .................................................

1. ***Camille fait un tour de circuit, elle a déjà parcouru 800 m***

***Elle doit courir sur une distance de 1km 500 m.***

* ***Combien lui reste-t-il à parcourir ?*** : ..............................................................................

***Fred a fait deux tours de circuit***

* ***Quelle distance a-t-il parcouru ? :*** ..................................................................................

1. ***C:\Users\Véronique\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\20N1V1FF\MC900320354[1].wmfTim prend l’avion le vendredi à 7 heures du matin.***

***Il revient le samedi à 11 heures du matin.***

***Combien de temps a duré son voyage ?***

En jours et en heures : ...............................................................................................................

En heures seulement :...............................................................................................................

1. ***Entoure la lettre des figures ont comme axe de symétrie la droite tracée en pointillés.***

**C**

**A**

**B**

**D**

1. ***Trace les axes de symétrie de chaque figure.***

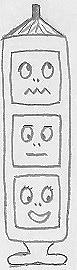
Rappel : Une figure peut n’avoir aucun axe de symétrie, avoir un axe de symétrie ou plusieurs axes de symétrie.

**E**

**F**

**H**

**G**

******

|  |  |
| --- | --- |
| *Je sais résoudre un problème de recherche du nombre de parts (exercice 1)* |  |
| *Je sais comprendre et interpréter les informations données par un diagramme (2)* |  |
| *Je sais calculer une distance en kilomètres et en mètres (exercice 3)* |  |
| *Je sais calculer une durée en jours et en heures connaissant deux dates et horaires (exercice 4)* |  |
| *Je sais décider si une droite est ou non axe de symétrie d’une figure (exercice 5)* |  |
| *Je sais tracer le ou les axes de symétrie d’une figure (exercice 6)* |  |

*Le-stylo-de-vero.eklablog.com*