

## FG 1

### A quoi sert la grammaire ?

- A l'écrit et à l'oral, **l'ordre des mots** dans une phrase est très important pour se faire comprendre. **La grammaire** est **l'ensemble des règles de la langue** qu'il faut respecter pour faire des phrases compréhensibles.
- Si l'on place les mots n'importe comment, **la phrase ne veut plus rien dire** :  
*Le seigneur château est du grand.*
- Si l'on change l'ordre des mots, **on peut changer complètement le sens** de la phrase :  
*Le seigneur du château est grand.* → *Le château du seigneur est grand.*
- Parfois, on peut déplacer certains mots **sans changer le sens de la phrase** :  
*Nous sommes allés à la patinoire dimanche.*  
→ *Dimanche, nous sommes allés à la patinoire.*

## FG 2

### Les mots et leur place

- Le texte *En Mamouchie : un pays bizarre* contient des mots inventés qui n'existent pas. Pourtant, les phrases sont correctes et on comprend ce qu'elles veulent dire grâce à **la ..... et à la ..... des mots.**
- On comprend **qui fait quoi** : *Les mamouchiens ne paupinent jamais.*  
**Qui ?** *Ce sont les mamouchiens.*  
**Quoi ?** *Ils ne paupinent jamais.*
- On comprend où la phrase commence et où elle se termine grâce à **la ..... :**  
les phrases écrites commencent par **une majuscule** et elles se terminent par **un point.**

## FG 3

### Identifier le verbe

- Souvent, **le verbe** permet d'indiquer **des .....** ou de raconter **des événements** :  
*Le footballeur **heurte** un adversaire. - La chèvre **gambade**.*
- Parfois, **le verbe** permet aussi d'indiquer **des .....** :  
*Le footballeur **reste** au sol. - La chèvre **est** heureuse.*
- Le verbe **change de forme** :  
- en fonction **du .....** : *L'arbitre **siffle**. - Les spectateurs **sifflent**.*  
- en fonction **du .....** où se déroulent les faits : *Tom **reste** au sol. - Il **restera** au repos quelques jours.*

FG 4

Identifier le sujet du verbe

- **Le sujet du verbe** est la personne, l'objet ou l'animal dont on parle. On dit ce qu'il ..... ou ce qu'il ..... :  
*La pie danse.* *Petit Poucet est un malin.*  
 sujet du verbe « danser » sujet du verbe « être »
- Pour trouver le sujet du verbe, on pose les questions :  
 ..... Et on répond par « c'est... qui... » :  
*Qui danse ? C'est la pie qui danse.*  
sujet du verbe « danser »  
*Qui est un malin ? C'est Petit Poucet qui est un malin.*  
sujet du verbe « être »
- **Le groupe sujet (GS)** peut être :  
 - un groupe nominal avec ..... Ou ..... :  
*La pie danse.* *Petit Poucet sème.*  
 sujet verbe sujet verbe  
 - **un pronom** :  
*Elle danse.* *Il sème.*  
 sujet verbe sujet verbe

FG 5

Dans la phrase :  
Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?

- Dans une phrase, **certaines mots ou groupes de mots** donnent **des renseignements essentiels**.  
 - ..... :  
*Qui avale un petit éléphant ?*  
*Émilie avale un petit éléphant. → On sait qui avale un éléphant.*  
 - ..... :  
*Que fait Florent ?*  
*Il dévore un énorme baobab. → On sait ce que fait Florent.*
- Dans une phrase, **certaines groupes de mots** donnent **d'autres renseignements**.  
 - ..... : *Quand vont-ils à l'école ?*  
*À minuit. → On sait le moment de l'action.*  
 - ..... : *Où nagent-ils ?*  
*Dans un bocal à poisson. → On sait le lieu de l'action.*

FG 6

Identifier et utiliser les pronoms personnels sujets

- Pour remplacer un groupe nominal sujet (GNS), on peut utiliser **un** ..... Le mot « pronom » veut dire « à la place du nom ».
- Les pronoms personnels sujets sont : .....  
*Aïcha chantonnait. Elle tirait la targette.*  
 « Elle » remplace « Aïcha » ; c'est **un pronom personnel**, sujet du verbe « tirer ».
- Les pronoms personnels sujets désignent :  
 - **Celui ou celle qui parle** : .... - **Ceux ou celles qui parlent** : .....  
 - **Celui ou celle à qui l'on parle** : .... - **Ceux ou celles à qui l'on parle** : .....  
 - **Celui ou celle de qui l'on parle** : ..... - **Ceux ou celles de qui l'on parle** : .....

FG 7

**Identifier les compléments d'objet du verbe : COD et COI**

- Le groupe de mots qui indique sur quoi porte l'action s'appelle **un** .....(COD). Il répond à la question « **quoi ?** » ou « **qui ?** ». En général, il est placé **directement** ..... le verbe :  
*Ici, on mange des fruits, des gâteaux ou une glace.*  
 → Ici, on mange **quoi ?** : *des fruits, des gâteaux ou une glace*  
 COD du verbe « manger »
- Le groupe de mots qui répond à la question « **à quoi ?** » ou « **à qui ?** », « **de quoi ?** » ou « **de qui ?** » que l'on pose après le verbe s'appelle **un** ..... (COI). En général, il est placé **après** le verbe et est accompagné d'**une** ..... comme « **à** » ou « **de** » :  
*Le petit homme vert s'étonna de sa maladresse.*  
 → Le petit homme vert s'étonna **de quoi ?** : *de sa maladresse*  
 COI du verbe « s'étonner »

FG 8

**Identifier et utiliser les pronoms personnels COD**

- Pour remplacer un groupe nominal COD, on peut utiliser **un** .....
- Voici quelques pronoms personnels compléments d'objet direct :  
 .....  
*Le chat attrape une souris et la mange.*  
 « la » remplace « une souris » ; c'est un **pronom personnel**, COD du verbe « manger ».  
*Valentine aime les pains au chocolat. Elle les regarde avec gourmandise.*  
 « les » remplace « les pains au chocolat » ; c'est un **pronom personnel**, COD du verbe « regarder ».

FG 9

**Identifier le nom et le groupe nominal**

- Les mots qui désignent des personnes, des choses, des lieux, des sentiments s'appellent des noms. Il existe **des noms** ..... et **des noms** ..... :  
 - **noms communs** : .....  
 - **noms propres** : .....
- Les noms propres désignent **des** ..... **précises** ou **des** ..... **précis**. Ils commencent toujours par une ..... :  
*Charles Baudelaire – Daniel Mermet – la Lorraine – l'Espagne – Bordeaux.* ;
- Dans une phrase, le nom et les mots qui peuvent l'accompagner forment **le** ..... (GN) :  
*la plage bleue – des mots nouveaux – la France – un roman de science-fiction.*

FG 10

Identifier les déterminants

- Les petits mots placés devant les noms s'appellent **des déterminants**.
- Les principaux déterminants sont :

		Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin ou féminin pluriel
- Les articles	Les articles indéfinis : pour désigner un personnage, un animal ou un objet qu'on ne connaît pas encore.			
	Les articles définis : pour désigner un personnage, un animal ou un objet qu'on a déjà évoqué.			
- Les adjectifs démonstratifs	Pour montrer ou désigner un personnage, un animal ou un objet qu'on connaît.			
- Les adjectifs possessifs	Pour montrer qu'un objet, un animal ou un personnage appartient à quelqu'un.			

FG 11

Identifier les adjectifs qualificatifs

- Pour exprimer une image plus précise des personnages, des animaux ou des choses dont on parle, on peut utiliser **des** ..... :  
*un chapeau **pointu** - un chapeau **rond**.*
- L'adjectif qualificatif qualifie le ..... On le place **avant** ou **après** le nom :  
*La neige **fraîche** crissait sous les skis.*  
*Un **énorme** nuage masquait le soleil **radieux**.*
- Le mot « qualificatif » vient de « qualifier », qui veut dire attribuer une qualité particulière.

FG 12

Identifier le nom complément d'un autre nom

- Pour compléter ou préciser le sens d'un nom, on peut utiliser **un** .....  
*le chapeau **de paille** un gâteau **au chocolat***  
**complément du nom** « chapeau » **complément du nom** « gâteau »
- Le complément du nom est formé d'**un** ..... qui apporte **une information complémentaire**. Le mot « complément » vient de « compléter ».
- Pour introduire le complément du nom, on utilise une ..... : **de, à, en, au, du...** On appelle ces mots des « prépositions » parce qu'ils se placent avant le nom (« pré » veut dire « avant ») : *le Tour **de** France – un four **à** pain - un jouet **en** bois - un gâteau **au** chocolat - l'aile **du** canard.*

FG 13

Identifier les formes affirmatives et négatives

- Pour affirmer quelque chose ou pour dire qu'on est d'accord, on utilise des phrases à **la forme** ..... :  
*Karen est contente, elle danse.*
- Pour nier quelque chose ou pour dire qu'on n'est pas d'accord, on utilise des phrases à **la forme** ..... :  
*Karen n'est pas contente, elle ne danse pas.*
- **Pour passer de la forme affirmative à la forme négative**, on peut utiliser les mots suivants : **ne...** ..... (ou **n'... pas**), **ne...** ....., **ne...** ....., **ne...** ....., **ne...** ..... :  
*Elle ne danse pas. – Je ne chante plus. – Il ne joue jamais. – Je ne veux rien. – Je ne vois personne.*

FG 14

Identifier les phrases déclaratives et interrogatives

- Pour raconter un événement ou donner son avis, on utilise **des phrases** .....  
Les phrases déclaratives se terminent par **un** ..... :  
*Il se promène. - Les serpents sont dangereux.*
- Pour poser une question, on utilise **des phrases** ..... Les phrases interrogatives se terminent par **un point** ..... :  
*Que fait-il ? - Où va-t-il ?*
- Une phrase interrogative peut se construire de **trois façons** :  
*Est-ce que tu as un ballon ? - As-tu un ballon ? - Tu as un ballon ?*

FG 15

Distinguer les noms, les verbes et les adjectifs qualificatifs

- Les mots de notre langue se regroupent en **trois catégories principales** :
  1. **Les** ..... pour désigner ce dont on parle (animaux, personnages, objets, sentiments...). On distingue :
    - **Les noms** ..... qui commencent toujours par une majuscule :  
*Benjamin - Léa - le Japon - la France - New York.*
    - **Les noms** ..... qui sont souvent accompagnés d'un déterminant :  
*le chat - un enfant - une table - la peur - mes parents - cette boutique.*
  2. **Les** ..... pour désigner ce qu'on fait ou ce qu'on est :  
*je regardais - nous remontons - on attend - elle est institutrice.*  
**verbe** « regarder » **verbe** « remonter » **verbe** « attendre » **verbe** « être »
  3. **Les** ..... pour préciser comment sont les objets ou les personnages dont on parle :  
*des tables basses - des fleurs parfumées - des enfants timides.*