

Anglais – « Apprendre l'anglais Cycle 2 » (Génération5)

Theme 4 : Schoolthings

<i>Fonctions langagières travaillées</i>		
<p><u>Fonctions langagières :</u> Poser une question et savoir y répondre : « Have you got ... ? » / « Yes, I have. » / “No, I haven't” Dire ce que l'on possède : « I've got... » Formuler une demande : « Show me ... » <u>Grammaire</u> : l'adjectif qualificatif de couleur, la place de l'adjectif qualification dans le GN, conjugaison : le verbe « avoir »</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lexique</u></p> Book – pencil case – exercise book – schoolbag – ruler – sheets of paper – scissors – pen – pencil sharpener – pencil – rubber - glue	
<i><u>Séance</u></i>	<i><u>Déroulement</u></i>	<i><u>Matériel</u></i>
S1 – Lexique	Présentation du lexique « Schoolthings ». Montrer les cartes une par une à la classe, PE donne le nom de chaque carte. Les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 1 ; Flashcards « schoolthings »
S2 – Bingo	Les élèves disposent de grilles différentes. PE cite oralement les couleurs dans un ordre aléatoire. Chaque élève pose un jeton /ou/ un cube sur la case correspondante. Dès qu'une ligne horizontale ou verticale est complète, l'élève lève la main et dit « BINGO ».	Matériel : Grilles de bingo différentes, jetons ou cubes. (fiche n°8/9)
S3 – Learn and say : “Show me your pencil”	Faire écouter le texte une première fois. Interroger les élèves pour savoir s'ils ont reconnu certains mots en anglais. Les élèves s'exercent à répéter les couplets ligne par ligne.	Matériel : Piste audio 2 ; Texte (fiche n°13).
S4 – Answer !	PE montre une image et pose une question « Have you got ... ? ». Individuellement, les élèves répondent en utilisant le lexique correspondant à l'image montrée : « I've got... »	Matériel : Flashcards “schoolthings”
S5 – What's missing ?	Fixer les flashcards au tableau. Les élèves ferment les yeux. PE enlève une ou plusieurs images. Les élèves doivent retrouver celle(s) manquante(s) et donner le nom de l'image manquante en anglais	Matériel : Flashcards « Schoolthings »
S6 – Show me	Les images sont disposées dans la classe. Donner un mot. Les élèves montrent du doigt la carte qui correspond.	Matériel : Flashcards « schoolthings »
S7 – Memory game (en collectif)	Fixer les images au tableau, faces cachées. Chacun leur tour, les élèves viennent retourner 2 cartes et tenter de retrouver l'image identique (CP/CE1) ou le mot correspondant (fin CE1/CE2)	Matériel : Flashcards “schoolthings” (en double) + Mots du lexique écrit sur des étiquettes (CE1/CE2)
S8 – Write the words (CE2)	L'élève recopie les mots correspondant à la bonne illustration.	Matériel : fiche élève n°17

