

1. Trouve le sens du mot souligné, en t'aidant du contexte.

Dès qu'il le voyait, il changeait de trottoir. Avant il ne l'aimait pas beaucoup. Maintenant il l'abhorrait.

Il avait même parfois envie de le tuer.

Abhorrer veut dire _____

2. Colorie le mot « par » en bleu (temps), en jaune (lieu), ou en rose (manière).

- Marc vient d'être augmenté. Avec sa prime, il touchera maintenant 1 300 € par mois.
- C'est par orgueil que Lucas a triché au contrôle de mathématiques.
- Pendant le tournoi, le chevalier a été désarçonné par la lance de son adversaire.
- Le TGV qui traversera bientôt l'Europe, passera par Bruxelles et Paris pour rallier l'Espagne.

4. Réponds à la question puis entoure ce qui justifie la réponse.

Hier, j'ai rencontré quelqu'un d'un peu bizarre. D'abord, je n'ai pas tout de suite compris ce qu'il disait. Peut-être que je n'étais pas bien réveillé, ou un peu trop distrait. J'ai cru entendre quelque chose comme : « Dzwiagztrochv kinghuaxyelz trrplllikdawq iiiiiuhhh. » Et puis : « Sprechen Sie Deutsch ? » Et ensuite : « Do you speak english ? » Et enfin : « Parlez-vous français ? » Je ne sais pas pourquoi il m'a demandé ça. Évidemment que je parle français. C'est même la seule langue que je parle. Ce qui m'a un peu étonné aussi, c'est la façon dont il était habillé.

Qui parle ? ☐ un garçon ☐ une fille



5. Qui est-il ? Doucement, il dévissa le boîtier de la montre. Il repéra du premier coup d'œil le ressort cassé, et, à l'aide d'une pincette, il le retira pour le remplacer. De nouveau, le tictac se fit entendre. C'est _____

**7. Lis puis continue ce texte.**

Reine du fleuve



A bord du « Cardinal » qui la conduit en Amazonie, Maia repense à ces deux dernières années : la mort de ses parents en Egypte, l'école pour jeunes filles à Londres dans laquelle elle a été placée par son tuteur, M. Murray, et ce jour où il lui apprit son départ chez de lointains cousins vivant au bord de l'Amazone. Maia a hâte de rencontrer ses deux petites cousines jumelles qu'elle imagine blondes, gracieuses, intelligentes, gaies. D'ailleurs ne lui ont-elles pas écrit un gentil petit mot pour lui dire le plaisir qu'elles ont de l'accueillir. Et surtout Maia a une envie folle de découvrir cette Amazonie mystérieuse, ses habitants, ses plantes, ses animaux... Hélas la réalité sera toute autre...

3. Complète le texte avec les mots ci-dessous pour remplacer « le Krak des Chevaliers ». Ajoute les déterminants.

citadelle - ouvrage défensif - demeure - logis - forteresse - fort - palais - manoir - construction - place forte.

Le Krak des Chevaliers est un château fort datant de l'époque des croisades., situé dans l'ouest de la Syrie, hébergeait une garnison de 2000 hommes et possédait des vivres pour cinq ans. Les chevaliers de l'Hôpital (ou hospitaliers) gèrent de 1142 à 1271, date de sa conquête par Baybars I^{er}, sultan des Mamelouks. Cette conquête mit fin à 129 ans d'invincibilité du Depuis 2006, est inscrite sur la liste du patrimoine mondial de l'humanité de l'UNESCO.

6. Coche la phrase qui résume le mieux ce texte.

Etant donné que les gaz d'échappement polluent l'atmosphère, les constructeurs automobiles proposent aujourd'hui des modèles qui ne rejettent pas plus de 130 g de CO₂, limite autorisée.



- ☐ Les constructeurs automobiles ne proposent pas de modèles dont les rejets sont inférieurs à 130 g de CO₂.
- ☐ Les constructeurs automobiles proposent des modèles qui respectent l'environnement.
- ☐ Les constructeurs automobiles ne proposent que des véhicules dont les gaz polluent l'atmosphère.

1. Trouve le sens du mot souligné, en t'aidant du contexte.

La trace était récente. Le springer la flairait avec soin.

Un springer est _____

Nul doute, le lièvre était bien passé par là. Il allait reprendre la piste, la suivre, l'indiquer aux chasseurs.

2. Numérote les actions dans l'ordre :

L'équipe de France jouera l'Euro 2008 parce qu'elle s'est qualifiée lors du dernier match bien que l'Italie ait battu l'Ecosse la veille.

- ___ L'équipe de France jouera l'Euro 2008.
___ Elle s'est qualifiée dans le dernier match.
___ L'Italie a battu l'Ecosse.

**3. Surligne tous les GN qui désignent le bluejeans.**

Le bluejeans est un vêtement qui est né aux Etats-Unis. Son histoire commence quand un chercheur d'or américain demande à un de ses amis, Oscar Levi Strauss, de lui confectionner un pantalon de travail solide et résistant. Taillant alors une salopette dans une toile à charriot, M. Levi Strauss réussit un coup de maître. Son modèle de culotte de toile s'arrache et habille les pionniers et cow-boys du Far West. Beaucoup plus tard, le jeans devient le code vestimentaire des jeunes générations et s'impose comme « uniforme » des adolescents.

**4. Réponds à la question puis entoure ce qui justifie la réponse.**

Ce fut la toute première personne que je rencontrai lors de mon tout premier jour au collège de Dale Road. Nous nous étions heurtées en essayant de franchir en même temps la porte du couloir où nous devions attendre nos professeurs.

- Oh pardon ! avait-elle dit.
- C'est moi qui m'excuse ! avais-je renchéri.



Qui sont les deux personnes qui parlent ?

- ☐ 2 garçons ☐ 2 filles ☐ un garçon et une fille

5. Qui est-il ?

Dans les coulisses, Jérémy répétait une dernière fois la dernière réplique de son texte. Il ne devait pas se tromper comme la veille au soir. Bientôt, il serait seul sur scène...

C'est _____

**6. Coche le ou les titres qui peuvent convenir.**

Le client—Bonjour, Monsieur. Je voudrais deux billets de chemin de fer, un pour moi, un pour ma femme qui m'accompagne en voyage.

L'employé—Bien, monsieur. Je peux vous vendre des centaines et des centaines de billets de chemin de fer. Deuxième classe ? Première classe ? Couchettes ? Je vous réserve deux places au wagon-restaurant ?

Le client—Première classe, oui, et wagon-lit. C'est pour aller à Cannes, par l'express d'après-demain.

L'employé—Ah... C'est pour Cannes ? Voyez-vous, j'aurais pu facilement vous donner des billets, tant que vous en auriez voulu, pour toutes les directions en général. Dès que vous précisez la destination et la date, ainsi que le train que vous voulez prendre, cela devient plus compliqué.

Le client—Vous me surprenez, monsieur. Il y a des trains, en France. Il y en a pour Cannes. Je l'ai déjà pris, moi-même.

L'employé—Vous l'avez pris, peut-être, il y a vingt ans ou trente ans, dans votre jeunesse. Je ne dis pas qu'il n'y a plus de trains, seulement ils sont bondés, il n'y a plus de places.



- ☐ Un voyage bien organisé ☐ A l'agence de voyages
☐ Un employé bien curieux ☐ Direction Cannes
☐ Des trains pour toute la France ☐ Grève des trains

7. Lis puis continue ce texte.

Gabriel



Le nouveau est bizarre. Il dit que 5 et 5 font 55, il sait lire à l'envers, il se balance dans la cour de récréation au lieu de jouer avec les autres et ne répond pas quand on se moque de lui. Adrien, Aboubakri et Alexandra voudraient bien lui parler mais le nouveau n'est pas facile à approcher. Un jour, il étonne tout le monde...

1. Trouve le sens du mot souligné, en t'aidant du contexte.

Il avait provoqué l'accident par son manque d'attention. Une fois de plus, il n'avait fait aucunement attention à ce qui l'entourait.

Aussi, ne fut-il pas étonné quand la police lui assura que la responsabilité des dégâts et des blessures lui incombait en totalité.

Incomber signifie _____

2. Remets les paragraphes dans le bon ordre :

- A. Alors, chaque fois que l'un d'eux croisait un autre habitant de la savane, il se moquait de lui et l'insultait, si bien que les deux animaux finissaient par se battre.
- B. C'est pourquoi les zèbres ont maintenant un pelage si particulier.
- C. D'abord, au tout début du monde, tous les zèbres étaient jaunes, sans rayures.
- D. Et, à chaque fois, la bagarre laissait des traces sur la peau du zèbre.
- E. Mais les zèbres étaient très insolents.



L'ordre du texte est : ____ - ____ - ____ - ____ - ____

3. Surligne les GN qui désignent :

- la carte au trésor en jaune

- Barbe-Rousse en bleu



Le vieux forban, Barbe-Rousse, ne se souvenait plus du tout de l'endroit où, vingt ans plus tôt, il avait enterré son trésor. Le parchemin sur lequel il avait, à l'époque, dessiné la carte, avait été rongé par le sel : il ne montrait plus que la partie nord de l'île. Autant dire que le vieux document était devenu inutilisable. Le pirate, dépité, le jeta du haut d'une falaise. Il fut happé au vol par un goéland malicieux qui, en guise de remerciement, lâcha une fiente blanche et malodorante sur l'infortuné flibustier.

4. Réponds à la question puis justifie ta réponse.

Quand Yohanne et Gontrand s'avancèrent vers le dragon, ils furent surpris par la puissance de son souffle. Affolé, Gontrand essaya de l'effrayer en faisant tournoyer son épée, tandis que Yohanne, tétanisée, récitait la formule magique.



Qui est Gontrand ? ☐ un garçon ☐ une fille

Qui est Yohanne ? ☐ un garçon ☐ une fille

5. Où se passe cette scène ?

L'enfant vivait avec sa mère et son père dans un petit village. Un jour, alors qu'il rentrait de l'école sous une pluie battante, il se produisit quelque chose : un petit remorqueur appelait à l'aide, sa sirène hurlant, sa cheminée, crachant une lourde fumée noire, ballotté par de gigantesques vagues qui déferlaient sur le pont.



Cette scène se passe _____

6. Pour chaque texte, trouve qui raconte l'histoire

M. Seguin n'a jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Les unes après les autres, elles se sont toutes enfuies dans la montagne où le loup les a mangées.

1) Sitôt passé le petit pont, la prairie de foin ! Quelle herbe ! Haute ! Fine ! Odorante ! Un régal ! Quel plaisir de se rouler dedans. Toute la journée à sauter, à grignoter, à rencontrer de nouveaux amis. Plus de pieu, plus de corde qui me ronge le cou !

2) Ah ! Ah ! La petite chèvre. Toute la journée à la voir se rouler dans l'herbe, à franchir les ruisseaux, dégustant avec délice le foin tout juste coupé... Quelle tentation ! Une si jeune chevrette, toute blanche et si tendre.... La salive me mouillait les babines ! Quand le crépuscule s'abattit sur la montagne, je me postai au détour du sentier.

3) Ah ! La pauvre chèvre ! Que croit-elle ? Que l'herbe est meilleure là-haut ? Que la montagne est faite pour une chevrette folle ? Une si jolie chevrette que le loup va me dévorer ! Quelle catastrophe !



Le loup : ____ La chèvre : ____ M. Seguin : ____

7. Lis puis continue ce texte.

Le petit arbre



Il était une fois un tout petit arbre qui poussait dans une forêt. Il était entouré d'arbres majestueux. Mais le petit arbre n'était pas heureux. Il voulait devenir grand.

« J'aimerais tant être coupé, comme les grands arbres, pensait-il. Ce serait fantastique ! Je pourrais... »

1. Trouve le sens du mot souligné, en t'aidant du contexte.

Debout sur la yole, il plongeait dans les eaux sombres de l'étang une longue perche. Prenant appui sur le fond, il se servait du long morceau de bois pour aller de l'avant. Ainsi, sans bruit, il glissait sur les eaux noires et silencieuses.

Une yole est _____

2. Colorie les connecteurs en gras : bleu (temps), jaune (espace).

De tous temps, la Loire a été le plus irrégulier des fleuves français. **Dans sa partie supérieure**, sa pente est forte et son courant violent. Puis, en traversant les plaines du sud du Bassin Parisien, **dans sa partie inférieure**, elle s'assagit pour déboucher dans l'océan Atlantique par un vaste estuaire. **En été**, de vastes grèves de sable et de cailloux descendus du Massif Central, encombrant la plus grande partie de son lit. **Par endroits**, elle est si peu profonde que les piétons la traversent sans danger. Mais **dès la fin octobre**, le lit s'emplit d'une nappe d'eau grisâtre. Des îles basses encombrées de saules et d'osier émergent alors **au centre** du fleuve. **De temps à autre** déferle un flot plus puissant, alimenté par des trombes d'eau, alors **des** catastrophes se produisent **parfois**.

**3. Surligne les GN qui désignent l'or noir :**

L'huile de pierre était connue depuis la haute Antiquité. Les civilisations mésopotamiennes l'utilisaient comme produit pharmaceutique ou comme combustible ; les Egyptiens, eux, l'utilisaient pour la momification des morts ou le calfatage des bateaux.

Au XIX^e siècle, l'huile de baleine, utilisée pour les lampes à huile, voit son prix augmenter du fait de la raréfaction des baleines. Les industriels, dans les années 1850, commencent donc à songer sérieusement au pétrole comme combustible pour l'éclairage. L'Américain Drake pense pouvoir extraire le pétrole du sous-sol par simple forage. Aidé d'un puisatier, il creuse un puits et le 27 août 1859, le précieux liquide jaillit pour la première fois du sous-sol des Etats-Unis. Dès le premier jour, avec une production de l'ordre de huit ou dix barils, le colonel Drake multiplie la production mondiale de pétrole par... deux ! La découverte de Drake provoque la première ruée vers l'or noir dans différentes régions du monde. Le liquide visqueux et de couleur sombre devient un produit recherché. Aujourd'hui cette énergie fossile produit la plupart des carburants que nous utilisons.

**7. Lis puis continue ce texte. Le manège de Maxime**

Maxime est propriétaire d'un manège sur lequel tournent des chevaux de bois et un carrosse. Un jour, à l'intérieur du carrosse, il aperçoit soudain - blottie sur la banquette rouge, couchée en chien de fusil...

**4. Surligne ceux qui vont réparer la climatisation.**

Depuis une semaine, le système de climatisation de la station spatiale est défectueux. On est très inquiets pour l'équipe qui y séjourne... Enfin, le mardi, une bonne nouvelle...

Les astronautes annoncent : « Les spécialistes de la NASA ont identifié le problème et vont pouvoir réparer. »

« Les astronautes, annoncent les spécialistes de la NASA, ont identifié le problème et vont pouvoir réparer. »

**5. Où se passe cette scène ?**

En tête, notre guide ouvre la marche et franchit d'abord un pont pour s'engager sur la rive gauche d'un torrent. Nous prenons le sentier pentu qui nous mène à travers une forêt de pins et de sapins le long d'une vallée glaciaire.

Cette scène se passe _____

**6. Insère les phrases qui conviennent au texte.**

Au 19^e siècle, de nouveaux moyens de se déplacer et de transporter des marchandises remplacent la marche, la navigation à voile et la traction animale.

L'automobile et l'aviation en sont encore à leurs débuts, mais le chemin de fer connaît un très grand essor. Son développement entraîne de profonds changements dans la vie économique : les commandes importantes de rails, de locomotives et de wagons augmentent considérablement la production sidérurgique, le commerce et les échanges s'intensifient. Les déplacements deviennent plus faciles et plus fréquents. Que de changements dans la vie quotidienne ! En 1840, une diligence transportant 12 personnes mettait 14 heures pour parcourir les 130 km séparant Paris de Rouen. Quelques années plus tard, le train emportait 200 personnes en 4 heures. Les gares se construisent à la périphérie des villes existantes. De nouveaux quartiers apparaissent qui profitent des activités commerciales développées par l'arrivée du train.

*** Le TGV détient le record du monde de vitesse sur rail.**

X Le paysage urbain se transforme.

/ Les métiers à tisser sont actionnés par des machines à vapeur.

• Le chemin de fer est sans doute l'invention la plus populaire.



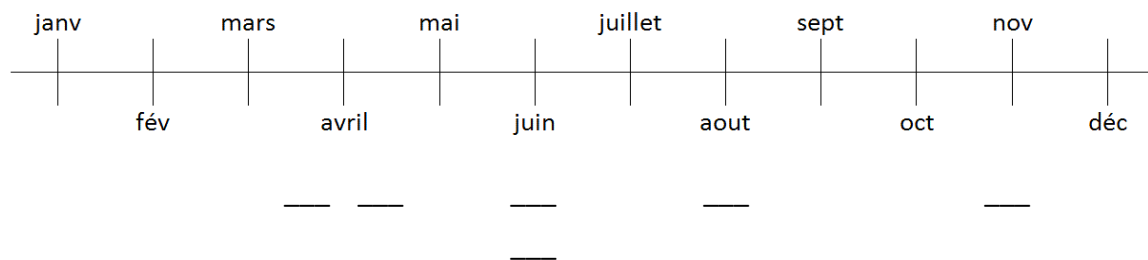
1. Trouve le sens du mot souligné, en t'aidant du contexte.

Il lui avait emprunté une somme d'argent considérable, en lui promettant de la lui rendre quelques jours plus tard. Mais le temps passait. Les jours succédaient aux jours, les semaines se suivaient, mais d'argent... toujours rien ! Il comprit alors que la duperie avait été totale.

Une duperie est _____

2. Dessine sur les traits le bon symbole (respecte l'ordre chronologique).

Au début du mois de juin, les œufs éclosent et donnent naissance à une couvée de cygnes au duvet gris clair. Les œufs ont été pondus quarante jours plus tôt dans un nid bâti, à proximité de l'eau, par le mâle et la femelle. Au bout de sept semaines, les petits vont muer pour devenir à un an de majestueux cygnes blancs. Ils sont capables de nager dès leur naissance mais ne font leur premier vol que vers cinq mois.



○ la naissance

■ la ponte

* le nid

▲ la mue

◇ la nage

+ le 1^{er} vol

**3. Récris ce texte en remplaçant les mots en gras par des pronoms ou des GN différents :**

Les Dalton ont attaqué la banque de Nothing Dutch. **Les Dalton** ont fait sauter le coffre-fort avec de la dynamite puis **les Dalton** se sont enfuis dans la montagne. Quand Lucky Luke a appris la nouvelle, **Lucky Luke** a poursuivi les **Dalton**. **Lucky Luke** a retrouvé sans cesse la trace **des Dalton** car Averell, qui portait tout seul le butin, a semé des billets tout au long du chemin. **Lucky Luke** a capturé les **Dalton** et a conduit **les Dalton** au pénitencier de l'Arizona. Lucky Luke a empêché Joe d'étrangler Averell.

**5. Où sont Michel et son compagnon ?**

Le retour est plus difficile encore. Nos vêtements sont alourdis par le poids de l'eau et gênent nos mouvements. Michel ouvre la marche, il avance lentement. Son ombre projetée par le faisceau de ma lampe s'allonge et danse sur les parois, sur les fines stalactites suspendues à la voute majestueuse. Là-haut nos camarades sont inquiets. Depuis deux heures nous aurions dû réapparaître.

Ils sont _____

**4. Surligne ceux qui ont publié cet article.**

Lors du sommet international sur le réchauffement climatique, scientifiques et politiques du monde entier ont échangé leurs points de vue et leurs connaissances.

« Madame la ministre de l'Environnement ! Jean-Louis Etienne et Nicolas Hulot viennent de publier un article dans « Press Planète » sur la fonte de la banquise. »

Madame la ministre de l'Environnement, Jean-Louis Etienne et Nicolas Hulot viennent de publier un article dans « Press Planète » sur la fonte de la banquise.

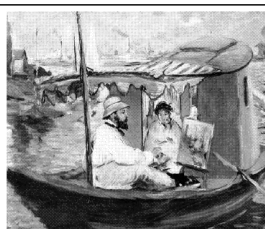
**6. Choisis le texte qui décrit chaque tableau.**

- Une barque glisse au fil de l'eau. Le long de la rive, des buissons... Deux jeunes filles en robe de mousseline passent comme dans un rêve. → _____
- Une barque glisse au fil de l'eau. Au pied du village, la rivière, le lavoir... Des lavandières s'activent sous le soleil écrasant d'un jour de juillet. → _____
- Une barque glisse au fil de l'eau. Le long de la rive des cabanes de pêcheurs... Un toit de toile pour abriter l'atelier flottant que Monet faisait voguer à la rame et à la gaule, s'arrêtant là où le motif l'inspirait. → _____
- Une barque sur l'eau calme... Le long de la rive quelques arbres au feuillage rafraichissant. Camille rêve. → _____

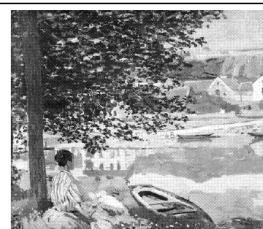
Tableau A

Tableau B

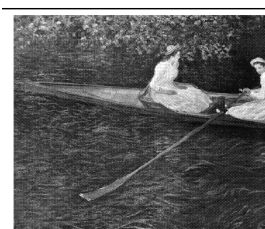
Tableau C



Monet et sa femme sur le bateau atelier
Claude Monet, 1874



La Seine à Bennecourt
Claude Monet, 1865



En canot sur l'Epte
Claude Monet, 1887 ou 1890

7. Lis puis continue ce texte.

C'est bien simple : il roulait tellement vite que je ne l'ai même pas vu arriver ! Pourtant, moi, je suis prudent ! La preuve : je pédale depuis cinquante ans et je n'ai jamais eu d'accident ! Donc j'arrivais au carrefour, bien à droite, vitesse raisonnable, comme d'habitude, quand...

1. Trouve le sens du mot souligné, en t'aidant du contexte.

Pour la fin de son repas, il avait acheté un maroilles. Mais celui-ci dégageait une odeur si forte qu'il avait été obligé de le conserver sur le rebord de sa fenêtre, à l'extérieur.

Un maroilles est _____

2. Complète avec les connecteurs :

Un beau matin - deux heures plus tard - Depuis, tous les jours - Pendant toutes ces années - Aussitôt.



Le loup et les trois petits cochons ont vieilli.

....., la ville n'avait cessé de grandir et de se rapprocher de la forêt où ils habitaient. Et à trois pas de chez eux, sans qu'ils s'en doutent, on avait construit un centre commercial avec une boucherie-charcuterie.

....., alors qu'ils faisaient des galipettes dans leur jardin, le boucher les aperçut.

..... il téléphona à l'abattoir, et, , les trois petits cochons étaient passés de vie à trépas.

....., le loup s'en va en fauteuil roulant à la boucherie et achète trois tranches de jambon, trois côtelettes et trois saucissons Pur Porc.

4. Réponds à la question puis entoure ce qui justifie la réponse.

Salut ! Je m'appelle Stevie, j'ai 12 ans, et j'habite Scottsdale, une petite ville sans histoires dans l'état de l'Arizona. Mon père est ingénieur en électronique, ma mère est pianiste, nous vivons à six dans une grande maison, et somme toute, ma vie serait plutôt agréable si je n'étais pas l'ainé de quatre enfants.

Qui est Stevie ? ☐ un garçon ☐ une fille

**5. De quel animal parle-t-on ?**

Avec son regard mystérieux, ses cornes et sa barbe, cet animal a gardé un peu de l'allure et du caractère de ses ancêtres sauvages. Très agile, elle peut tout aussi bien escalader des rochers escarpés que grimper au sommet des acacias pour en brouter les feuilles qu'elle aime tant. Imprévisible et capricieuse elle fit le désespoir de M. Seguin. C'est _____

**3. Surligne tous les GN qui désignent la loutre.**

Il est difficile de surprendre une loutre au repos... Ce gros cylindre, emmitoufflé de brun, s'écrase sur des membres courts et tordus, terminés par des pattes aux longs doigts palmés, d'où s'échappent des ongles tranchants... Une petite tête osseuse, aplatie, percée de deux yeux ronds et brillants, une queue pointue qui lui sert de gouvernail dans l'eau, complètent l'aspect de la bête, pataude à terre, merveilleusement agile quand elle nage, onduleuse et sans bruit...

Antonin, qui est un fin pêcheur et connaît tous les cours d'eau du pays, m'a certifié que du coucher au lever du soleil cet animal peut détruire une bonne centaine de kilos de poissons.

6. Coche la morale qui correspond à cette fable.

Une grenouille vit un bœuf.

Qui lui sembla de bonne taille.



Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf, Envieuse, s'étend et s'enfle, et se travaille,

Pour égaler l'animal en grosseur,

Disant : « Regardez bien, ma sœur ;

Est-ce assez ? Dites-moi : n'y suis-je point encore ?

- Nenni

- M'y voici donc ?

- Point du tout.

- M'y voilà ?

- Vous n'en approchez point. »

- La chétive péclore

- S'enfla si bien qu'elle creva.

Le monde est plein de gens qui ne sont pas sages :

Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,

Tout petit prince a des ambassadeurs ;

Tout marquis veut avoir des pages.

☐ Il faut ménager ses forces si on veut arriver au but que l'on s'est fixé.

☐ Avec du courage, on réussit ce qu'on entreprend.

☐ La sagesse c'est de s'accepter tel que l'on est.

7. Lis puis réponds aux questions : 1. Qu'est-ce qui a pu provoquer cette chute ? 2. Que va-t-il se passer ?

Danny raconte comment il est venu en aide à son père, tombé dans un piège profond.



Je vis ses phalanges se crispier lorsqu'il empoigna la corde. Puis il commença à s'élever, une main après l'autre et dès qu'il fut à portée de mes mains je saisis l'un de ses bras. Je tirai alors de toutes mes forces sur son bras et lui sur la corde. Il franchit ainsi le bord de la fosse en glissant sur la poitrine et sur le ventre. Il demeura allongé sur le sol en haletant bruyamment et en se tenant la jambe.