

Lecture et compréhension

Compétences	Activités
Lire à haute voix : mobiliser la compétence de décodage et la compréhension d'un texte	-Lecture des différentes présentations des super-héros
Comprendre un texte : Mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte	-Formuler des hypothèses, identifier les informations clés et les relier pour deviner le super-héros
Contrôler sa compréhension : justifier son interprétation ou ses réponses.	-Faire appel à ses connaissances personnelles et/ou antérieures pour justifier son choix de super héros



Langage oral

Compétences	Activités
Ecouter pour comprendre : Repérer et mémoriser des informations importantes	-Réaliser un portrait collectif à l'oral d'un super héros (qu'il faudra par la suite mettre par écrit). Repérer les différentes caractéristiques des autres super-héros afin de produire le portrait.
Dire pour être entendu et compris : Organiser le discours, prendre en compte les interlocuteurs et les récepteurs	

Ecrire

Compétences	Activités
Produire des écrits : mobiliser des connaissances sur la langue	-Rédiger collectivement le portrait d'un super-héros connu choisi par le groupe classe : Batman ?
Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit	
Produire des écrits : mettre en œuvre une démarche de production de textes (trouver et organiser ses idées, écrire ses phrases)	-Créer / inventer un super-héros et en rédiger son portrait (plusieurs phrases ou plusieurs mots suivant le niveau)

Arts plastiques

Compétences	Activités
Respecter l'espace, les outils et les matériaux partagés. » Mener à terme une production individuelle dans le cadre d'un projet accompagné par le professeur.	-Produire son super-héros avec l'aide de différents supports (texture, matériel, surface...). Veiller à ce qu'il corresponde le plus à son écrit.