

Les risques naturels

1- Observe le document 1, Quel océan entoure la Martinique ?

2- A côté de quel continent ce DROM est-il situé ?

3- Que remarques-tu sur l'habitation? St-elle habitable ?

4- Quelle est l'origine de ces dégâts ?

5- Observe le document 2, comment appelle-t-on ce type de relief ?

6- Quel océan entoure ce territoire ?

7- Quel phénomène observes-tu sur cette image ?.

8- D'où ces fumées proviennent-elles ? Quel tracé froment-elles ? Pourquoi ?

9- Quels dégâts ce phénomène peut-il provoquer ?

10- D'après le document 3, quelle est la nature de l'information transmise dans le récit?

Les risques naturels

11- A qui ces recommandations s'adressent-elles ?

12- De quel phénomène parle-t-on ?

13- Que doivent faire les élèves avant la secousse? Pendant la secousse et après la secousse ?

14- Explique pour chacune des étapes pourquoi il est important d'agir ainsi.

Les risques naturels

1- Observe le document 1, Quel océan entoure la Martinique ?

C'est l'océan Atlantique

2- A côté de quel continent ce DROM est-il situé ?

Il est situé à côté du continent américain (Amérique centrale)

3- Que remarques-tu sur l'habitation? Est-elle habitable ?

L'habitation est en partie effondrée (façades détruites).

Non, elle n'est plus habitable.

4- Quelle est l'origine de ces dégâts ?

La légende indique que les dégâts sont dus à un séisme.

5- Observe le document 2, comment appelle-t-on ce type de relief ?

Il s'agit d'un volcan toujours en activité, le piton désigne la forme du cône du volcan. L'île de la Réunion est d'origine volcanique.

6- Quel océan entoure ce territoire ?

C'est l'océan Indien

7- Quel phénomène observes-tu sur cette image ?

On observe une éruption volcanique du piton de la Fournaise en 2007.

8- D'où ces fumées proviennent-elles ? Quel tracé forment-elles ? Pourquoi ?

Les fumées proviennent de la combustion des végétaux lors de l'écoulement de la lave et du dégagement de la vapeur d'eau issue de la rencontre de la lave brûlante et des eaux de l'océan Indien.

Les fumées dessinent des lignes formées par l'écoulement de la lave vers des altitudes plus basses, ici en direction de l'océan.

9- Quels dégâts ce phénomène peut-il provoquer ?

L'éruption volcanique provoque ici essentiellement des coulées de lave qui brûlent la végétation, mais aussi des habitations et des animaux. La lave peut aussi empêcher la circulation des personnes lorsqu'elle traverse les chaussées.

10- D'après le document 3, quelle est la nature de l'information transmise dans le récit ?

Eulalie expose dans son récit ce qu'elle vit (le risque sismique à la Martinique) et présente les consignes de prévention à appliquer en cas de séisme.

Les risques naturels

11- A qui ces recommandations s'adressent-elles ?

Ces recommandations s'adressent aux habitants de l'île, mais elles évoquent surtout ce qu'il faut faire lorsque le séisme se produit quand les élèves sont à l'école.

12- De quel phénomène parle-t-on ?

Il est question de séismes.

13- Que doivent faire les élèves avant la secousse ? Pendant la secousse et après la secousse ?

Etape 1 : Avant la secousse, les élèves s'entraînent à réagir très vite lorsqu'il y a un séisme.

Etape 2 : Pendant la secousse, ils doivent dès les premiers tremblements se précipiter sous la tables, se protéger la tête en tenant les pieds de celle-ci.

Etape 3 : Après la secousse, ils doivent attendre que le maître les invite à quitter la classe, pour se réunir à l'extérieur où ils seront comptés.

14- Explique pour chacune des étapes pourquoi il est important d'agir ainsi.

Etape 1 : s'entraîner régulièrement permet la connaissance des gestes de prévention et la réduction des peurs liées au risque de catastrophe.

Etape 2 : se tenir sous la table permet de ne pas être atteint par les chutes d'objets ou d'éléments du plafond qui blessaient les élèves.

Etape 3 : le maître sait quand le danger est écarté, il peut alors faire quitter la classe aux élèves et dénombrer les élèves manquants à l'appel et qui peuvent être blessés.