

CM1/CM2	<h1>Dictées flashs</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 12</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Imparfait de l'indicatif	Plus-que-parfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

Mots à apprendre

tomber - animation - principal - avenue - ville - grandiose - humain - tropical - fanfare - rythme - cri - liberté
--

Dictées

Dictée d'entraînement 1	Quand l'armée adverse tomba, les habitants de la ville firent une fête grandiose, aux rythmes des instruments de la fanfare.
Dictée d'entraînement 2	Entendre les cris des animaux, réclamant aux humains de retrouver leur liberté, était horrible.
Dictée d'entraînement 3	L'avenue principale de la ville était bondée. Les animations se multipliaient, pour célébrer la liberté retrouvée.
Dictée bilan	La nuit était tombée et l'animation s'était concentrée dans la principale avenue de la ville. Là, c'était un spectacle grandiose. C'était un serpent humain qui ondoyait dans la moiteur tropicale ; c'étaient dix-mille personnages qui s'appelaient, se répondaient ; c'étaient les fanfares aux rythmes endiablés, c'étaient toutes les couleurs du monde, c'était un cri de liberté.

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	tombée animation principale avenue ville grandiose	humain tropicale fanfares rythmes cri liberté
Accord dans le GN	6	la principale avenue la moiteur tropicale dix-mille personnages	les fanfares aux rythmes endiablés toutes les couleurs
Accord sujet/verbe	11	était tombée s'était concentrée était était ondoyait étaient	s'appelaient se répondaient étaient étaient était
Homophone	8	et s'était c'était C'était	c'étaient se c'étaient c'étaient

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

Prénom :

Liste 12 tomber - animation - principal - avenue - ville - grandiose
 - humain - tropical - fanfare - rythme - cri - liberté

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...

3 - **Vocabulaire** : dans ta tête, cherche un verbe de la famille des mots suivants.

- animation →
- rythme →
- cri →
- liberté →

4 - **Orthographe** : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- un fruit ○
- tropicaux
- des tempêtes ○
- tropicale
- des jardins ○
- tropicales
- une tenue ○
- tropical

5 - **Conjugaison** : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>passé composé (hier...)</i>	<i>présent (maintenant...)</i>
	tomber	tomber	tomber
<i>je/'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

2

1

4

3

- 1 - Son fort émis par la voix.
- 2 - Mouvement de la musique.
- 3 - Qui est le plus important.
- 4 - Rue large.
- 5 - Orchestre avec des instruments en cuivre.
- 6 - Agglomération importante.

Corrigé

Liste 12 tomber - animation - principal - avenue - ville - grandiose
- humain - tropical - fanfare - rythme - cri - liberté

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
animation	rythme	tomber	principal
avenue	cri		grandiose
ville	liberté		humain
fanfare			tropical

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un verbe de la famille des mots suivants.

animation → **animer**
rythme → **rythmer**
cri → **crier**
liberté → **libérer**

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

un fruit ○ ~~tropicaux~~
des tempêtes ○ ~~tropicale~~
des jardins ○ ~~tropicales~~
une tenue ○ ~~tropical~~

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	imparfait (hier...)	passé composé (hier...)	présent (maintenant...)
	tomber	tomber	tomber
je/j'	tombais	suis tombé	tombe
tu	tombais	es tombé	tombes
il	tombait	est tombé	tombe
nous	tombions	sommes tombés	tombons
vous	tombiez	êtes tombés	tombez
ils	tombaient	sont tombés	tombent

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

		2		1		4				
3	P	R	I	N	C	I	P	A	L	
	Y			R				V		
	T			I				E		
	H			5	F	A	N	F	A	R
	M							U		
	E	6	V	I	L	L	E			

1 - Son fort émis par la voix.
2 - Mouvement de la musique.
3 - Qui est le plus important.
4 - Rue large.
5 - Orchestre avec des instruments en cuivre.
6 - Agglomération importante.