

1 * Recopie uniquement les phrases justes.

- a. Dans une phrase, si je peux remplacer [a] par *aura*, il s'agit du verbe *avoir*.
- b. Si je ne peux pas remplacer [a] par *avait*, il s'agit de la préposition *à*.
- c. Il n'y a pas de règle pour distinguer *as* et *a*.
- d. *a* et *as* sont deux formes du verbe *avoir* au présent.
- e. On rencontre *a* au passé composé à la 3^e personne du singulier.

2 * Souligne en bleu le verbe *avoir* et en vert le mot invariable *à*.

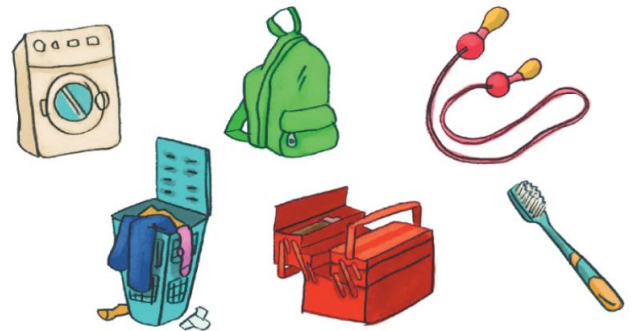
- a. Il est assis à côté de moi.
- b. Maman m'a dit d'aller acheter le pain.
- c. Je grimpe à la corde.
- d. Qui a trouvé la réponse ?

4 * Transforme ces phrases en remplaçant le sujet en gras par *il* ou *elle*.

- a. **J'**ai un cours de piano à 5 heures.
- b. Heureusement, **nous** avons un parapluie !
- c. **Vous** avez une adresse Internet.
- d. **Tu** as de la chance !
- e. **Ils** n'ont pas encore reçu ma lettre.

3 * Complète les mots à l'aide des dessins.

une machine ... ♦ un panier ... ♦ un sac ... ♦
une boîte ... ♦ une brosse ... ♦ une corde ...



5 * Écris ces phrases au présent.

- a. Tu auras huit ans cet été.
- b. La voiture avait du mal à démarrer.
- c. Pierre aura un vélo rouge.
- d. Ma grand-mère avait une maison à la campagne.

6 ** Mets les verbes entre parenthèses au présent. Écris ensuite les phrases au passé composé.

- a. Nicolas (*grimper*) à la corde.
- b. Magali (*avoir*) une corde.
- c. Natacha (*penser*) à manger.
- d. Aude (*avoir*) faim.

8 ** Dans chaque phrase, remplace le verbe *avoir* par un autre verbe.

Il a un sac à dos. > Il porte un sac à dos.

- a. Lucas a une collection de billes.
- b. Elle a une robe à manches longues.
- c. Sébastien a des patins à roulettes.
- d. Il a son dessin animé préféré à cinq heures.

7 * Écris *à* ou *a* pour compléter chacune de ces phrases.

- a. Il est allé ... la montagne et il ... fait du ski.
- b. S'il ... le temps, il téléphonera ... son ami pour avoir de ses nouvelles.
- c. Vous tournerez ... droite, puis ... gauche.
- d. Il ... un appartement ... cinq minutes d'ici.

9 ** Complète les phrases par *a*, *as* ou *à*.

- a. ... midi, tu ... vu Sophie ... la piscine.
- b. ... cinq ans, Jean sait monter ... vélo.
- c. Tu ... très envie d'aller ... la montagne.
- d. « ... moi ! » ... crié l'homme tombé ... la mer.
- e. Pour la rentrée prochaine, tu ... besoin d'un nouveau cartable ... roulettes.

10 ** Lis la première phrase et aide-toi des illustrations pour écrire deux phrases sur le même modèle.

À la montagne, elle a mis son bonnet à pompon.

À la campagne, ...

À la mer...

