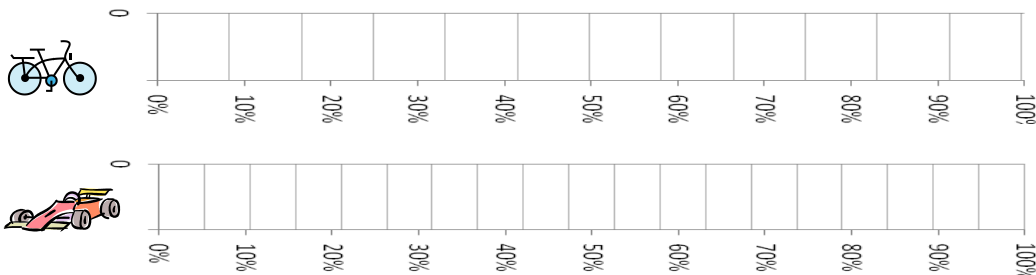


Plan de travail n° 3



GRAMMAIRE	Construire des phrases affirmatives/négatives.	G1.1	G1.2
	Construire des phrases interrogatives.	G2	
	Identifier les groupes dans une phrase.	G3.1	G3.2
	Reconnaître les déterminants.	G4.1	G4.2
	Reconnaître le nom et ses compléments	G5.1	G5.2
CONJUG	Transposer un texte au présent.	C1.1	C1.2
	Transposer un texte au futur.	C2	
ORTHOGRAPHE	Écrire sans erreur les homophones : ces/ses	O1.1	O1.2
	Écrire sans erreur les homophones: mes/mais/met/mets	O2	O2.2
	Écrire sans erreur les homophones : on/on n' / ont	O3	
	verbes en-yer, -eler, -eter	O4	
	mots en app, acc, aff,	O5	



Prénom :

CM2

Mon contrat : je dois faire les exercices vélo voiture

Vert: Tout juste et bien présenté.
Bleu : Tout juste après correction.
Orange : Encore des erreurs après correction.
Rouge : Pas compris du tout.

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.

Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan

Exercices	vélo	voiture
Nb. d'exercices	12	19
Nb. d'exercices faits		

Réussite	Antérieur	Ce plan
% de réussite		

Avis de la maîtresse :

Signature des parents :

G1.1: Récris ces phrases à la forme affirmative. Puis entoure ce qui a changé.

Exemple : Je ne veux plus de soupe. → Je veux encore de la soupe.

- Ce matin, la chatte n'a rien mangé.
- Amélie ne parle plus à sa copine.
- Ce bus n'arrive jamais à l'heure.
- Nous n'avons pas encore déjeuné.

G1.2 : Récris ces phrases à la forme négative.

- Elsa aime le fromage.
- Il loue encore sa maison aux touristes.
- Ils roulent toujours de nuit.
- Nous attendons quelqu'un.
- J'achèterai quelque chose pour les enfants.
- Ils partent déjà.

G2 : Récris chacune de ces phrases interrogatives de deux autres manières.

- Voulez-vous des places numérotées ?
- Est-ce qu'elle viendra avec nous ?
- Ils jouent déjà au tennis ?
- Est-ce que tu aimes les huîtres ?
- Nous avons le droit d'entrer ?

G3.1: Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Dans ce cirque, Léa présente ses chiens savants tous les soirs.
- Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.
- Camille sort de sa chambre à toute vitesse.
- Depuis une heure, le bébé joue avec ses cubes sur un tapis.
- Damien fait souvent des farces à ses parents.
- Il reçoit une punition quand ses plaisanteries sont méchantes.

G3.2 : Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Quand j'étais petite, je dessinais toujours des chiens.
- Des enfants observaient un ballon étrange, dans une cave.
- Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village.
- Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.
- Avec patience, cet homme est parvenu à dresser un cheval sauvage.

G4.1 : Recopie les GN et écris leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).

des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge

G4.2 : Recopie chaque groupe nominal, entoure le nom et souligne le déterminant. écris sous chaque déterminant sa nature : AD (article défini), AI (article indéfini), DP (déterminant possessif) ou DD (dét. démonstratif).

le faux serpent - une femme peureuse - des mauvaises blagues - ta longue robe blanche - ces fourmis rouges - l'énorme araignée - leurs jeunes enfants - les meilleurs gâteaux

G5.1: Souligne le nom principal et entoure le complément de nom. Colorie le petit mot (préposition) qui les relie.

le sommet de la montagne - ses patins à glace - les poches de son costume noir - une voiture avec climatisation - une bouteille en plastique - un moulin à poivre - un sac de toile

G5.2: Souligne le nom principal et entoure le petit mot qui le relie au complément du nom.

*l'œuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café -
des veste en cuir - des jouets en bois*

O1.1 : Écris les groupes nominaux de la 1^{ère} liste au singulier, et ceux de la 2^{ème} au pluriel.

- 1) ses jambes - ces montagnes - ces lits - ses cadeaux - ses assiettes - ces aigles
- 2) cette chambre - cet abricot - son sac - ce véhicule - sa sœur son cahier

Entoure les homophones qui conviennent.

- Ben a jeté (ces / ses) vieux jouets.
- Je n'avais pas encore lu (ces / ses) B.D.
- Il range (ces / ses) pulls dans (ces / ses) placards.
- (Ces / Ses) voitures et (ces / ses) motos roulent vite

O1.2 : Complète avec ces, ses, ce, se, c' ou s'

..... est dimanche. matin, Ethan levé un peu tard. En beurrant tartines, il rend compte que deux cousins vont bientôt arriver. Il douche en vitesse et met en jean. Quel parcours deux-là ont-ils prévu aujourd'hui ?

Ils ont certainement repéré quelques-uns de petits chemins qui enfoncent dans les bois !

..... est le moment pour Ethan de vérifier son vélo et surtout l'état de pneus. Pourvu que la pluie ne annonce pas : serait dommage !

O2.1 : Écris mais, mes, mets, met , puis remplace par nos, pourtant, mettra, mettras

- (.....) parents ne sont pas là
- (.....) ce n'est pas une raison pour rester seul.
- (.....). amis sont venus me rendre visite.
- (.....) je n'étais pas là.
- Je ne crois pas que(.....) calculs sont justes.
- Tu(.....). ton manteau avant de sortir !
- Le vent se lève (.....) il ne pleut pas.
-(.....) tomates sont bien rouges.
- Je n'ai pas retrouvé (.....) rollers.
- (.....) frères et sœurs disent que je suis énervant.
- (.....) je les avais bien rangés !
- ils sont (.....) amis depuis longtemps.
- Il(.....) son nouveau pantalon pour aller à l'école.
- Il vit à Paris (.....) il est d'origine bretonne.
- Quand il y a du vent (.....) volets claquent.

O2.2 : Complète par : mais / mes / met / mets.

- Elle est intelligente trop lente.
- Je le sur le buffet.
- Il souvent des habits noirs.
- On n'en veut pas six huit.
- J'attends cousins.
- Le ciel est bleu avec quelques nuages.
- Je voudrais écouter..... CD ma chaîne est en panne.
- Je toujours clés dans ma poche.
- Il est vieux encore fort pour son âge.
- Ce n'est pas sa faute la tienne.
- Il le contact, les voyants ne s'allument pas.

O3 : Complète avec on – on n' – ont.

- Les animateurs mangé leur repas froid.
- Dans le train, montre toujours son billet.
- – ils réussi leur examen ?
- Ici, a souvent de la chance d'avoir du soleil.
- En hiver a parfois pitié des oiseaux qui froid.
- Cette année, a pas coupé nos arbres. le regrette car ils dépassé le mur du voisin.

O4 : Écris ces verbes à la 1^{ère} personne du singulier et du pluriel au présent et futur.

appeler, ruisseler, jeter, étinceler, congeler, interpeler, rappeler, épeler, rejeter, peler
payer, balayer, nettoyer, rayer, aboyer, essuyer

O5 : Complète avec acc-/ac- ou app-/ap- ou af-/aff-.

- Mamie est d'ord pour que tu viennes.
- Au début du repas, papy nous souhaite un bonétit.
- Veux-tu que je t'ompagne ?
- Il m'aelé avec son portable.
- Ce qui est arrivé est vraimentreux !
- J'aime beaucoup écouter l'ordéon !
- Je suis impressionné par cesrobates !
- J'.....irme qu'il a raison !

Cm2

C1.1 : Récris ce texte au présent de l'indicatif :

L'adoption

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents. Là, ils ont vu des dizaines de chiens abandonnés. Un caniche est venu tout près du grillage.

« C'est lui que je veux » a dit le garçon. La gardienne du refuge a ouvert la porte. Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras. Il lui faisait des câlins et des bisous. L'enfant et l'animal étaient heureux !

Tout le monde est reparti pour la maison. Arrivé chez lui, Dylan a déposé son chien sur l'herbe. Le nouveau venu n'osait pas bouger. Ses anciens maîtres le battaient, alors il est resté craintif. Puis, peu à peu il a pris de l'assurance et a couru dans le jardin.

C1.2 : Récris les phrases au présent de l'indicatif.

- Les enfants (avoir + négation) peur de l'orage.
- Les pluies (rafraîchir) la température.
- L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.
- Les petites filles (décorer) leurs chambres.
- L'énorme vague (engloutir) les bateaux.
- Ce marcheur (entreprendre) une longue randonnée à travers la France.
- Elle (vouloir) toujours être la première.
- (Décider)-vous de venir ou non ?

C2 : Récris ce texte au futur de l'indicatif :

Conseils à un sportif

Tu fais beaucoup de vélo et tu veux devenir cycliste professionnel. Pour cela, tu vas à l'entraînement régulièrement et tu participes à des compétitions. Tu as une bonne alimentation et tu prends tes repas à heure fixe. Tu dors suffisamment. À force de travail, tu deviens un champion. Lorsque tu franchis la ligne d'arrivée le premier, tu vois alors ta photo dans le journal. Tu es fier de tes résultats !