

Lundi 5 septembre

Regroupement au pilier CLIS - **Prévoir bloc note : noter lunettes, G/D, cantine, garderie, taxis**

Déplacement en rang vers l'entrée cote « garderie » - Déplacements couloir : **donner avant de monter les règles de déplacements (interdit de parler à voix haute, on marche 2 par 2, on ne court pas, montrer les lieux de « pause ».**

Choisir son porte-manteau, repérer sa table - Appel et appel cantine.

Déposer le matériel dans la boîte carton : **y mettre la totalité des fournitures achetées par la famille, expliquer qu'on fera le tri plus tard dans la journée.**

S'installer au coin regroupement.

9h10 – 9h40		
ACCUEIL / RITUELS		
Activité	Objectif	Consigne
1) Rituel coopératif...	Culture de groupe	« <i>Bonjour je m'appelle...et à la rentrée j'aime</i> »
2) Date et calendriers...	Structuration du temps	Echanges autour des affichages , placement des étiquettes date, questionnement oral pour 1 ^{ere} évaluation du repérage dans le temps Echanges autour des anniversaires : demander à chacun sa date de naissance et son âge, lui donner si nécessaire...repérer l'affichage correspondant
3) Lecture offerte : Mon école de rêve	Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Après la lecture de l'album orienter les échanges sur la nécessité d'avoir les règles de la classe, présenter les règles d'or et les relier à la loi, expliquer les sanctions en cas de manquement, dire qu'on parlera des autres règles plus tard. Faire dire à l'oral quelle serait l'école de rêve de chacun (dire aussi la mienne).
Matériel spécifique : balle, étiquettes calendrier, album (sauter les passages sur la sieste et les toilettes)		

9h40–10h00		
MLF		
Activité	Objectif	
Dessiner l'école de ses rêves	Evaluer capacités de représentations + production d'écrit en autonomie	Pour les élèves qui le peuvent, légender son dessin, pour les autres : dictée à l'adulte
Matériel : papier A4		Si terminé avant regroupement : colorier étiquette prénom Prendre des photos des élèves au travail

10h00-10h20		
MLF		
Activité	Objectif	
Les « mots croisés » des prénoms Prévoir étiquettes mots, mots croisés en A3	Trouver des mots qui riment Lire des prénoms, nommer des lettres	Afficher au tableau des étiquettes mots qui riment avec les prénoms des élèves de la classe. En faire trouver 2 à chaque élève (ex : Olivier choisit Pieds et Cahier) Chanter la chanson « Gaston » en utilisant les mots étiquettes Demander aux élèves de composer le couplet avec « Madame Dubois » Afficher le mot croisé, le faire décrire, faire repérer les numéros / définitions, nommer vertical/horizontal, faire repérer les lettres indices. A l'aide des définitions et des lettres indices compléter en collectif les cases des « mots croisés » Dire qu'on fabriquera un « mots croisés » géant l'après-midi

10h20–10h30	
Vivre ensemble	
Règles de déplacement et règles sur la cour (expliquer que la visite de l'école aura lieu demain si les déplacements calmes sont possibles) Nommer 2 chefs de rang qui seront aussi accompagnateurs cour cycle 2	

Récréation

10h55–11h20		
RITUELS		
Activité	Objectif	Consigne
1) Rituel de transition	Respecter règles de vie	Retour sur les déplacements , échanges sur la récréation (ce qui a été, ce qui a été difficile)... Explication du rôle du chef de rang : être devant et montrer l'exemple, s'assurer que personne ne court, ne crie...

2) Le nombre du jour...	Numération	<p>1-Lecture de l'album « Compter la vie » Echanges sur la quantité de nombres contenus dans l'album, recherche du plus petit et du plus grand nombre...</p> <p>2-« Nous aussi dans cette classe on compte beaucoup, on manipule beaucoup les nombres.. » S'appuyer sur ce que vont dire les anciens élèves. Cette année je vous lance un nouveau défi : « Pensez vous qu'il va y a voir plus ou moins de 100 jours d'école cette année ? A votre avis quand tombera le 100^{ème} jour d'école ».</p> <p>Noter les paris de chacun.</p> <p>3-Décrire l'affichage : remplir le tableau de chaque jour compte, mettre une paille, remplir l'ardoise. Faire proposer diverses représentations du nombre 1 et placer les flashcards correspondantes. Montrer la cartapoint agrandie.</p> <p>4-S'appuyer sur les grands pour évoquer la tirelire, annoncer le changement cette année. « A votre avis, si on met chaque jour 10cts dans la tirelire, quelle somme auront nous le 100eme jour d'école ? ». Noter les propositions. Placer 10cts dans la tirelire, avec la monnaie faire représenter diverses décompositions de 10. Faire un petit bilan de ce nouveau rituel : faire reformuler les différentes étapes.</p>			
3) La météo...	Observer et décrire	Expliquer nouveau fonctionnement de la météo , nommer un élève responsable. Montrer le graphique et la courbe à compléter, dire qu'ils seront colles dans leur journal de classe.			
Matériel spécifique : album, flashcards, paille, monnaie factice, cartapoint sur transparent					
11h20 – 11h50 MATHEMATIQUES					
Groupe rose et bleu ⇒			Groupe jaune		
Activité	Objectif		Activité	Objectif	Déroulement
Numération	Conceptualiser le nombre 1 Décomposer le nombre 10		Numération	Dénombrer des quantités de 1 à 3	Coloriage magique
Sur le cahier du jour Avec moi pour expliquer comment présenter le cahier du jour et les consignes des fiches. Quand terminé : colorier étiquette prénom ou faire dessin porte-manteau - Prendre des photos des élèves au travail			A leur table Explique le bruitomètre Quand terminé : colorier étiquette prénom ou faire dessin porte-manteau		
11h50 – 12h00 VIVRE ENSEMBLE					
Synthèse des activités de la matinée : nommer 1 activité de la matinée, nommer un apprentissage Rituel de transition : Règle de la cantine et rappel du lieu de regroupement - Jeu de qui a disparu pour mémoriser les prénoms					
Repas					
14h00 – 14h10 RITUELS					
Activité	Objectif	Déroulement			
1) Echange sur le midi/2	Règles de vie	Echanges sur les temps du midi-2 (positif/négatif)			
2) Le tableau du jour	Organiser les données	Qui est resté a Brest /Qui est parti en vacances ?			
14h10 – 15h00 Vie de classe, DDM					
Vie de classe (à sa table) Distribution du cahier de liaison – collage des infos du jour DDM (a sa table) Distribution du cahier de vie et Distribution de la fiche « Qui suis-je ? » avec la photo incluse					
Groupe rose et bleu			Groupe jaune ⇒		
Activité	Objectif	Objectif			
Compléter fiche qui suis-je ?	Ecrire en autonomie des mots simples Se décrire avec des phrases courtes en autonomie Quand fini : commencer à colorier fiche septembre	Se décrire en dictée a l'adulte Quand fini : commencer à colorier fiche septembre Coller carte identité dans cahier rouge et fiche septembre dans pochette personnelle			

15h00 – 15h30		EPS
Activité	Objectif	Déroulement
Jeux coopératifs	Coopérer et s'opposer individuellement	Rappel des règles de déplacement - Expliquer règle en EPS : regroupement sur le banc – échauffement obligatoire – Jeu des prénoms avec le ballon (d'abord le prénom simple, puis prénom/rime, puis prénom/animal) puis balle assise .
Matériel spécifique : ballon, clefs gymnase		

Récréation

15h55 – 16h10		RITUELS
Retour sur récréation - Rappel divers (règles d'or, mots à signer...)		

16h15-16h45		Arts Plastiques
Activité	Objectif	Déroulement
Décorer et découper les lettres de son prénom	Tracés graphiques : le trait Découper proprement	Décorer les lettres des mots croisés, les accrocher au tableau extérieur Réaliser l' affichage collectif au fur et à mesure Finir de décorer son étiquette de table, de porte-manteau
Matériel spécifique : feutre noir, crayons de couleur Si temps libre : jeu de UNO, jeu du Lynx et puzzles (dans la classe)		

16h45-17h00		VIVRE ENSEMBLE
Synthèse des activités de l'après-midi - Rituels de fin de journée		
Lecture offerte de l'album « La rentrée des mamans »		

RDV :

Remarques sur comportements :

Notes diverses :