

Prénom :

# BILAN ETUDE DU CODE/LECTURE/GRAMMAIRE : 3° TRIMESTRE

## CONNAISSANCE DU CODE

Date :

1. **Colorie** les syllabes puis les mots dictés avec la couleur indiquée :

bre	gan	vè	fè	flon	dau
dre	kan	glou	clou	plon	bau

forêt	marrant	rigolade	jamais	pirouette	train
chemin	fatigant	marmelade	jambe	roulette	tracteur

2. **Ecoute** le son qui commence le mot et **colorie-le**.



bou	vou
poi	voi

jau	jam
fan	fau

cou	can
pon	cor

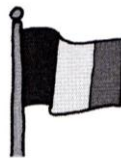
don	ton
tan	dan

roi	rau
rai	bai

3. A l'aide des étiquettes, **écris le mot** qui correspond à chaque dessin.

lo    gi    bre    gâ    et    mo    peau    ti

fe    jou    tim    co    ra    dra    teau    ve



Reconnaît les syllabes et les mots (ex 1)

Connaît les sons et leurs graphies (ex 2 et 3)

## 1. Lis ce texte à haute voix :

**Le loup qui cherchait une amoureuse**

Comme tous les ans au printemps, la forêt se remplissait d'amoureux.

C'était très énervant, surtout pour un loup tout seul.

Un matin, Loup se regarda dans son miroir et pensa :

« Aujourd'hui, je vais trouver la louve de ma vie. »

## 2. VRAI/FAUX :

	VRAI	FAUX
L'histoire se passe au printemps.		
Loup cherche un copain.		
Loup est énervé de ne pas avoir d'amoureuse.		
Il est dans la forêt.		
Il décide donc de se trouver une amoureuse.		


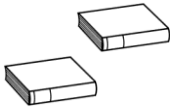




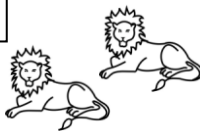

Lis un texte avec des mots nouveaux (ex 1)	
--	--

Lis un texte et le comprend (ex 2)	
------------------------------------	--

## GRAMMAIRE

1. **Complète** avec un mot qui convient : *le, la, un, une, des, les*.

2. **Colorie le**  **en bleu** si c'est du singulier et **en rouge** si c'est du pluriel.

<input type="checkbox"/>  ..... chat	<input type="checkbox"/>  ..... livres	<input type="checkbox"/>  ..... lune	<input type="checkbox"/>  ..... prunes
<input type="checkbox"/>  ..... loupes	<input type="checkbox"/>  ..... vélo	<input type="checkbox"/>  ..... lions	<input type="checkbox"/>  ..... domino

Distingue le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) d'un nom.	
--	--



1. Recopie ce texte en cursive.

De bon matin, il alla voir Maître Hibou. « Il faut tomber amoureux, voilà tout ! » dit celui-ci. Alors, toute la matinée, Loup s'exerça à tomber.

Ecris lisiblement en respectant les normes de l'écriture	
Copie une phrase sans erreur	

enfile ses lunettes de star	Loup	l'invite à venir
pour attirer l'attention.	Louve	boire le thé.

enfile ses lunettes de star	Loup	l'invite à venir
pour attirer l'attention.	Louve	boire le thé.

enfile ses lunettes de star	Loup	l'invite à venir
pour attirer l'attention.	Louve	boire le thé.

enfile ses lunettes de star	Loup	l'invite à venir
pour attirer l'attention.	Louve	boire le thé.

enfile ses lunettes de star	Loup	l'invite à venir
pour attirer l'attention.	Louve	boire le thé.

enfile ses lunettes de star	Loup	l'invite à venir
pour attirer l'attention.	Louve	boire le thé.

enfile ses lunettes de star	Loup	l'invite à venir
pour attirer l'attention.	Louve	boire le thé.