

Prénom:

Evaluation 1 CE1

1/3

Grammaire :

Savoir recopier une phrase

Savoir interpréter
les pronoms

Savoir reconstituer une
phrase

Avoir compris l'utilisation
des pronoms

1) Lis le texte:

Aujourd'hui, Sirissol invite son amie Marinol chez elle. Elle avait aussi invité le sorcier Giosol, mais il est malade. Il ne viendra pas ce soir. Sirissol et Marinol dîneront ensemble et, ensuite, elles iront au cinéma. Sirissol a mis une belle nappe sur la table de la cuisine. Elle a préparé un délicieux repas et confectionné un gâteau au chocolat, car son amie adore le chocolat ! À 20 heures précises, Marinol arrive. Elle a mis sa plus belle robe.

- Sois la bienvenue chez moi ! dit Sirissol.
- Merci pour ton invitation, Sirissol, je suis contente de te revoir ! répond Marinol.
- Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?
- Très beaux ! Mais ils sont coquins aussi, je crois !

Les deux sorcières s'installent autour de la table. Elles se racontent les dernières nouvelles de leur communauté de sorcières et rient comme des enfants. Pendant que les deux amies dînent, les chatons tournent autour d'elles pour qu'elles les caressent. Pour une fois, ils ne font pas de bêtises !

Recopie la deuxième phrase du texte.

Prénom:

Evaluation 1 CE1

2/3

2) Indique ce que les pronoms soulignés désignent.

Aujourd'hui, Sirissol invite son amie Marinol chez elle.

Elle avait aussi invité le sorcier Girosol, mais il est malade. Il ne viendra pas ce soir.

Sirissol et Marinol dîneront ensemble et ensuite, elles iront au cinéma.

À 20 heures précises, Marinol arrive. Elle a mis sa plus belle robe.

- Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?

- Très beaux ! Mais ils sont coquins aussi, je crois !

elle: _____

Il _____

elles _____

elle _____

ils _____

3) Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

invite sa meilleure amie - Sophie - pour le gouter

4) Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots soulignés par un pronom :

Le facteur a apporté un colis à Élise ce matin.

Pour le mariage, les fillettes ont mis leur plus jolie robe.

Les élèves seront bientôt en vacances.

Lucie et Léa jouent à la corde à sauter.

Le directeur a félicité les élèves pour leur spectacle de fin d'année.

Prénom:

Evaluation 1 CE1
3/3

5) Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles* :

Mes soeurs n'arrêtent pas de se disputer. Malgré tout, s'adorent.

Le train n'arrive pas. est toujours en retard !

En automne, la forêt a mille couleurs. est si belle !

Ses cousins viennent pour le diner. arrivent à 20 h 30.

Thomas a été puni, car a désobéi à ses parents.

Aujourd'hui, Sophie a neuf ans. est très fière !

6) Récris les deux phrases en remplaçant *les enfants* par *l'enfant*, puis par *nous*.

Dans le parc, les enfants grimpent sur le toboggan. Ils adorent ça.

Prénom:

Evaluation 1 CE2

1/3

Grammaire :

Pouvoir recopier une phrase

Pouvoir interpréter
les pronoms

Pouvoir reconstituer une
phrase

Avoir compris l'utilisation
des pronoms

Pouvoir écrire des phrases
en changeant la personne.

1) Lis le texte:

Aujourd'hui, Sirissol invite son amie Marinol chez elle. Elle avait aussi invité le sorcier Giroso, mais il est malade. Il ne viendra pas ce soir. Sirissol et Marinol dîneront ensemble et, ensuite, elles iront au cinéma. Sirissol a mis une belle nappe sur la table de la cuisine. Elle a préparé un délicieux repas et confectionné un gâteau au chocolat, car son amie adore le chocolat ! À 20 heures précises, Marinol arrive. Elle a mis sa plus belle robe.

- Sois la bienvenue chez moi ! dit Sirissol.
- Merci pour ton invitation, Sirissol, je suis contente de te revoir ! répond Marinol.
- Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?
- Très beaux ! Mais ils sont coquins aussi, je crois !

Les deux sorcières s'installent autour de la table. Elles se racontent les dernières nouvelles de leur communauté de sorcières et rient comme des enfants. Pendant que les deux amies dînent, les chatons tournent autour d'elles pour qu'elles les caressent. Pour une fois, ils ne font pas de bêtises !

Recopie la quatrième phrase du texte.

Prénom: _____

Evaluation 1 CE2

2/3

2) Indique ce que les pronoms soulignés désignent.

Aujourd'hui, Sirissol invite son amie Marinol chez elle.

Elle avait aussi invité le sorcier Girosol, mais il est malade. Il ne viendra pas ce soir.

Sirissol et Marinol dîneront ensemble et ensuite, elles iront au cinéma.

À 20 heures précises, Marinol arrive. Elle a mis sa plus belle robe.

- Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?

- Très beaux ! Mais ils sont coquins aussi, je crois !

Pendant que les deux amies dinent, les chatons tournent autour d'elles pour qu'elles les caressent.

Pour une fois, ils ne font pas de bêtises !

elle: _____

Il: _____

elles: _____

elle: _____

ils: _____

les: _____

ils _____

3) Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

invite sa meilleure amie - Sophie - pour le goûter - mercredi

4) Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots soulignés par un pronom :

Le facteur a apporté un colis à Élise ce matin.

Pour le mariage, les fillettes ont mis leur plus jolie robe.

Les élèves seront bientôt en vacances.

Lucie et Léa jouent à la corde à sauter.

Prénom:

Evaluation 1 CE2
3/3

Le directeur a félicité les élèves pour leur spectacle de fin d'année.

La roue s'est dégonflée.

Son travail était très réussi !

Il y a quelques jours, mes deux frères sont partis en classe de neige.

5) Complète les phrases avec il, ils, elle, elles :

Mes soeurs n'arrêtent pas de se disputer. Malgré tout, s'adorent.

Le train n'arrive pas. est toujours en retard !

En automne, la forêt a mille couleurs. est si belle !

Ses cousins viennent pour le diner. arrivent à 20 h 30.

Thomas a été puni, car a désobéi à ses parents.

Aujourd'hui, Sophie a neuf ans. est très fière !

En hiver, les branches n'ont plus de feuilles. paraissent plus fragiles.

Zoé est sortie sans son manteau. Maintenant, est malade.

Dans la rue, les enfants ont décidé de faire un vide-grenier. ont tout organisé seuls !

6) Récris les deux phrases en remplaçant les enfants par l'enfant, puis par nous.

Dans le parc, les enfants grimpent sur le toboggan. Ils adorent ça.
