

PRENOM : _____

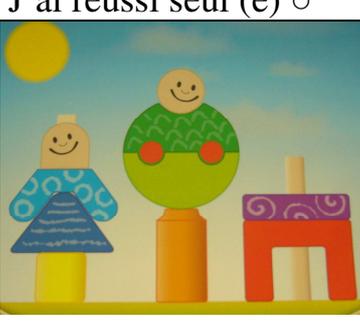
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Explorer des formes, des grandeurs
Jour nuit

Objectif : Distinguer des solides entre eux et les positionner les uns par rapport aux autres d'après un modèle.

Consigne : Place les morceaux sur les tiges comme sur le modèle.

<p>1</p>  <p>J'ai réussi seul (e) <input type="radio"/></p>	<p>2</p>  <p>J'ai réussi seul (e) <input type="radio"/></p>
<p>3</p>  <p>J'ai réussi seul (e) <input type="radio"/></p>	<p>4</p>  <p>J'ai réussi seul (e) <input type="radio"/></p>
<p>5</p>  <p>J'ai réussi seul (e) <input type="radio"/></p>	<p>6</p>  <p>J'ai réussi seul (e) <input type="radio"/></p>
<p>7</p>  <p>J'ai réussi seul (e) <input type="radio"/></p>	<p>8</p>  <p>J'ai réussi seul (e) <input type="radio"/></p>

PRENOM : _____

<p>9</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>	<p>10</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>
<p>11</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>	<p>12</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>
<p>13</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>	<p>14</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>
<p>15</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>	<p>16</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>
<p>17</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>	<p>18</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>

PRENOM : _____

<p>19</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>	<p>20</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>
<p>21</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>	<p>22</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>
<p>23</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>	<p>24</p>  <p>J'ai réussi seul (e) ○</p>