

1° Quel est le **titre** de cet **album** ?

---

2° Quel est le nom de **l'auteur** ?

---

3° Quel est le nom de **l'illustrateur** ?

---

4° Quel est le nom de **l'éditeur** ?

---

5° **Décris** **l'image**.

---

---

---

---

---



3

Définitions : entoure l'explication qui convient.

adresser la parole : parler à quelqu'un  
se taire  
écrire une lettre

avouer son amour : dire qu'on est amoureux  
raconter un mensonge



4

Sépare ces mots en syllabes

voisin    traverser    avouer    savoir    ouvrir

Prénom :

Date :

1

Trouve dans le texte

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 4 mots où l'on <b>entend</b><br>/l/ | 4 mots où l'on <b>entend</b><br>/r/ |
|                                     |                                     |

2

Réponds aux questions en écrivant des phrases complètes.

Qui inquiète les **parents** de **Julie** ?

**Pourquoi Jules** ne **risque-t-il** rien ?

3

Colorie de couleur différente les syllabes de 5 mots du texte.

pour - en- mé- Ju- pe- tit- lie- chant- fants- quoi

Prénom :

Date :

1

Mets une croix devant ce que fait le loup.

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Il sort de la chambre.             |
| <input type="checkbox"/> | Il met Jules et Julie dans un sac. |
| <input type="checkbox"/> | Il les enferme dans son grenier.   |
| <input type="checkbox"/> | Il les mange.                      |
| <input type="checkbox"/> | Il les met dans sa prison.         |

2

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Le loup les attrape.
- Le loup sort de la forêt.
- Le loup les enferme.
- Le loup les met dans un grand sac.

3

Entoure les mots qui ont été changés. (5)

Pendant tout le parcours, Julie cria et donna beaucoup de coups de poing.

Jules avait un léger rire sur les lèvres : enfin, il était tout près de sa chérie.

Prénom :

Date :

1

Ecris la liste de ce que Julie reproche à Jules.

-  
-

2

Colorie les bulles. (jaune – loup) (vert – Jules) (rose – Julie )

T'es qu'une  
nouille !

Viens avec  
moi!

Mon **amie** a  
meilleur goût!



Tu pues !

Par qui je  
commence ?

Tu as  
**raison** !

Il faut **garder** le  
meilleur pour la fin !

3

Réponds aux devinettes. (Mots dans le texte)

C'est un très bon **repas** : un .....

C'est le nom du loup : .....

Cela signifie « les filles en **premier** » : .....

C'est **aussi** le nom d'une **pâte** : .....

Prénom :

Date :

1

**A ton avis, pourquoi Jules met-il son doigt dans son nez ?**

Il veut dégoûter le loup.

Il a compris que le loup aime la propreté.

Il n'a pas de mouchoir.

Il ne veut pas être mangé par le loup.

2

**Complète avec les mots du texte.**

**monstre – odeur – cuisine – propreté - dents**

La .....du loup était une pièce d'une ..... redoutable.

Jules observa le .....

Ses ongles et ses .....étaient d'une blancheur éclatante, sa personne dégageait une discrète .....de parfum.

3

Pour chaque phrase, indique si elle est au présent, au passé ou au futur.

C'est un petit cochon qui pue.....

La cuisine du loup était très propre.....

Le loup veut manger Jules.....

Jules ne sera pas mangé par le loup.....

Le loup sort le couteau du lave-vaisselle.....

Jules pourra s'échapper.....



Prénom :

Date :

1

**Ecris vrai, faux ou ?**

|  |  |
|--|--|
| C'est une toute petite crotte de nez.    |  |
| Le loup ne mangera pas Jules.            |  |
| Le loup change de couleur.               |  |
| Jules est très en colère.                |  |
| Le loup est dégoûté par le pet de Jules. |  |

2

**Réponds aux questions en écrivant des phrases complètes.**

Pourquoi le loup change-t-il de couleur ?

|  |
|--|
|  |
|--|

Où Jules met-il sa crotte de nez ?

|  |
|--|
|  |
|--|

3

**Quels sont les mots qui décrivent les crottes de nez ?**

|  |
|--|
|  |
|--|

Prénom :

Date :

1 **Entoure les mots du texte qui ont été changés.**

Cette fois-ci, le loup, tout bleu, se précipita vers la porte. Il l'ouvrit, l'enjamba et marcha, marcha si loin, si loin, qu'on ne le revit plus jamais dans les alentours.

Jules referma la grille en souriant et chercha la salle à manger.

2 **Entoure la phrase qui a le même sens que le modèle.**

Le loup devient tout jaune.

Le loup était triste.

Le loup était joyeux.

Le loup était écoeuré.

On ne le revit plus dans les parages.

Le loup est rentré chez lui.

Le loup ne reviendra plus.

3 **Réponds aux devinettes (Mots dans le texte)**

L'endroit où se trouve la baignoire : une .....

Il passe par la fenêtre : il .....

Le savon dans la baignoire en fait : des.....

On le fait aussi à la piscine : on .....

Prénom :

Date :

### 1 Termine chaque phrase.

Julie vit le **petit cochon**.....

En plus, il **dégageait** .....

Alors elle **déposa** .....

Jules **répondit** « ..... »

### 2 Définitions. Explique le sens de la phrase.

Les doigts dans le nez ! .....

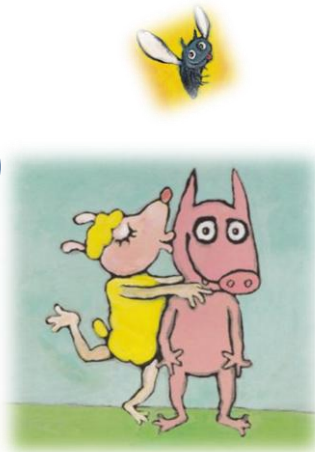
Un **parfum** très **délicat** :.....

Le plus **propre** que la Terre ait **jamais porté** :.....

.....

### 3 Qui dit quoi ?

Comment t'as fait ça ?



Les doigts dans le nez !

FIN