**Grammaire**

**Les adjectifs qualificatifs**

 **1/ Dans les phrases suivantes, colorie les adjectifs qualificatifs en jaune et indique s’ils sont épithètes (E) ou attributs (A).**

1. Le mois de septembre fut très beau.

2. Un pâle soleil se cache derrière les nuages.

3. Mon chat est affectueux.

4. Une vieille cabane basse se trouve derrière les buissons.

5. Ce chien devient dangereux.

6. La rencontre paraît difficile entre ces deux personnes.

7. Ses enfants restent sages pendant tout le spectacle.

8. Je collectionne les photos d'animaux sauvages.

9. La jeune fille pleure à chaudes larmes.

10. Cette sorcière a l'air affreuse.

**2/ Souligne en rouge les verbes et en bleu les noms, colorie les déterminants en bleu et les adjectifs qualificatifs en jaune.**

Le père du jeune Fergusson, un brave capitaine de la marine anglaise, avait associé son fils, dès son plus jeune âge, aux dangers et aux aventures de sa profession. Ce digne enfant, qui paraît n'avoir jamais connu la crainte, annonça promptement un esprit vif, une intelligence de chercheur, une propension remarquable vers les travaux scientifiques; il montrait, en outre, une adresse peu commune à se tirer d'affaire; il ne fut jamais embarrassé de rien, pas même de se servir de sa première fourchette, à quoi les enfants réussissent si peu en général.
(Cinq semaines en ballon - Jules Verne)

 **3/ Accorde les adjectifs entre parenthèses.**

(rusé): Une figure ……………………………………………..

(obscur): Les pièces sont ……………………………………………..

(joyeux): Tu as une mine ………………………….

(Petit): des ……………………..………………garçons

(coûteux): Un appareil……………………………………………..

(profond): des blessures……………………………………………..

(saignant): Une viande……………………………………………..

**4/ Remplace le nom souligné par le nom entre parenthèses. Attention aux accords !**

la robe violette (col) ……………………………………………………………………………………

des hivers froids (saison) ……………………………………………………………………………………

un homme impatient (femme) ……………………………………………………………………………………

un portrait réussi (photo) ……………………………………………………………………………………

mon beau vélo (voiture) ……………………………………………………………………………………

un clou rouillé (clous) ……………………………………………………………………………………

le mur blanc (muraille) ……………………………………………………………………………………

une fée bleue (lutin) ……………………………………………………………………………………

**5/ Recopie le texte suivant en accordant les adjectifs entre parenthèses. Trace les bulles pour vérifier que tu as bien fait les accords.**

**Un jardin à l’écart**

***Voir dans le cahier***

C’est un (vaste) parc, avec des arbres (centenaire), des chênes et des marronniers (rose). On aperçoit la chevelure des (grand) pins qui se balancent près du mur. Les allées sont bordées de lilas, de pommiers du Japon et de buissons où les abeilles bourdonnent. L’été, on déjeune au frais sous la charmille (ombragé). La table en pierre a gardé un peu de mousse. À l’entrée du jardin, cela sent le buis et la sève de pin. On est à l’abri de tout.