

Cahier journal - Remplacement court

Date :Ecole :

Enseignant remplacé :

Classe : CP/CE1

Horaires	CP	CE1
	Présentation enseignante, explication du remplacement. Questions sur le fonctionnement de l'école. Préparation par les élèves d'étiquettes avec leurs prénoms.	
	<p>*Calcul mental : écrire le nombre dicté (- - - - -) <i>C : Être capable d'écrire les nombres entiers naturels jusqu'à 1000</i> <i>O : Savoir écrire les nombres dictés(<)</i></p>	<p>*Calcul mental : écrire le qui suit le nombre dicté (- - - - -) <i>C : Être capable d'écrire les nombres entiers naturels jusqu'à 1000</i> <i>O : Savoir écrire le successeur d'un nombre (<)</i></p>
	<p>*Poésie et découverte du monde (temps) : La semaine (cf fiche de prep) <i>C : dire de mémoire quelques poèmes courts</i> <i>O : Connaître les jours de la semaine, savoir les écrire, savoir se repérer dans le temps, savoir réciter un texte appris en classe</i> Jours de la semaine à mettre dans l'ordre le désordre, trouver le jour manquant etc... Affichage poésie ; lecture ensemble (CE1 aident CP) Relecture par l'enseignant ; cacher la poésie, se rappeler la couleur des jours. Commencer à apprendre la poésie ensemble.</p>	
	<p>*Ecriture : Copie des jours sur l'ardoise, dans le cahier de brouillon puis sur la feuille. <i>C : Copier un texte court, sans erreur, dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</i> <i>O : copier des mots sans erreur, avec une écriture soignée</i></p>	<p>Ecriture : Copier et illustrer la poésie (début) <i>C : Copier un texte court, sans erreur, dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</i> <i>O : Copier une poésie en respectant sa présentation puis l'illustrer</i></p>
	Récréation	
	<p>Ecriture à finir, puis colorier les nuages de la bonne couleur sur la feuille de la poésie</p>	<p>Problèmes affichés au tableau à copier et à résoudre. <i>C : résoudre des problèmes relevant des additions et des soustractions</i> <i>O : trouver l'opération permettant de résoudre le problème, l'effectuer et répondre</i></p> <p>* Lecture commune, explications</p>
	*Correction individuelle	Problèmes en autonomie
	<p>*Arts : Les alphamonstres (cf fiche de prep) <i>C: s'exprimer par le dessin</i> <i>O : connaître le terme « initiale », transformer une initiale en monstre en utilisant le matériel mis à sa disposition</i></p>	
	Repas	

	<p align="center">*E.P.S. : Le jeu du bérêt (cf fiche de prep) <i>C : respecter les règles de la vie collective, notamment lors des pratiques sportives</i> <i>O : réagir à un signal, développer une stratégie, courir rapidement</i></p>	
	<p align="center">*Anglais Culture : les symboles de la ville de Londres Afficher les flash cards (Tower Bridge etc...), discuter de ce qu'elles représentent, expliquer, situer Londres. Apport du vocabulaire (+London), jeux avec les flashcards Distribution images, faire colorier <i>O : connaître les symboles de la ville de Londres</i></p>	
	<p>*Découverte du monde (le temps) : la semaine <i>O : Connaître les jours de la semaine, savoir les écrire, savoir se repérer dans le temps</i> Présentation et explication de l'exercice sur la semaine</p>	<p>Écriture : Copier et illustrer la poésie (fin) <i>C : Copier un texte court, sans erreur, dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</i> <i>O : Copier une poésie en respectant sa présentation puis l'illustrer</i></p>
	Exercices sur la semaine en autonomie	*Problèmes : correction en collectif
	Récréation	
	<p align="center">Mathématiques <i>C : comparer des nombres entiers</i> <i>O : déterminer le nombre le plus grand d'une série</i> Diff. : * Colorier le nombre le plus grand dans chaque liste donnée ** Recopier les listes et colorier le nombre le plus grand *Correction collective</p>	<p>*Découverte du monde (le temps) : la date <i>O : Connaître les jours de la semaine, savoir les parties de la date, savoir se repérer dans le temps</i> Présentation et explication de l'exercice sur la date</p>
		Exercices sur la date en autonomie
	<p>*Poésie : Poursuivre (CP/CE1) ou commencer (CE2) l'apprentissage de la poésie <i>C : dire de mémoire quelques poèmes courts</i> <i>O : savoir réciter un texte appris en classe</i> *Lecture offerte : Three snow bears (en français)</p>	

* : positionnement de l'enseignante

CE1

Problèmes

1 - Maxime a dix photos de l'équipe de France et 9 photos de l'équipe du Brésil. Combien a-t-il de photos en tout ?

2 - Pierre avait 53 euros dans sa tirelire avant son anniversaire. Pour ses 10 ans, sa tante lui donne 13 euros et ses parents lui donnent 22 euros. Combien Pierre a-t-il d'argent après son anniversaire ?

3 - Dans la famille de Laure, il y a 12 petits enfants. 7 sont des filles. Combien y a-t-il de garçons ?

4 - Le papi de Simon a 62 ans. Simon a 41 ans de moins que lui. Quel âge a Simon ?