

# Le subjonctif présent

## Terminaisons :

Verbes en <b>AR</b>	>	... <b>e</b> ,... <b>es</b> ,... <b>e</b> ,... <b>emos</b> ,... <b>éis</b> ,... <b>en</b>
Verbes en <b>ER</b> et <b>IR</b>	>	... <b>a</b> ,... <b>as</b> ,... <b>a</b> ,... <b>amos</b> ,... <b>áis</b> ,... <b>an</b>

## Formation

Verbes : réguliers ; en 'go' et en 'zco' ; à affaiblissement (e>i) \*

Radical de la 1<sup>ère</sup> personne du présent de l'indicatif + terminaison du subjonctif

Exemples :

CANT <b>AR</b> (chanter) :	<u>canto</u>	>	cante <b>e</b> , cant <b>es</b> , etc
CONOC <b>ER</b> (connaître) :	<u>conozco</u>	>	conozca <b>a</b> , conozcas <b>as</b> , etc
TEN <b>ER</b> (avoir) :	<u>tengo</u>	>	tenga <b>a</b> , tengas <b>as</b> , etc
DEC <b>IR</b> (demander) :	<u>digo</u>	>	diga <b>a</b> , digas <b>as</b> , etc
PED <b>IR</b> (demander) :	<u>pido</u>	>	pida <b>a</b> , pidas <b>as</b> , etc

+ caer (tomber), salir (sortir), valer (valoir), hacer (faire), poner (poser), seguir (suivre, continuer) et d'autres

verbes à diphtongue (o>ue) - (e>ie) + jugar (u>ue)  
diphtonguent comme au présent de l'indicatif

CON <b>TAR</b> (pouvoir) :	cuente <b>e</b> , cuentes <b>es</b> , cuente <b>e</b> , contemos <b>os</b> , contéis <b>is</b> , cuent <b>en</b>
JUG <b>AR</b> (pouvoir) :	juegue <b>e</b> , juegues <b>es</b> , juegue <b>e</b> , juguemos <b>os</b> , juguéis <b>is</b> , juegu <b>en</b>
POD <b>ER</b> (pouvoir) :	pueda <b>a</b> , puedas <b>as</b> , pueda <b>a</b> , podamos <b>os</b> , podáis <b>is</b> , pued <b>an</b>

+ pensar (penser), volver (retourner), et d'autres

verbes à alternance

diphtonguent comme au présent de l'indicatif + e>i à nous & vous \*

Exemples :

SEN <b>TIR</b> (ressentir) :	sienta <b>a</b> , sientas <b>as</b> , sienta <b>a</b> , sintamos <b>os</b> , sintáis <b>is</b> , sient <b>an</b>
MENT <b>IR</b> (mentir) :	mienta <b>a</b> , mientas <b>as</b> , mienta <b>a</b> , mintamos <b>os</b> , mintáis <b>is</b> , mient <b>an</b>
DORM <b>IR</b> (dormir) :	duerma <b>a</b> , duermas <b>as</b> , duerma <b>a</b> , durmamos <b>os</b> , durmaís <b>is</b> , duerm <b>an</b>

verbes 'inclassables' :

il faut connaître par cœur leur 1<sup>ère</sup> personne

SER (être) :	>	sea <b>a</b> , seas <b>as</b> , etc
ESTAR (être) :	>	esté <b>e</b> , estés <b>es</b> , etc
DAR (donner) :	>	dé <b>e</b> , etc
IR (aller) :	>	vaya <b>a</b> , etc
SABER (savoir) :	>	sepa <b>a</b> , etc
HABER (auxiliaire et impersonnel 'il y a') :	>	haya <b>a</b> , etc

\*Remarque : e>i et o>u au subjonctif >>> aussi au gérondif

pidiendo, siguiendo, sintiendo, mintiendo, durmiendo .....

4<sup>e</sup> : livre p.180-181 + 175, 177, 178 - 3<sup>e</sup> : livre 178-179 + 172, 175

<http://vangoghreydet eklablog.com>