

Compte-rendu de la première réunion du comité éco-école en date du 7 novembre 2014

*

– **Personnes présentes** :

Equipe éducative :

Nicole Coutarel (enseignante en maternelle)
Annie Delord (assistante maternelle - cantinière et agent de service)
Angéline Lauret (Assistante de vie scolaire)
Laurence Lacroix-Loubières (enseignante en cycle 2)
Anne-Laure Laforgue-Alinc (Directrice et enseignante en cycle 3)
Nathalie Pauquet (enseignante en maternelle)

Représentants d'associations :

Fiona. et Christophe (association « Au fil du temps » - la maison de la Pinatelle).
Aurore Pons (Association des parents d'élèves)

Représentants des élèves :

Léo Diaz et Stanislas Devarenne (élèves élus des CP)
Célian Cros et Quentin Joly (élèves élus des CE1)
Angèle Magot et Maël Pons (élèves élus des CE2)
Jade Caillon et Manon Pignol (élèves élues des CM1)
Lorys Diaz et Noa Fourcoux (élèves élus des CM2)

Parents d'élèves :

Gilbert Cros - Christèle Cuzol - Carole Devarenne - Marie-Julie Filippini -
Laurence Grappin - Annick Jean - Fabienne Magot - Isabelle Mallet - Carole Mistral - Thérèse
Pichon - Fabienne Pouderoux - Benoît Pratoussy - Madame Prévost.

– **Étaient excusées** :

Equipe éducative :

Frédérique Seychal (maître E)
Monique Loubat (Assistante de vie scolaire à l'école).

Membres d'associations locales :

Francette Seychiroux (représentante de l'association « Réseaux d'échanges réciproques » et
assistante de vie scolaire à l'école)

L'assemblée étant nombreuse lors de ce premier comité, nous avons choisi
de créer 3 sous-comités (1 par cycle)
afin de débattre sur les actions à mener .

– Présentation du projet - diagnostic et pistes de travail

- Un temps commun a permis de présenter une nouvelle fois aux membres du Comité, notre projet, à savoir :
Obtenir le label « Eco-école » sur le thème de la biodiversité, en réalisant tout au long de l'année des actions concrètes dans l'école.
- Les membres de l'association « Au fil du temps » (maison de la Pinatelle) ont également rappelé et exposé leur très riche travail de sensibilisation, effectué l'an passé en collaboration avec notre école, sur le thème de la biodiversité.
- Cette année, notre objectif n'est plus seulement de sensibiliser les élèves à la richesse de leur environnement. Le nouvel objectif est de leur permettre de mener une réflexion et des actions concrètes. Afin de participer à l'effort de protection et de valorisation de la nature, ils vont essayer d'**enrichir la biodiversité de leur propre milieu de vie : l'école.**
- Les élèves élus dans les classes de CP et de CE1 ont ensuite présenté à l'assemblée un premier diagnostic sur la biodiversité de l'école, effectué en classe .

Aucun inventaire suivi et rigoureux n'a été mené à ce jour sur la flore et sur la faune.

- Les élèves élus dans les classes de CE2 – CM1 et CM2 ont ensuite fait part de leurs différentes idées pour améliorer la biodiversité à l'école suite à un travail réalisé en classe.
- Forts de ces idées, les membres des 3 comités de cycle se sont réunis pour effectuer un choix parmi ces nombreuses idées et réaliser un premier plan d'action sur l'année.

– Projets choisis par les différents comités de cycle

– Comité du cycle 1

Réaliser une haie gourmande le long du mur ouest (exposition est) de la cour : groseilliers, noisetiers, cassissiers, framboisiers, fraisiers...



Différents problèmes ont été soulevés concernant ce projet :

Le risque de l'envahissement rapide des framboisiers - le fait que les groseilliers, framboisiers... soient des baies d'été dont les enfants ne pourraient pas pleinement profiter - le prix des arbustes et enfin le manque de terre à cet emplacement.

Des solutions ont été envisagées : Tailler régulièrement les framboisiers (le goudron faisant barrière à la colonisation des plantes) – Eloigner les framboisiers des autres plantes - Choisir des espèces de framboisiers, fraisiers, groseilliers... plus précoces - Faire un appel pour se procurer des gourmands de fraisiers, des rejets de framboisiers, des pieds de groseilliers... Voir pour le noisetier ? - Creuser les parterres pour avoir une idée de leur profondeur et les surélever grâce à des planches de bois (résistant et non traité), afin de pouvoir rajouter de la terre végétale. Les baies non consommées par les enfants feront la joie des oiseaux...

Effectuer un élevage de coccinelles en classe.



Une réflexion devra être menée concernant le prix d'achat de l'élevage de coccinelles et comment nous allons assurer son financement.

Les projets des cycles 2 et 3, en lien étroit les uns avec les autres, visent à créer des espaces propices à attirer et accueillir à long terme les coccinelles : alimentation, milieu de vie.

Enfin, à ces deux projets, un troisième a été envisagé qui demandera beaucoup plus de travail: la création d'un coin de verdure qui nécessiterait de supprimer une partie du goudron.

Il a été décidé que ce projet serait envisagé à plus long terme.

Le comité du cycle 2 avait également réfléchi afin de créer une haie gourmande.

Les autres projets évoqués seront donc privilégiés et les réflexions concernant cette action, mises en commun.

– **Comité du cycle 2:**

**Construire des mangeoires à oiseaux pour toutes les classes
(avec matériel de récupération) et effectuer un inventaire des oiseaux observés.**



Les mangeoires à oiseaux seront entièrement réalisées avec du matériel de récupération.

Certaines mangeoires seront appareillées de ventouses pour être distribuées et accrochées aux vitres des différentes classes.

D'autres mangeoires seront construites pour être accrochées dans différents lieux de la cour, avec différentes sortes de nourritures. Nous avons pensé qu'il fallait nourrir de façon variée en divers endroits, les uns plus éloignés que les autres, suivant le degré de témérité de l'oiseau.

Installer des nichoirs à oiseaux.

Nous souhaitons également construire des nichoirs à oiseaux (mésanges...).

Nous avons lu un article sur la chouette effraie, en voie de disparition et nous voudrions savoir si notre école pourrait être un bon endroit pour installer un nichoir pour l'accueillir.

Pour ce projet, nous allons essayer de prendre contact avec les membres de la LPO et leur demander s'ils peuvent nous renseigner ou venir nous rencontrer.

Pour la construction des nichoirs, ils peuvent être en bois. Nous avons également pensé à des pots de fleurs en terre cuite accrochés au mur. Toutes ces questions sont à éclairer si nous parvenons à rencontrer un des membres de la LPO.

Construire et installer des hôtels à insectes.

Francette Seychiroux, membre de l'association « Réseau d'échanges réciproques » nous propose de nous guider pour construire des hôtels à insectes. Les enfants devront récolter tout ce qui constituera les hôtels lors d'une sortie en forêt ou à la maison (pommes de pins, morceaux de bois, bûches percées, paille ou foin...) Le bois de construction des hôtels peut être demandé aux familles ou acheté chez le marchand de bois de Murat lors d'une sortie avec les enfants. Quelques vis et crochets devront être également achetés si nous optons pour de petits hôtels à accrocher. Il est également possible de construire un hôtel de dimension plus importante, sur pied.

Francette Seychiroux nous indique que les hôtels doivent être installés dans un lieu plutôt calme, au sud ouest, à 30 cm du sol, proches de la végétation. Le parterre de fleurs de l'entrée de l'école nous apparaît l'endroit le plus adapté. Le principe de l'association étant l'échange, nous nous engageons à transmettre notre inventaire d'insectes contre les bons conseils et l'aide de Francette.

Planter des capucines.



Une réflexion a été menée pour définir les espaces où il était possible de planter des fleurs. La grille protégeant la bonbonne de gaz est proche d'un espace vert. Nous avons donc décidé d'y faire pousser des capucines, une fleur qui se déguste, qui pousse rapidement, qui fleurit longtemps et qui camouflera la grille inesthétique tout en attirant différents insectes.

Madame Devarenne nous apportera des graines de capucines.

Le comité du cycle 2 avait également réfléchi sur le fleurissement des fenêtres.

Ce projet sera développé par les élèves de cycle 3.

Là encore, les différentes réflexions des comités ont été mises en commun.

Le projet pourrait être mené conjointement, incluant toute l'école.

L'idée évoquée par les enfants qui consistait à accueillir une poule dans notre école pour éviter le gaspillage, a semblé particulièrement intéressante à certains membres du Comité cycle 2.

Ce projet pourra être étudié ultérieurement, à plus long terme.

– **Comité du cycle 3 :**

Fleurir les fenêtres de l'école

Différents problèmes ont été soulevés concernant ce projet :

Quelles espèces de plantes seraient les plus appropriées ?

* Les plantes devront être résistantes - ne pas être trop gourmandes en eau (vacances scolaires)

* Faut-il choisir des annuelles ou des espèces locales vivaces ? Faut-il leur préférer des plantes annuelles que nous devons replanter chaque année ?

* Quelles espèces fleuriront le plus longtemps en période scolaire ?

* Faut-il changer les plantes au fil des saisons et donc réfléchir à un calendrier du fleurissement de nos fenêtres ?

Comment installer les pots de fleurs en bord de fenêtre sans danger ?

Des solutions ont été envisagées :

Les membres de l'association des parents d'élèves proposent de venir à tour de rôle arroser les plantes des fenêtres durant l'été.

Les capucines semblent être une espèce réunissant de nombreuses qualités. Anne-Laure souhaiterait réfléchir également à une harmonie de couleurs.

L'idée des plantes vivaces de nos bords de chemin semble intéressante car elle pourrait permettre aux enfants de découvrir des plantes locales dont ils ne connaissent pas forcément le nom, mais ces plantes résisteront-elles au froid l'hiver si on les met en pot ?

Pour ce qui est de la sécurité, l'idée de planches fixées aux parapets en pierre des fenêtres semble une bonne chose. Nous y placerions derrière, des pots en terre facilement interchangeables et peu coûteux. Ces planches pourraient être peintes (avec de la peinture biologique).

Plantation de rosiers et de lavandes.

La plate bande qui existe actuellement et qui est la mieux exposée, est celle qui se trouve à l'entrée de l'école (exposition ouest). C'est donc dans cette plate-bande (et éventuellement autour des tilleuls de la cour de derrière) que les membres du Comité du cycle 3 ont choisi de planter des rosiers grimpants (souvent envahis de pucerons, l'aliment favori des coccinelles élevées par les élèves de cycle 1) et des lavandes, (plantes mellifères). Les espèces de rosiers pourraient être des rosiers anciens.

Des supports pour les rosiers grimpants sont à prévoir pour y accrocher les rosiers (treillis en bois ou grillage)

D'autres idées ont été exposées par le Comité de suivi de cycle 3, afin de fleurir l'école.

L'endroit le mieux exposé de l'école est la façade principale de l'école (seule exposée au sud).

Cependant, la création d'espace cultivable le long de cette façade nécessiterait de casser le goudron et d'amener des grandes quantités de terre.

Cette perspective, nécessitant une maintenance plus importante, n'est pas abandonnée, mais sera envisagé à plus long terme.

De plus, le projet qui consistait à planter des vignes vierges pour recouvrir la façade de l'école n'a pas semblé approprié aux membres de l'OGEC qui craignent un envahissement de la plante et une dégradation des murs.

L'installation d'un récupérateur d'eau le long des gouttières, afin de permettre d'arroser nos différents plantations, a été envisagé et reste à l'étude pour une autre année.

Projet street art

L'artiste de street art, Jérémy Rigauveau nous a proposé d'intervenir dans notre école.

Ce projet est financé par la Communauté de Communes et le Parc des Volcans.

Nous avons donc élaboré conjointement un projet.

Deux interventions ont donc été prévues pour mener à bien ce projet artistique en lien avec notre projet Eco Ecole ; en effet les productions réalisées seront sur le thème de la biodiversité.

Devis à prévoir :

Cycle 1

Le devis des deux projets du cycle 1 devra prendre en compte le **coût de la boîte d'élevage de coccinelles et les huisseries** pour fixer les planches de la plate-bande « haie gourmande » ; il faudra voir avec Monsieur Pratoussy si les planches qu'il peut fournir sont suffisantes.

Cycle 2

Le devis des trois projets du cycle 2 devra prendre en compte le **coût du bois pour construire les hôtels et les nichoirs** (si nous ne parvenons pas à récupérer assez de bois) et **les huisseries** pour fixer les hôtels.

Cycle 3

Le devis des deux projets du Comité de suivi du cycle 3, devra prendre en compte l'achat de **planches pour les bords de fenêtres** (si nous ne parvenons pas à en collecter suffisamment) - **la peinture** biologique - **les huisseries** pour les fixer - le **support pour les rosiers** grimpants - l'achat éventuel de **plants de rosiers et de lavandes**.

Lorsque ces devis seront effectués, Annick Jean, élue de la municipalité, nous conseille de demander une subvention à la mairie.

Un prochain contact devra également être pris avec le Parc des Volcans pour une éventuelle collaboration à notre projet Eco école.

Le premier Comité Eco école s'est terminé autour d'un verre de l'amitié offert par l'école.