



Prénom : _____

Compétence : je retrouve un mot modèle dans les trois systèmes d'écriture : écriture capitale, écriture scripte et écriture cursive.

Consigne : Je retrouve le mot modèle dans les trois écritures et je l'entoure quand je le vois.



COCCINELLE 

coccinele

caccinelle

coccinelle

coccinelle

caccinelle

coccinelle

ciconelle

coccimelle

coccinelle

coccinel

coccinelle

coccinelle

coccinelle

cocinelle

Compétences : je reconnais les mots d'une phrase et leur ordre dans la phrase - Illustrer une phrase

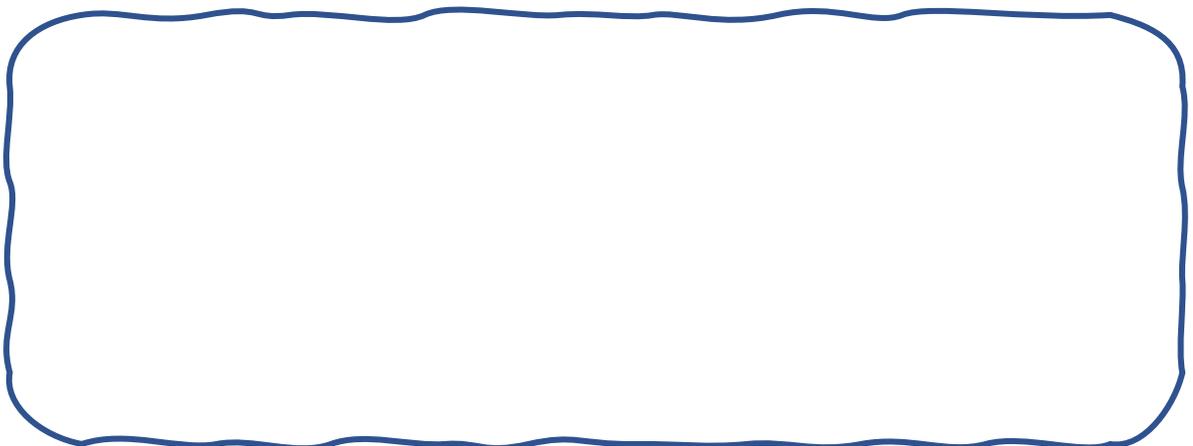
Consigne : Je sépare les mots de la phrase. Je remets les mots de la phrase dans l'ordre à l'aide des étiquettes et je l'illustre.



Au printemps, les abeilles butinent les fleurs du jardin.

Auprintemps,lesabeillesbutinentlesfleursdujardin.

colle 



Compétence : J'écris une phrase en cursive



Consigne : Je recopie les phrases en écriture cursive en respectant l'espacement entre les mots et les dimensions des lettres

Je suis en grande section.

C'est bientôt les vacances d'été.

Compétence : Je reconnais les lettres de l'alphabet en cursive



Consigne : Je lis les lettres de l'alphabet

a/a	z	e	r	t	y	u	i	o
p	q	s	d	f	g	h	j	k
l	m	w	x	c	v	b	n	

Je reconnais lettres.

Compétence : Je reconnais les jours de la semaine



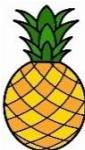
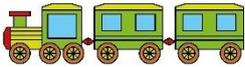
Consigne : Je lis les jours de la semaine.

LUNDI	mercredi	samedi	vendredi	dimanche	SAMEDI	jeudi
MARDI	jeudi	mardi	MERCREDI	lundi	mercredi	DIMANCHE
samedi	VENDREDI	dimanche	mardi	JEUDI	lundi	vendredi

Compétence : Je sais dénombrer les syllabes d'un mot

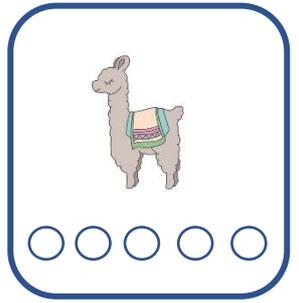
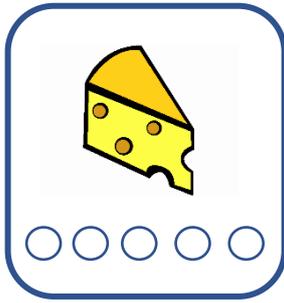
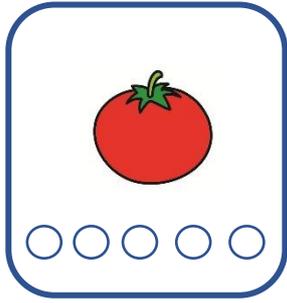


Consigne : Je colorie les ronds correspondant au nombre de syllabes de chaque mot.

 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○

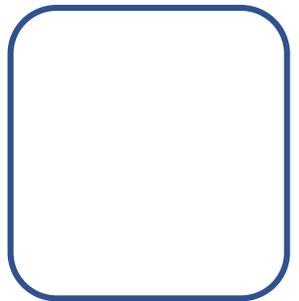
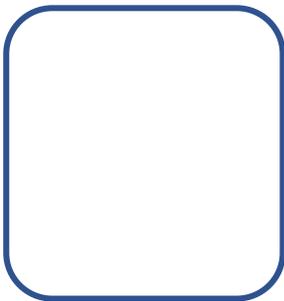
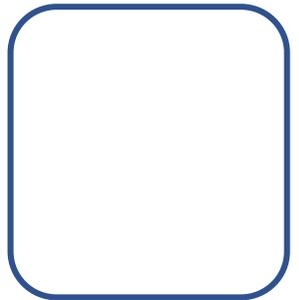
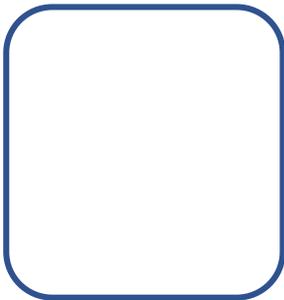
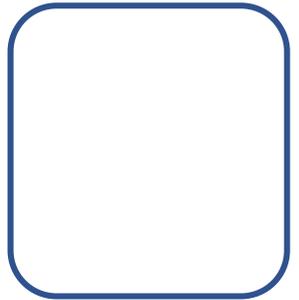
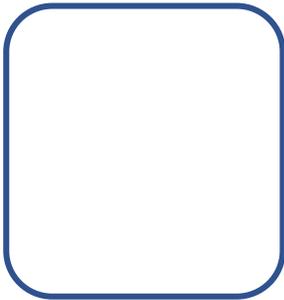
Compétence : Je sais localiser une syllabe dans un mot

Consigne : Je colorie le rond -syllabe dans lequel j'entends la syllabe [ma].



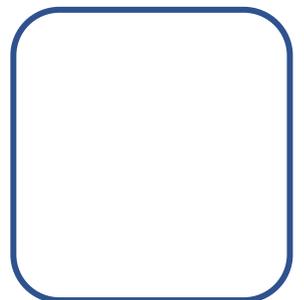
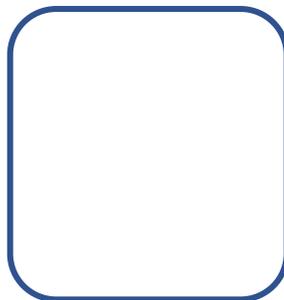
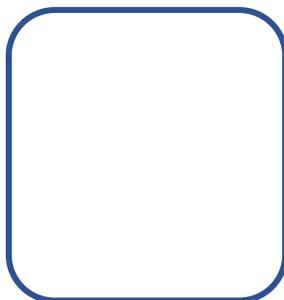
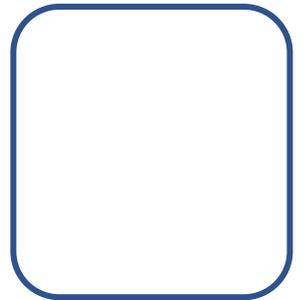
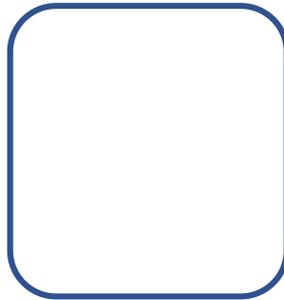
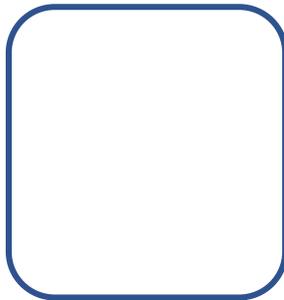
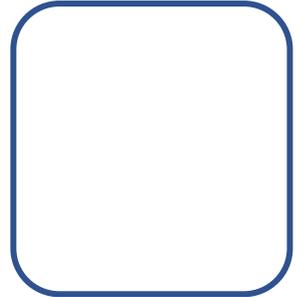
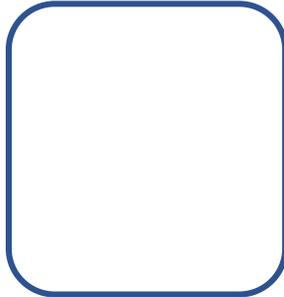
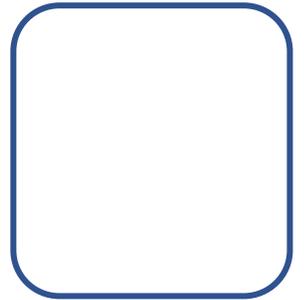
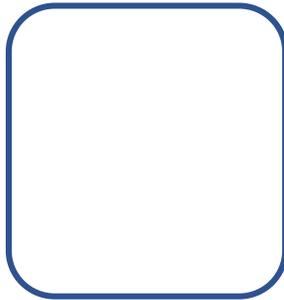
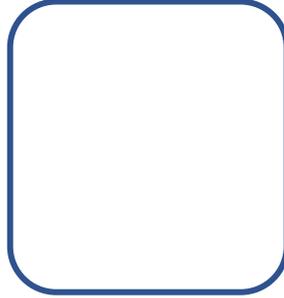
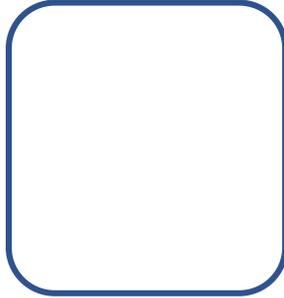
Compétence : Je sais localiser et reconnaître la syllabe d'attaque d'un mot

Consigne : J'associe le mot ayant la même syllabe d'attaque que le mot modèle à l'aide des étiquettes



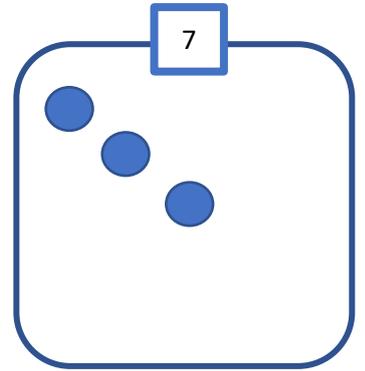
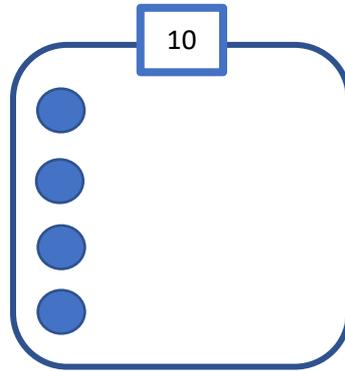
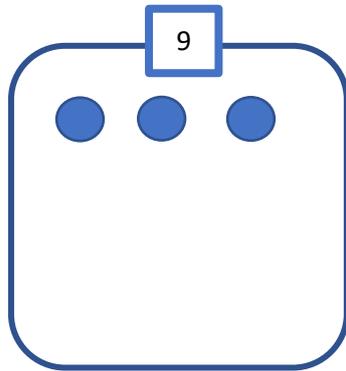
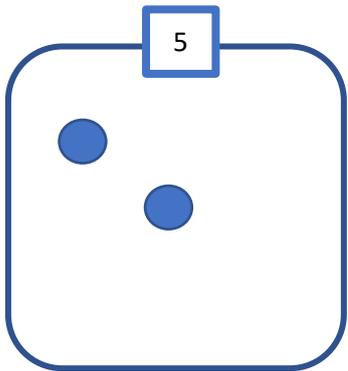
Compétence : Je sais localiser et reconnaître la syllabe finale d'un mot

Consigne : J'associe les mots qui riment avec le mot modèle à l'aide des étiquettes.



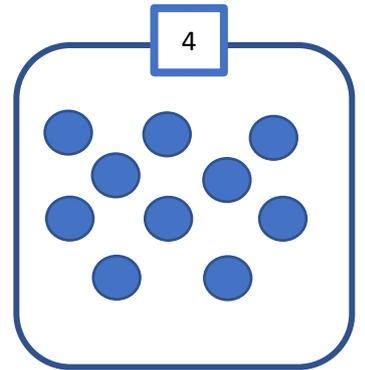
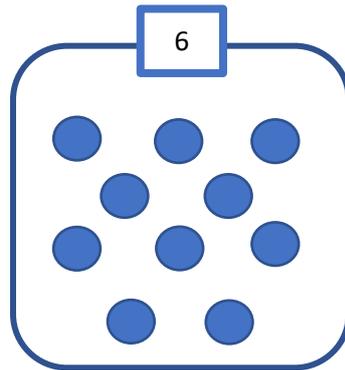
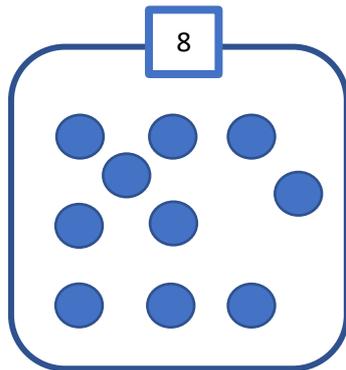
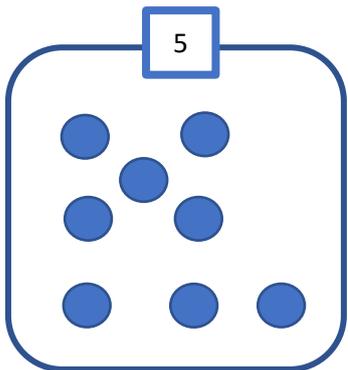
Compétence : Je sais compléter des collections- Ajouter

Consigne : Je dessine les éléments manquants pour compléter les collections de chaque groupe.



Compétence : Je sais compléter des collections-Retirer

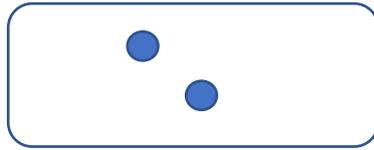
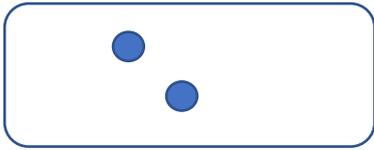
Consigne : Je barre les éléments en trop pour chaque groupe.



Compétence : Je sais décomposer et recomposer un nombre.



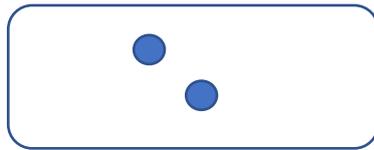
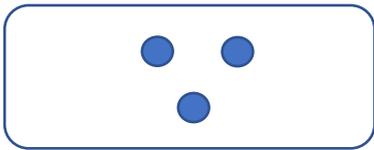
Consigne : Je complète les phrases en dessinant les éléments et en écrivant les nombres correspondants.



et



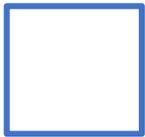
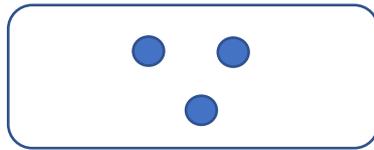
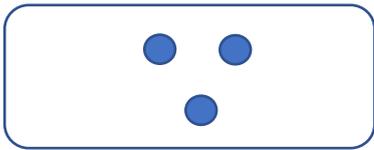
font



et



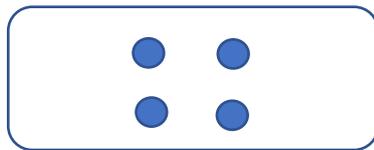
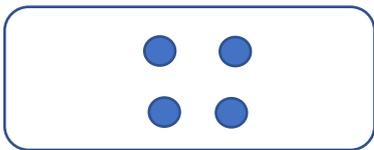
font



et



font



et

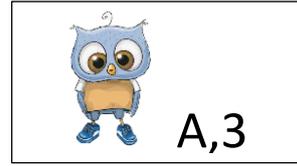
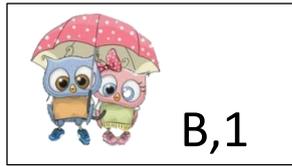
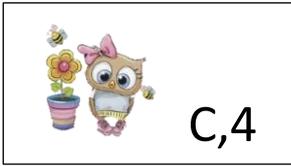


font



Compétence : Je sais me repérer dans un quadrillage

Consigne : Je place les éléments dans les cases du quadrillage demandées.



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

« Remettre dans l'ordre les mots de la phrase » pour 8 élèves

printemps	les	butinent	Au	fleurs	les	jardin.	abeilles	du
-----------	-----	----------	----	--------	-----	---------	----------	----

printemps	les	butinent	Au	fleurs	les	jardin.	abeilles	du
-----------	-----	----------	----	--------	-----	---------	----------	----

printemps	les	butinent	Au	fleurs	les	jardin.	abeilles	du
-----------	-----	----------	----	--------	-----	---------	----------	----

printemps	les	butinent	Au	fleurs	les	jardin.	abeilles	du
-----------	-----	----------	----	--------	-----	---------	----------	----

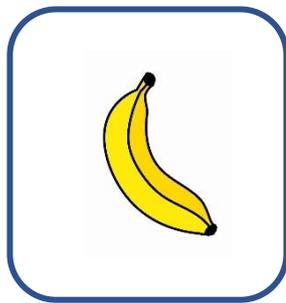
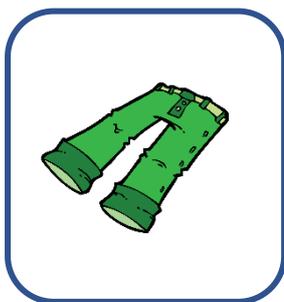
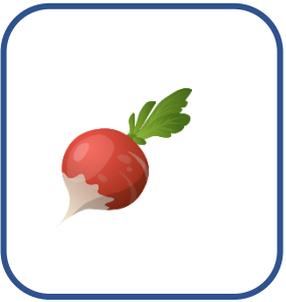
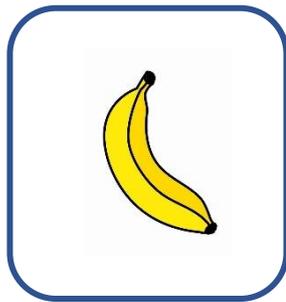
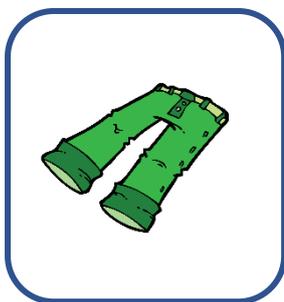
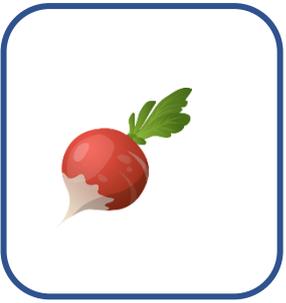
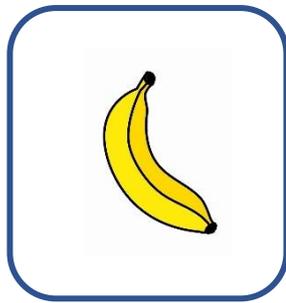
printemps	les	butinent	Au	fleurs	les	jardin.	abeilles	du
-----------	-----	----------	----	--------	-----	---------	----------	----

printemps	les	butinent	Au	fleurs	les	jardin.	abeilles	du
-----------	-----	----------	----	--------	-----	---------	----------	----

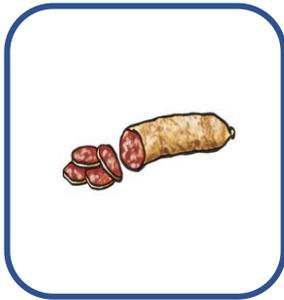
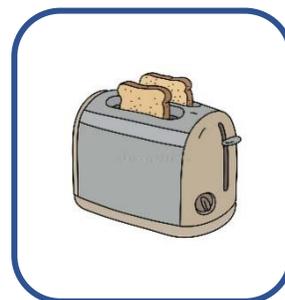
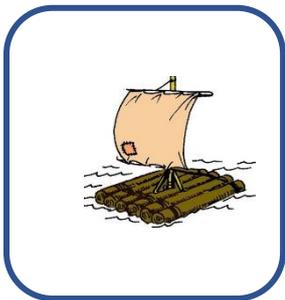
printemps	les	butinent	Au	fleurs	les	jardin.	abeilles	du
-----------	-----	----------	----	--------	-----	---------	----------	----

printemps	les	butinent	Au	fleurs	les	jardin.	abeilles	du
-----------	-----	----------	----	--------	-----	---------	----------	----

« Associer la même syllabe d'attaque » pour 3 élèves



« Associer la même syllabe finale » 1 jeu d'étiquettes par élève



« Repérage quadrillage » pour 6 élèves

