

Exercice 6 : Enoncé : « lors d'une course Automobile , les coureurs ont parcouru 435 kilomètres en 60 tours. 3
 Quelle est la longueur d'un tour à 1 mètre près ? »

1) Il faut trouver un nombre \square tel que : $\dots 60 \times \square = \dots 435$ équation

2) Il faut faire une division : $\square = \dots 435 \div \dots 60$

3) \square est un quotient : Il peut s'écrire en écriture fractionnaire $\square = \frac{435}{60}$

4) Pour trouver \square ou une valeur approchée au centième près on pose l'opération

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 420 \\ \hline 150 \\ - 120 \\ \hline 300 \\ \hline 300 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 60 \\ \hline 7,25 \\ \hline \end{array}$$

5) Donc en ligne : $435 = \dots 60 \times 7,25 + 0$

6) Soit ici exactement : $435 \div 60 = 7,25$ et aussi exactement $\square = \dots 7,25$ km.

7) Conclusion du problème : un km mesuré exactement $7,25$ km
 $= \underline{\underline{7250}} \text{ m}$

Exercice 7 : Compléter les opérations suivantes en effectuant des divisions décimales au millième près si nécessaire 2

$294 \overline{) 35}$ 1 $\quad \quad \quad 38,7 \overline{) 6}$ 1

$$\begin{array}{r} 294 \overline{) 35} \\ - 280 \\ \hline 140 \\ - 140 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38,7 \overline{) 6} \\ - 36 \\ \hline 27 \\ - 24 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

Exercice 8 : Le nombre 1 234 615 est-il divisible par 2 ? par 3 ? par 5 ? par 9 ? Justifier la réponse 2

par 2 NON car 5 impair

par 3 NON car $1 + 2 + 3 + 4 + 6 + 1 + 5 = \underline{\underline{22}}$ non multiple de 3

par 5 OUI car 5 est le chiffre des unités

par 9 NON car 22 non multiple de 9 2 1

Exercice bonus 1 : Résoudre les équations suivantes :

$4 \times \square = 292$ + 1
 $\square = 292 \div 4 = \underline{\underline{73}}$

$5 \times x = 105$
 $x = 105 \div 5 = \underline{\underline{21}}$

Exercice bonus 2 : Un supermarché met en vente 700 boîtes de sucre. Cette vente doit rapporter au moins 650 euros .A quel prix minimum, arrondi au centime près, doit-il mettre en vente une boîte ?

$650 \overline{) 700}$
 $\underline{500}$
 100
 $\underline{980}$
 20
 $\underline{140}$
 60
 $\underline{420}$
 180
 $\underline{140}$
 40
 $\underline{280}$
 120
 $\underline{140}$
 20

\times faut au moins 0,93 € +1
 par boîte.

Exercice bonus 3 : Pour la rentrée, une école de 5 classes bénéficie d'un budget de 250 €. Elle commande le matériel suivant : 124 cahiers à 0,90 € l'un ; 80 stylos bleus à 0,25 € l'un ; 50 crayons de papier à 0,33 € l'un ; 200 crayons verts à 0,25 € l'un ; 60 crayons bleus à 0,25 € l'un ; 42 gommes à 0,50 € l'une ; 1) Combien l'école va-t-elle dépenser en tout ? 2) Quel budget restera-t-il à toute l'école ensuite ? 3) Et à chaque classe, sachant que le budget restant est réparti équitablement ?

1) $124 \times 0,90 + 80 \times 0,25 + 50 \times 0,33 + 200 \times 0,25 + 60 \times 0,25 + 42 \times 0,50$ +2

$\underline{111,6} + \underline{20} + \underline{16,5} + \underline{50} + \underline{15} + \underline{21} = \underline{\underline{189,10}} \text{ €}$

2) $250 - 189,10 = \underline{\underline{60,90}}$ 3) $60,90 \div 5 = \underline{\underline{12,18}} \text{ € / classe}$