

Frédéric dans la neige

Frédéric avance jusqu'au portillon.

Arrivé là, il saute à pieds joints dans la neige qui recouvre le trottoir. Puis il fait un grand pas prudent, se retourne accroupi, et voit son empreinte. Il est satisfait. Il renverse la tête en arrière autant qu'il le peut et ouvre la bouche pour y laisser entrer la neige. Il tire même la langue pour attraper des flocons et il reste ainsi un moment, avalant la neige à pleine bouche. Au bout d'un moment, il jette encore les yeux derrière lui, admirant sa trace.

Δ Notions Travaillées

Présent (1er groupe)
Accord du verbe, du GN
Terminaisons du présent (verbes fondamentaux)
Homophones grammaticaux : a / à , et/est , son/sont
Mode infinitif après une préposition
deux sujets singuliers = un sujet pluriel

Dictée 1

Ils avancent jusqu'au trottoir qui est couvert de neige.
→ *Transformation : remplace trottoir par maison*

Souligner les verbes.
Rôle de *qui* sujet
au = à + le
à = préposition

Dictée 2

Nathalie et Frédéric renversent la tête en arrière pour avaler des flocons. Ils sont satisfaits.
→ *Transformation : remplace Nathalie et Frédéric par Elle*

Infinitif après la préposition
Accord du verbe, du nom , de l'attribut

Dictée 3

Arrivée derrière Frédéric , Nathalie , riant à pleine voix, lui jette de la neige.
→ *Transformation : remplace Nathalie par il*

Participe passé /
Participe présent
Accord du particpe passé

LEXIQUE

flocon (ce) ,ainsi, avancer, empreinte , pied (un) , arrière, trottoir (le) , attraper, prudent, laisser, moment (ton) , yeux (ses) , trace (ma) , sauter , arrière, derrière , autant que , pour, même, bout (un) , s'accroupir

Exercices de préparation dictée n° 1

Prénom :

Date :

☀ Les mots à apprendre

flocon (ce), ainsi, avancer, empreinte, pied (un), arrière, trottoir (le), attraper, prudent, laisser, moment (ton), yeux (ses), trace (ma), sauter, arrière, derrière, autant que, pour, même, bout (un), s'accroupir

→ Classe - les dans le tableau :

Verbe	Nom masculin	Nom féminin	Adjectif	Préposition	Mots invariables (Adverbes)

2) Réviser les verbes fondamentaux et les terminaisons du *présent de l'indicatif* :

3) Conjuguer les verbes *jeter, acheter, pouvoir, voir* au présent de l'indicatif à toutes les personnes .

Jeter	Acheter	Pouvoir	Voir

4) Cherche la définition du mot *portillon* dans le dictionnaire. Ecris aussi un exemple :

5) Complète par *a* ou *à*, *et* ou *est*, *son* ou *sont* :

Patrick se rend l'école avec petit frère qui rentré hier au CP. Il tient cartable d'une main celle de ... frère de l'autre . Ils ravis impatients en même temps.

6) Transforme cette phrase au présent avec « elles » puis « je » :

→ *Martin écarte les ronces et escalade les pierres croulantes. Il fait plusieurs pas et s'arrête brusquement.*