

# EXPLORER LE MONDE : Objets, matière



Compétences travaillées : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, ...). Réaliser des constructions en fonction d'instruction de montage. Utiliser des objets numériques (appareil photo, ordinateur). Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche.

<p>Je sais glisser une pièce dans une tirelire</p>	<p>Je sais utiliser une loupe</p>	<p>Je sais transvaser avec une louche</p>	<p>Je sais ouvrir et fermer des boîtes et des flacons</p>	<p>Je sais enfiler des élastiques sur un rouleau</p>
<p>Je sais ouvrir et fermer des pinces à linge</p>	<p>Je sais ouvrir et fermer des scratchs</p>	<p>Je sais transvaser avec une pince</p>	<p>Je sais verser des graines</p>	<p>Je sais ouvrir et fermer des boutons pression</p>
<p>Je sais essorer une éponge</p>	<p>Je sais faire des boules en pâte à modeler</p>	<p>Je sais utiliser des ciseaux boule</p>		

# EXPLORER LE MONDE : Objets, matière



Compétences travaillées : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, ...). Réaliser des constructions en fonction d'instruction de montage. Utiliser des objets numériques (appareil photo, ordinateur). Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche.

<p>Je sais trier ce qui est magnétique et ce qui ne l'est pas</p>	<p>Je sais transvaser avec une cuillère</p>	<p>Je sais transvaser de l'eau avec une pipette</p>	<p>Je sais utiliser un marteau et des clous</p>	<p>Je sais ouvrir et fermer des boutons</p>
<p>Je sais verser du sable</p>	<p>Je sais coller</p>	<p>Je sais utiliser une perforatrice</p>	<p>Je sais faire des colombins en pâte à modeler</p>	<p>Je sais plier du tissu</p>
<p>Je sais utiliser un plan de montage (Duplos aimantés)</p>	<p>Je sais tisser avec des cure-pipes</p>	<p>Je sais verser des graines jusqu'au trait</p>	<p>Je sais découper de la pâte à modeler</p>	<p>Je sais découper du papier sur des traits droits</p>

# EXPLORER LE MONDE : Objets, matière



Compétences travaillées : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, ...). Réaliser des constructions en fonction d'instruction de montage. Utiliser des objets numériques (appareil photo, ordinateur). Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche.

<p>Je sais verser de l'eau</p>	<p>Je sais utiliser une pelle et une balayette</p>	<p>Je sais transvaser avec une pince à épiler</p>	<p>Je sais utiliser un compte-goutte</p>	<p>Je sais ouvrir et fermer des cadenas</p>
<p>Je sais utiliser un poinçon</p>	<p>Je sais visser et dévisser des boulons</p>	<p>Je sais utiliser un entonnoir pour remplir de sable</p>	<p>Je sais faire des formes en pâte à modeler</p>	<p>Je sais ouvrir et fermer une fermeture éclair</p>
<p>Je sais verser du sable jusqu'au trait</p>	<p>Je sais utiliser une clé plate pour visser et dévisser</p>			

# EXPLORER LE MONDE : Objets, matière



Compétences travaillées : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, ...). Réaliser des constructions en fonction d'instruction de montage. Utiliser des objets numériques (appareil photo, ordinateur). Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche.

<p>Je tri des objets selon si ils coulent ou si ils flottent</p>	<p>Je sais utiliser un entonnoir pour remplir d'eau</p>	<p>Je sais utiliser une passoire ou un tamis</p>	<p>Je sais ouvrir et fermer des serrures</p>	<p>Je sais ouvrir et fermer des boucles de ceinture</p>
<p>Je sais plier du papier</p>	<p>Je sais verser jusqu'au trait</p>	<p>Je sais transvaser avec une seringue</p>	<p>Je sais découper du papier en zig-zag</p>	<p>Je sais verser de l'eau avec une théière</p>
<p>Je sais tisser des rubans</p>	<p>Je sais coudre le long des chiffres</p>	<p>Je sais utiliser un plan de montage (Légos)</p>	<p>Je sais tisser/coudre avec du fil et une aiguille</p>	<p>Je sais casser une noix en vissant</p>

# EXPLORER LE MONDE : Objets, matière



*Compétences travaillées : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, ...). Réaliser des constructions en fonction d'instruction de montage. Utiliser des objets numériques (appareil photo, ordinateur). Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche.*

Je sais utiliser un tournevis



Je découpe du papier en spirales



J'utilise un métier à tisser



Je sais utiliser une règle



Je sais faire une tresse



Je reconnais les dangers



Je sais utiliser un taille crayon



Je sais faire des lacets



Je sais faire et défaire des noeuds



Je sais utiliser un appareil photo



Je sais verser en partageant



Je sais passer dans les œillets pour faire des lacets

