# CHAPITRE 2 : La remise en cause de l'absolutisme et la pensée des Lumières

Dans ce chapitre, nous tenterons de répondre à la question suivante :

- *Comment la pensée des Lumières a-t-elle permis une remise en cause de la monarchie absolue ?*
- *Dans quelle mesure s'est diffusée la philosophie des Lumières en Europe.*

**PLAN DU CHAPITRE**


I. Repères

II. L'esprit des Lumières

A. Les Lumières

B. Des idées politiques nouvelles

C. La diffusion des nouvelles idées

D. L'*Encyclopédie* de Diderot et d'Alembert

Exercice 1 – Les penseurs des Lumières

Exercice 2 – L'*Encyclopédie*

III. Les modèles anglophones

A. La monarchie anglaise

B. La naissance des Etats-Unis

Exercice 3 – La monarchie anglaise

Exercice 4 – La naissance des Etats-Unis

IV. La France en crise

A. Les difficultés de la monarchie

B. La crise de la société

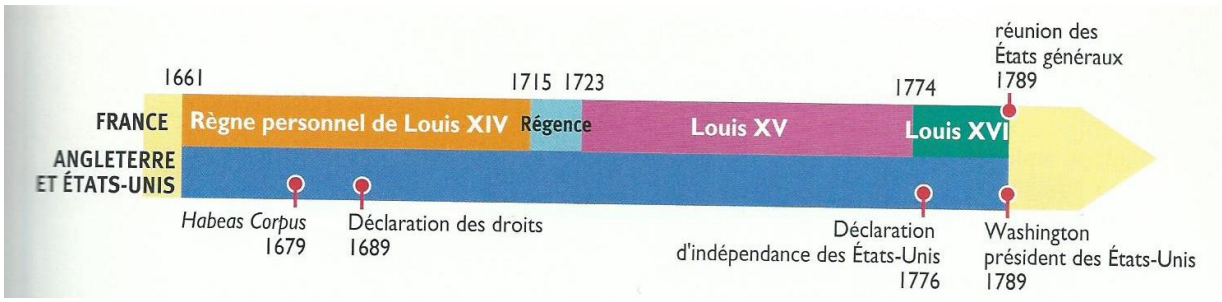
C. La convocation des Etats généraux

Exercice 5 – La France en crise

VERS LE BREVET - La crise en France dans les années 1780.

METHODE – Comment rédiger un paragraphe argumenté.

# I. Repères



## l'Europe dans les années 1780

## II. L'esprit des Lumières

### A. Les Lumières

Au XVIIIe siècle, en France, des penseurs commencent à critiquer l'Eglise catholique, l'organisation de la société ou la monarchie absolue. Leurs critiques s'appuient sur la raison, c'est-à-dire sur une réflexion approfondie qui laisse de côté tout préjugé. On les appelle les philosophes des Lumières car ils veulent éclairer les esprits.

A cette époque, l'Angleterre fait figure de pays libre, c'est une exception en Europe. Son système politique est un modèle pour les philosophes, en particulier pour Voltaire, qui y a vécu quelques années.

### B. Des idées politiques nouvelles

Les philosophes réclament la liberté de culte et la tolérance religieuse ainsi que les libertés d'opinion, de presse, de réunion. Ils veulent une justice plus humaine et condamnent les emprisonnements arbitraires et la torture.

Les philosophes critiquent la monarchie absolue.
Montesquieu dénonce la concentration des pouvoirs aux mains d'une même personne et demande la séparation des pouvoirs.
Pour Diderot, le roi est un homme comme les autres qui ne peut gouverner qu'avec le consentement de la Nation.
Pour Voltaire, l'idéal est la monarchie éclairée, soit un gouvernement où le roi gouverne en vue du bonheur de ses sujets et non comme un tyran.
Pour Rousseau, le pouvoir doit appartenir au peuple tout entier.
Les philosophes proclament l'égalité naturelle des Hommes, c'est pourquoi ils veulent la suppression des privilèges et l'égalité des droits.

### C. La diffusion des nouvelles idées

Les œuvres des philosophes connaissent un grand succès, surtout auprès de la bourgeoisie. Leurs idées sont reprises par des brochures vendues par des colporteurs. Elles sont discutées dans les salons comme celui de Madame Geoffrin ou dans les cafés.

Les philosophes voyages et exposent leurs idées à l'étranger. L'usage du français comme langue internationale facilite la diffusion de leurs œuvres hors de France.

## D. L'Encyclopédie de Diderot et d'Alembert

Publiée de 1761 à 1772 sous la direction de Diderot et d'Alembert, l'*Encyclopédie* comprend 17 volumes de textes et 11 volumes de planches. C'est une œuvre collective à laquelle ont participés 130 auteurs dont les philosophes Montesquieu, Voltaire et Rousseau.

L'*Encyclopédie* fait un état de toutes les connaissances de l'époque dans tous les domaines. Elle présente aussi les idées de Lumières de façon détournée pour éviter l'interdiction de l'ouvrage. Son succès est très important pour l'époque. 25 000 exemplaires sont vendus entre 1751 et 1782.

## Exercice 1 – Les penseurs des Lumières

*Lisez les documents suivants et répondez aux questions.*

**• Un noble est-il utile ?**

« En France, un noble méprise souverainement un négociant. Je ne sais pourtant lequel est plus utile à un État : le seigneur bien poudré qui sait précisément à quelle heure le roi se lève, et qui se donne des airs de grandeur, ou un négociant qui enrichit son pays, donne des ordres au Caire, et contribue au bonheur du monde. »

Voltaire, *Lettres philosophiques*, 1734.

**• Tolérer l'opinion des autres**

La nature dit à tous les hommes :

« Puisque vous êtes faibles, secourez-vous ; puisque vous êtes ignorants, éclairez-vous et supportez-vous. Quand il n'y aurait qu'un seul homme d'un avis contraire, vous devriez lui pardonner ; car c'est moi qui le fait penser comme il pense. »

Voltaire, *Traité sur la tolérance*, 1763.

**• Pour la liberté des cultes**

« Un Anglais, comme homme libre, va au Ciel par le chemin qui lui plaît. S'il n'y avait en Angleterre qu'une religion, le despotisme serait à craindre ; s'il y en avait deux, elles se couperaient la gorge ; mais il y en a trente et elles vivent en paix, heureuses. »

Voltaire, *Lettres philosophiques*, 1734.

**• Un point de vue sur le pape**

« Le pape est le chef des chrétiens. C'est une vieille idole qu'on encense par habitude. C'est un magicien. Tantôt il fait croire que trois ne font qu'un, tantôt que le pain qu'on mange n'est pas du pain, que le vin qu'on boit n'est pas du vin et mille autres choses de cette espèce. »

Montesquieu, *Lettres persanes*, 1721.

**• Les pouvoirs doivent être séparés**

« Il y a dans chaque État trois sortes de pouvoirs : la puissance législative, la puissance exécutrice et la puissance de juger. Lorsque le pouvoir législatif est réuni au pouvoir exécutif, dans la ou les mêmes personnes, il n'y a pas de liberté : on peut craindre que le même monarque ou la même assemblée ne fasse des lois tyranniques pour les appliquer tyranniquement. Chez les Turcs, où les trois pouvoirs sont réunis sur la tête du sultan, il règne un affreux despotisme. »

Montesquieu, *De l'Esprit des lois*, 1748.

**• Pour un gouvernement du peuple**

« La volonté générale peut seule diriger les forces de l'État. Le peuple soumis aux lois doit en être l'auteur. La puissance législative appartient au peuple, et ne peut appartenir qu'à lui. »

Rousseau, *Du Contrat social*, 1762.

### Questions

1 – Selon Voltaire, pourquoi le marchand est-il plus utile que le noble ?

2 – A qui Montesquieu compare-t-il le pape ?

3 – Selon Montesquieu, quels sont les trois pouvoirs qu'il faut séparer ? Pourquoi faut-il les séparer ?

4 – Que souhaite Voltaire dans le domaine religieux ?

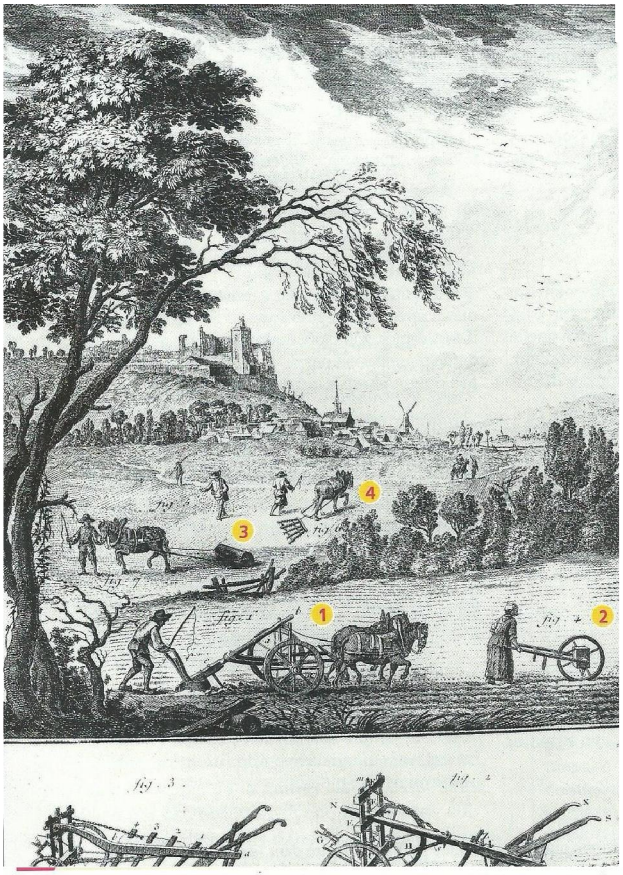
5 - Qu'est-ce que la « puissance législative » réclamée par Rousseau ? A qui doit-elle appartenir ?

6 – Selon Voltaire, quelle attitude faut-il avoir avec ceux qui sont d'une opinion contraire à la sienne ?

## Exercice 2 – L'*Encyclopédie*

*Regardez les documents et répondez aux questions.*

**Doc 1.** Une planche de l'Encyclopédie (« travaux de terre », 1762)




1. Charrue pour retourner le sol. 2. Semoir. 3. Rouleau pour aplanir le sol. 4. Herse pour briser les mottes de terre.

**Doc 2.** Quelques articles de l'*Encyclopédie*

**Article « Liberté »**

« Le premier état que l'homme acquiert par la nature, et qu'on estime le plus précieux de tous les biens qu'il puisse posséder, est l'état de liberté ; il ne peut ni s'échanger contre un autre ni se vendre, ni se perdre ; car naturellement tous les hommes naissent libres, c'est-à-dire qu'ils ne sont pas soumis à la puissance d'un maître, et que personne n'a sur eux un droit de propriété. En vertu de cet état, tous les hommes tiennent de la nature même de pouvoir faire ce que bon leur semble, et de disposer à leur gré de leurs actions et de leurs biens, pourvu qu'ils n'agissent pas contre les lois du gouvernement auquel ils sont soumis. »

de Jaucourt.

**Article « Grains »**

« Tout commerce doit être libre. Il suffit au gouvernement d'éteindre les privilèges des provinces, des villes, des communautés[1]. Il est important aussi de faciliter partout les communications et les transports de marchandises par les réparations des chemins et la navigation des rivières. »

Quesnay.

**Article « Autorité politique »**

« Aucun homme n'a reçu de la nature le droit de commander aux autres. Le prince[2] tient de ses sujets mêmes l'autorité qu'il a sur eux, et cette autorité est bornée par les lois de la nature et de l'État. Le prince ne peut donc pas disposer de son pouvoir et de ses sujets sans le consentement de la nation. »

Diderot.

1. Les provinces, les villes lèvent des taxes sur l'entrée des marchandises. 2. C'est-à-dire le roi.

### Questions

1 – (Doc. 1) Sur cette planche, quel type d'instruments est représenté ? Dans quel but ?

2 – (Doc. 2) Dans l'article « Liberté », quel groupe de mots montre que de Jaucourt rejette la monarchie absolue ? Dans cet article, comment l'auteur évite-t-il la censure royale ?

3 – (Doc. 2) Selon Diderot (article « Autorité politique »), de qui le roi devrait-il tenir son pouvoir ?

4 – (Doc. 2) A quoi s'oppose Quesnay dans l'article « Grains » ?

# III. Les modèles anglophones

## A. La monarchie anglaise

Alors que la plupart des monarchies d'Europe sont des monarchies absolues, l'Angleterre est une monarchie limitée : le roi partage son pouvoir avec un Parlement composé d'une chambre des Lords et d'une chambre des Communes élue. Le Parlement existe depuis le Moyen Age, mais à la fin du XVIIe siècle, ses droits ont encore été augmentés aux dépends du pouvoir royal.
Au XVIIIe siècle, l'Angleterre fait figure d'exception. En plus de son Parlement, elle a un système judiciaire avancé qui empêche les emprisonnements arbitraires et la torture. On y respecte aussi la liberté de culte et la liberté de la presse.

## C. La naissance des Etats-Unis

L'Angleterre possède 13 colonies en Amérique du Nord, mais au XVIIIe siècle, les colons britanniques supportent de plus en plus mal d'avoir à obéir à l'Angleterre. Le 4 Juillet 1776, les colonies proclament leur indépendance et commence la guerre contre l'Angleterre avec le soutien de la France. En 1783, elles deviennent indépendantes par le Traité de Versailles. Les nouveaux Etats, les Etats-Unis, réfléchissent alors à leur organisation politique. En 1787, ils adoptent une Constitution et deviennent un Etat fédéral et une République.

# Exercice 3 – La monarchie anglaise

## Doc 1. La Déclaration des droits de 1689 (Bill of Rights)

« Afin d'aviser à ce que la religion, les lois et les libertés ne puissent plus dorénavant être en danger d'être renversées, les Lords spirituels et temporels et les Communes, constituant ensemble la représentation pleine et entière de la nation déclarent :
1. Le prétendu pouvoir du roi de suspendre les lois ou l'exécution des lois sans le consentement du Parlement est illégal.
4. Toute levée d'argent pour l'usage de la royauté sans le consentement du Parlement est illégale.
5. Les sujets ont le droit de présenter des pétitions au roi, tout emprisonnement et toute poursuite pour de telles pétitions est illégal.
6. Lever ou entretenir une armée dans le royaume en temps de paix sans le consentement du Parlement est illégal.
8. Les élections des membres du Parlement doivent être libres.
9. Les discours, les débats ou toute autre façon d'agir dans le Parlement ne peuvent donner lieu à aucune poursuite.
10. On ne doit pas exiger dans les tribunaux des cautions excessives, ni imposer des amendes excessives, ni infliger des peines trop cruelles et inusitées.
11. Les listes des jurés pour les tribunaux doivent être établies impartialement.
13. [...] Le Parlement devra être fréquemment réuni. »

a. *Quels articles empêchent le roi de lever un impôt ou une armée sans l'accord du Parlement ?*
b. *Quel article garantit la liberté de discussion du Parlement ?*
c. *Quel article interdit l'usage de la torture par la justice ?*

## Doc 2. L'Habeas Corpus (1679)

*Il rend impossible un emprisonnement arbitraire et limite la détention provisoire qui précède le procès.*

« Sur présentation d'une ordonnance d'*habeas corpus*, les officiers du roi devront, dans les trois jours, présenter le prisonnier devant les juges afin que les causes exactes de son emprisonnement lui soient communiquées. Après quoi, dans les deux jours, les juges délivreront le prisonnier après lui avoir fait payer une caution [...]. Cette caution servira de garantie pour assurer que le prisonnier se rendra devant ses juges lorsque le tribunal siègera. Cependant pour certains crimes, la loi empêche de bénéficier d'une liberté sous caution [...].

Tout prisonnier peut demander une ordonnance d'*habeas corpus* et toute personne pourra demander un *habeas corpus* en faveur d'un prisonnier. »

a. *En France, comment s'appelle la lettre qui permet d'emprisonner quelqu'un par simple volonté royale ?*
b. *En Angleterre, à quelle condition peut-on emprisonner quelqu'un ?*

## Doc 3. Le système politique anglais vu par Voltaire

« La Chambre des Communes est véritablement la nation puisque chacun de ses membres est député du peuple [...]. Les 8 millions de citoyens libres sont représentés par cette Chambre.

Voici à quoi la législation anglaise est parvenue : à remettre chaque homme dans tous les droits dont ils sont dépouillés dans presque toutes les monarchies. Ces droits sont : la liberté entière de sa personne, de ses biens, de parler à la nation par l'organe de sa plume, de ne pouvoir être jugé que suivant les termes précis de la loi, de professer en paix quelque religion qu'on veuille [...]. Ainsi vous pouvez être sûr en vous couchant que vous ne serez pas enlevé des bras de votre femme, de vos enfants, au milieu de la nuit pour être conduit dans un donjon, que vous aurez en sortant du sommeil, le pouvoir de publier tout ce que vous pensez, que si vous êtes accusé soit pour avoir mal agi ou mal parlé ou mal écrit, vous ne serez jugé que suivant la loi. »

Voltaire, *Dictionnaire philosophique*, article « Gouvernement », 1771.

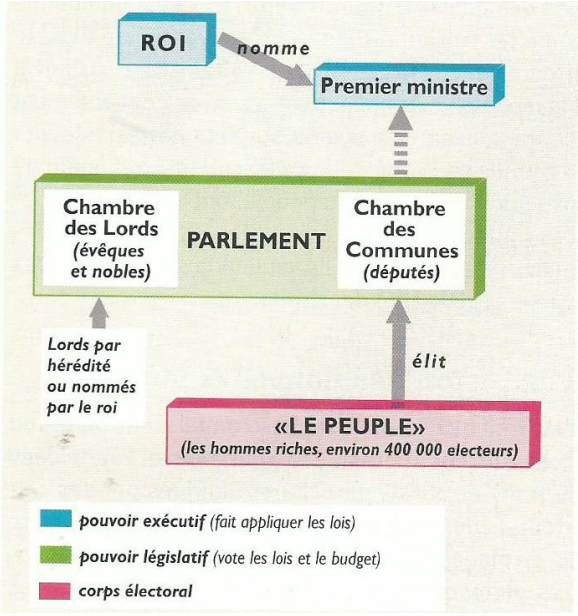
*Relevez les groupes de mots qui montrent :*

a. *Que la liberté de presse est reconnue en Angleterre*

b. *Que la liberté de culte est respectée*

c. *Que la justice n'est pas arbitraire*

## Doc 4. Le roi et le Parlement au XVIIIe siècle




a. *Par qui sont élus les députés des Communes ?*

b. *Quel est le rôle du Parlement*

c. *Quel est le rôle du roi ?*

# Exercice 4 – La naissance des Etats-Unis

## Doc 1. La Déclaration d'indépendance du 4 juillet 1776

« Nous tenons pour évidentes ces vérités : que tous les hommes naissent égaux ; que leur Créateur leur a donné certains droits inaliénables[1] parmi lesquels se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur ; que pour garantir ces droits, les hommes instituent des gouvernements dont le juste pouvoir provient du consentement des gouvernés ; que si un gouvernement ne respecte pas cette règle[2], le peuple a le droit de le modifier ou de l'abolir et d'instituer un nouveau gouvernement en le fondant sur les principes et en l'organisant sous la forme qui lui paraîtront les plus propres à lui donner la sûreté et le bonheur [...].

La prudence recommande sans doute de ne pas renverser pour des causes légères et passagères des gouvernements établis depuis longtemps. Mais lorsqu'une longue suite d'abus tente de soumettre les hommes à un despotisme[3] absolu, il est de leur droit, il est de leur devoir de renverser le gouvernement qui s'en rend coupable [...]. Telle fut la longue patience de ces colonies et telle est aujourd'hui la nécessité qui les contraint à changer leur ancien système de gouvernement.

En conséquence, Nous, représentants des États-Unis d'Amérique, publions et déclarons solennellement que ces colonies unies doivent être en droit des États libres et indépendants ; qu'elles sont relevées de toute fidélité à l'égard de la Couronne[4] britannique. »

1. Qu'on ne peut enlever. 2. C'est-à-dire « ne garantit pas ces droits ». 3. Une tyrannie. 4. La royauté.

a. *A qui les colonies d'Amérique ne veulent-elles plus obéir ?*

b. *Selon la Déclaration, quels sont les droits inaliénables de l'homme ?*

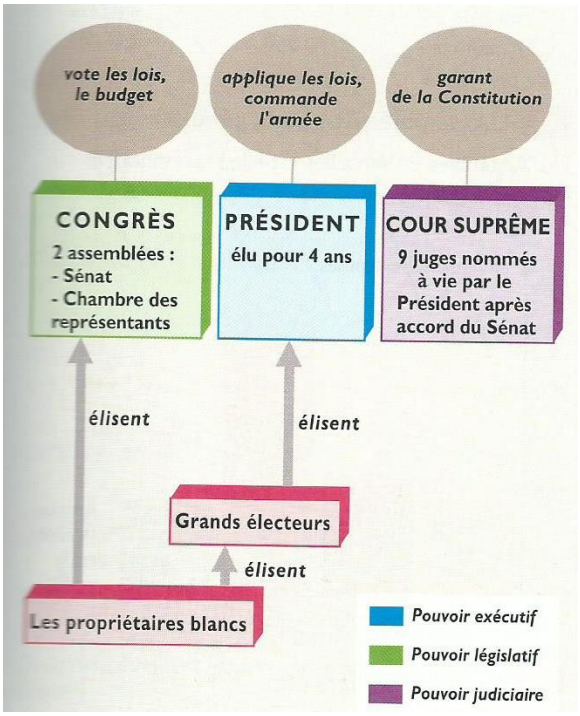
c. *Comment les américains justifient-ils leur révolte ?*

## Doc 2. Une République en Amérique

En juin 1776, les délégués des 13 colonies britanniques se réunissent en Congrès, à Philadelphie, pour rédiger et voter la Déclaration d'indépendance créant les Etats-Unis d'Amérique.
Un comité de 5 membres est constitué pour rédiger la déclaration. Ici Thomas Jefferson (1), Benjamin Franklin (2) et les trois autres rédacteurs soumettent leur projet au président du Congrès, John Hancock (3).
Le 4 juillet 1776, la Déclaration est signée par les représentants des différentes colonies dans cette salle appelée depuis « Independance Hall ».

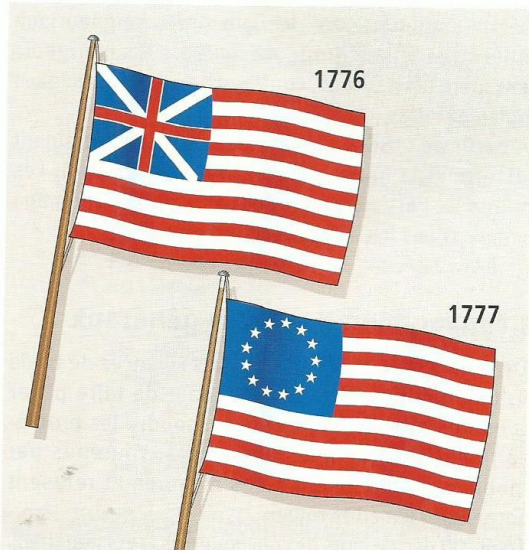
*Où a été rédigée et votée la Déclaration d'indépendance ?*

## Doc 3. La Constitution des Etats Unis




a. Par qui le président des Etats-Unis est-il élu ?
b. Quelle est la durée de son mandat ?
c. Qui vote les lois ?

## Doc 4. Le drapeau américain




En 1777, les treize étoiles figurant les treize colonies remplacent la croix de saint Georges et de saint André qui symbolisait le lien avec l'Angleterre.

a. Que représentent les étoiles ?
b. Savez-vous aujourd'hui combien le drapeau des Etats-Unis compte d'étoiles ?

# IV. La France en crise

## A. Les difficultés de la monarchie

Au XVIIIe siècle, le royaume est mal administré et le territoire n'est pas unifié : ainsi, les provinces ne paient pas toutes les mêmes impôts, il y a des douanes à l'intérieur du pays et les poids et mesures ne sont pas les mêmes partout.

Sous Louis XVI, la France doit faire face à une grave crise financière : les dépenses de l'Etat sont considérables, surtout à cause de la guerre d'Amérique ; or ses recettes sont faibles parce que l'impôt repose presque uniquement sur la paysannerie. Le déficit budgétaire se creuse

## B. La crise de la société

Les tensions sont de plus en plus fortes dans la société. La bourgeoisie, très sensible aux idées des Lumières, voudrait l'égalité des droits. Mais la noblesse n'est pas prête à abandonner ses privilèges. Au contraire, à partir de 1760, elle revendique toutes les hautes charges de l'Etat, de l'Eglise, de l'armée et rétablit sur ses terres de vieux droits seigneuriaux oubliés. Une telle attitude mécontente les bourgeois et exaspère les paysans, contraints de payer des taxes supplémentaires.

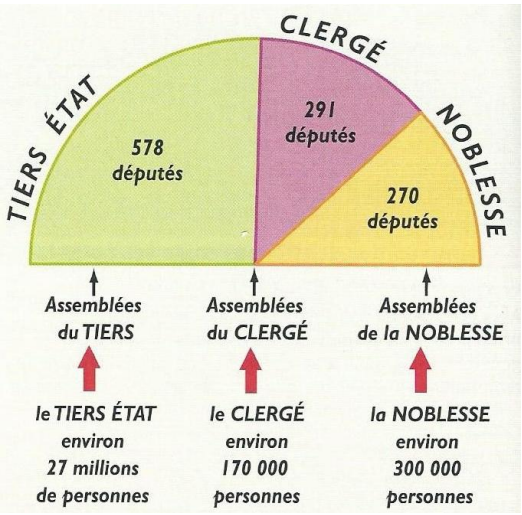
A partir de 1786, de mauvaises récoltes entraînent la disette et la hausse du prix du pain. Les produits de l'artisanat se vendent mal et le chômage augmente dans les villes. La colère grandit.

## C. La convocation des Etats généraux

De 1786 à 1788, les ministres des finances de Louis XVI essaient de faire payer des impôts aux privilégiés pour résoudre les problèmes financiers. Mais les parlements, soutenus par la noblesse, s'opposent à ces mesures. Louis XVI décide alors de convoquer les Etats généraux. Au début de 1789, les français de chaque ordre se réunissent pour élire des députés qui vont les représenter à Versailles. Ils écrivent leurs revendications dans des cahiers de doléances.

# Exercice 5 – La France en crise

## Doc 1. L'Assemblée des Etats généraux




*L'Assemblée de Versailles est-elle représentative de la société française ? Justifiez votre réponse avec des chiffres.*

## Doc 2. Les débuts du règne de Louis XVI

Petit-fils de Louis XV, il épouse Marie-Antoinette, la fille de l'empereur d'Autriche en 1770. Intelligent mais aussi très timide, il se passionne avant tout pour la chasse et les travaux artisanaux (surtout la serrurerie). Tous les fils et frères de Louis XV étant décédés, il devient roi de France sans y avoir été vraiment préparé à la mort du roi, en 1774.

À l'extérieur, il engage la France au côté des Américains dans la guerre contre les Anglais (1778-1783), ce qui rend quelque lustre à la monarchie mais aggrave les difficultés financières de l'État. À l'intérieur, il cherche à résoudre le déficit financier. Mais, irrésolu, il chasse les ministres quand ceux-ci sont trop audacieux et risquent de lui aliéner la noblesse. C'est le mauvais état des finances qui le pousse à convoquer les États généraux du royaume en mai 1789.

*1 . Quels sont les traits de caractère de Louis XVI ?*

*2 . Quelle est son œuvre en politique extérieure ?*

*3 . Quel est le principal problème de l'Etat sous son règne ?*

## Doc 3. Le budget de l'Etat en 1788

| Recettes (en millions de livres) | |
|---|---|
| **503 millions de livres dont :** | |
| – Impôts directs | 158 M |
| – Impôts indirects | 208 M |
| – Loterie | 10 M |
| – Divers | 127 M |
| **Dépenses (en millions de livres)** | |
| **620 millions de livres dont :** | |
| – Dépenses militaires et diplomatiques | 165 M |
| – Cour et privilégiés | 36 M |
| – Travaux publics | 15 M |
| – Autres dépenses civiles (administration...) | 93 M |
| – Service de la dette | 310 M |

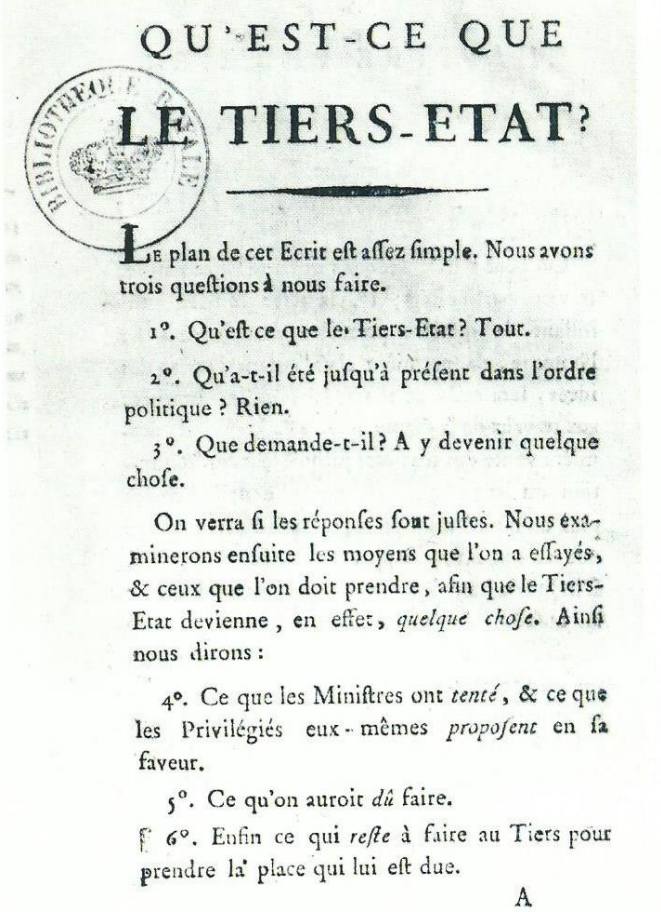
1 . A combien s'élève le déficit ?

2 . Quel pourcentage de dépenses représente le remboursement de la dette ?

3 . Quelles dépenses peuvent choquer le peuple ?

4 . Quels peuvent être les moyens envisagés pour réduire le déficit ?

## Doc 4. La brochure de l'Abbé Sieyès



QU'EST-CE QUE

LE TIERS-ETAT?

Le plan de cet Ecrit eſt aſſez ſimple. Nous avons trois queſtions à nous faire.

1°. Qu'eſt ce que le Tiers-Etat? Tout.

2°. Qu'a-t-il été juſqu'à préſent dans l'ordre politique ? Rien.

3°. Que demande-t-il? A y devenir quelque choſe.

On verra ſi les réponſes ſont juſtes. Nous examinerons enſuite les moyens que l'on a eſſayés, & ceux que l'on doit prendre, afin que le Tiers-Etat devienne, en effet, *quelque choſe*. Ainſi nous dirons :

4°. Ce que les Miniſtres ont *tenté*, & ce que les Privilégiés eux-mêmes *propoſent* en ſa faveur.

5°. Ce qu'on auroit *dû* faire.

6°. Enfin ce qui *reſte* à faire au Tiers pour prendre la place qui lui eſt due.

A

1 . Qu'est-ce que le tiers état pour Sieyès ? Expliquez pourquoi il pense ça (par rapport à la population du royaume, par rapport à son rôle économique).

2 . Pourquoi Sieyès dit-il que le tiers état n'a « rien été jusqu'à présent dans l'ordre politique » ?

## Doc 5. Cahier du tiers état de la ville de Vendôme (extrait)

« Étaient présents différents corps de métier : avocats, aubergistes, boulangers, couteliers.
Article 1. Qu'à l'avenir, aucun acte public ne soit réputé loi s'il n'a été demandé et consenti par les États généraux.
Article 5. Que la capitation, les tailles et les vingtièmes[1] soient supprimés et qu'il soit établi à la place une imposition générale sur toutes les terres du royaume, sans qu'aucune personne de quelque ordre et condition soit exemptée de cette imposition.
Article 20. Que la liberté de la presse soit accordée. »

1. Impôts directs versés au roi.

1 . De quel ordre et de quel groupe social le cahier exprime-t-il les doléances ?

2 . Selon le cahier, qui doit détenir le pouvoir de faire des lois ?

3 . Quelle liberté demande le tiers état de Vendôme ?

4 . Quel privilège veut-il abolir ?

## Doc 6. Cahier du clergé du baillage d'Orléans (extrait)

« Que Sa Majesté, à l'exemple de ses prédécesseurs, emploie tout son zèle pour la défendre des attaques multipliées de l'impiété et de la philosophie moderne ; qu'elle réprime par des lois sévères la licence effrénée de la presse qui inonde la capitale et les provinces d'écrits scandaleux de toute espèce [...]. Que la foi catholique, qui depuis Clovis a toujours été la foi du royaume très chrétien, y soit la seule permise et autorisée, sans mélange d'aucun autre culte public. »

1 . Quel ordre exprime ses doléances ?

2 . Quelles sont les deux libertés que refusent cet ordre ?

## Doc 7. Gravure de 1789 (Musée Carnavalet, Paris)

1 . Quel ordre représente chaque personnage ?

2 . Que dénonce cette gravure ?

3 . De qui prend-elle le parti ?

# VERS LE BREVET - La crise en France dans les années 1780

**Document 1** **Une caricature en 1787** (gravure, musée Carnavalet, Paris)

**Document 2**

*La situation de la France en 1787 vue par un Anglais, Arthur Young.*

« 17 octobre : j'ai dîné aujourd'hui avec un groupe de personnes dont la conversation fut entièrement politique. [...] Une opinion prévalait, c'est qu'on était à l'aurore d'une grande révolution [...] ; que tout le montre : la grande confusion dans les finances, avec un déficit impossible à combler sans les États généraux du royaume [...]. Sur le trône, un prince animé d'excellentes intentions mais n'ayant pas les ressources d'intelligence suffisantes pour gouverner en un tel moment ; une cour ensevelie dans le plaisir et la dissipation [...]. Une grande agitation dans tous les rangs de la société désireuse de changements sans savoir que chercher ; un grand besoin de liberté croissant à chaque heure depuis la Révolution américaine. »

Arthur Young, *Voyages en France*, 1787.

**Document 3** **Salaire journalier d'un maçon et prix du pain à Clermont-Ferrand**

| | Salaire journalier d'un maçon | Prix d'un kilo de pain | Soit en % du salaire |
|---|---|---|---|
| **1783** | 264 deniers | 42 deniers | 16 % |
| **1788** | 300 deniers | 72 deniers | 24 % |
| **1789** | 300 deniers | 88 deniers | 30 % |

## QUESTIONS

**Document 1**

**1.** Que représentent les personnages A, B, C et la pierre ? Que veut dénoncer cette image ?

**Document 2**

**2.** D'après Arthur Young, que souhaite la société ?

**3.** Expliquez quel est le problème financier de l'État.

**Document 3**

**4.** Par combien a été multiplié le prix du pain à Clermont-Ferrand entre 1783 et 1789 (environ) ? Comment s'explique cette hausse ?

**5.** Quelle est la conséquence de la hausse du prix du pain pour le maçon ?

**► Paragraphe argumenté**

**6.** À partir des informations données dans les documents et en vous appuyant sur vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe décrivant les aspects de la crise que traverse la France dans les années 1780.

# Méthode – Comment rédiger un paragraphe argumenté ?

## CONSTRUIRE UN PLAN

– Après avoir répondu aux questions, il faut relire le sujet et construire un plan.
– En général, les questions induisent le plan.

Question 1
Question 2 → **La crise de la société**

Question 3 → **La crise financière**

Question 4
Question 5 → **La crise économique**

## NOTER ET CLASSER LES INFORMATIONS

**La crise de la société**
Informations des documents (questions 1 et 2)
– Les souffrances de la paysannerie.
– La société veut des changements et des libertés.
– Le tiers état ne supporte plus les privilèges.
*Connaissances personnelles*
– Le manque de libertés sous la monarchie absolue.
– Les frustrations de la bourgeoisie.

**La crise financière**
Informations du document (question 3)
– Important déficit.
– La réunion des états généraux du royaume.
*Connaissances personnelles*
– Les causes du déficit (pensions, guerre en Amérique, exemption de la noblesse et du clergé...).
– Des tentatives pour résoudre le déficit (les ministres et leurs tentatives).

**La crise économique**
Informations du document (questions 4 et 5)
– La hausse du prix du pain.
– Les conséquences de la hausse pour le peuple.
*Connaissances personnelles*
– Les causes de la hausse du prix du pain (abordées dans la question 4).

**La crise de la société**
– La société d'ordres est de plus en plus mal supportée par le tiers état.
– La société souffre du manque de libertés.

**La crise financière**
– Le déficit et ses causes
– les tentatives de réformes
– une seule solution : les États généraux.

**La crise économique**
– La hausse du prix du pain et ses causes.
– Les conséquences pour le peuple.

## RÉDIGER LE PARAGRAPHE ARGUMENTÉ

**Exemple :** rédaction de la première partie du paragraphe (**la crise de la société**)

*Une courte introduction (facultative)* : Dans les années 1780, la France traverse une triple crise : une crise de société, une crise financière, une crise économique.

*Connaissances personnelles* : Le tiers état est le seul ordre sans privilège alors qu'il représente près de 97% de la population française.

*Information du document* : Comme le montre le document 1, la paysannerie se sent écrasée par la lourdeur des impôts qui repose presque entièrement sur elle alors que la noblesse et le clergé en sont exemptés.

*Connaissances personnelles* : La bourgeoisie est frustrée parce qu'elle n'a pas accès aux hautes charges de l'État, réservées à la noblesse. La société souffre aussi du manque de libertés et s'intéresse à la révolution américaine.

*Information du document* : Elle voudrait des « changements » (document 2).

*Début de la 2e partie, on va donc à la ligne* : L'État traverse aussi une grave crise financière...