

par Florent Denéchère

Un géoplan génial !

Parce que, parfois, c'est dans les vieilles marmites qu'on fait les meilleures soupes, nous nous intéressons ce mois-ci à un matériel pédagogique quasi ancestral : le géoplan... ou boîte à clous ! Simple à fabriquer, robuste, le géoplan offre des perspectives pédagogiques intéressantes dans le domaine de la géométrie. Et quand la blogueuse Tibiscuit (www.laclassedetibiscuit.fr) y consacre un article, les collègues adhèrent de suite à ce dispositif simple mais génial.

C'est suite à une animation pédagogique sur « les ateliers géométriques en maternelle que j'ai eu envie de me lancer. On a parlé de Kapla, de géoplans... Ces derniers m'ont bien plu car ils permettent de travailler la reconnaissance des formes », raconte Magali. « J'avais utilisé tout le budget de la classe, mais il me restait de grosses planches en bois qu'on nous avait laissées. » Après une session de bricolage à la maison entre scie et clous, notre collègue se retrouve propriétaire de 8 géoplans faits maison ! « J'en avais commandé 3 dans le commerce, mais j'ai été déçue car ils étaient trop petits... », se rappelle Magali.



Progression



« Je mets d'abord le matériel à disposition des élèves, sans les guider. Après cette libre découverte, ils se concentrent plus facilement sur la suite des exercices. » La première étape consiste à leur demander de tracer une figure simple (carré ou rectangle) à l'aide des élastiques, pour travailler la reconnaissance des formes et le vocabulaire de base. « Ensuite, je construis une des trois figures, et je leur demande ce que c'est », poursuit Magali. Après cette phase de reconnaissance, les élèves peuvent s'attaquer aux fiches de travail, classées par niveau, de 1 à 4.

Niveaux gradués

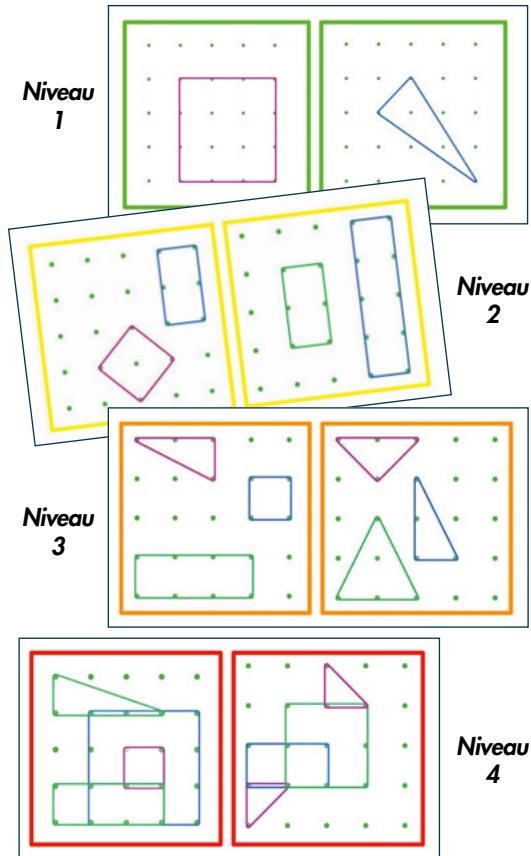
Grâce à un logiciel en ligne simple d'utilisation¹, il est possible de créer très facilement ses propres fiches modèles, qui correspondent à la forme de votre géoplan (rond ou carré). Pour faciliter le repérage, il est préférable de choisir des élastiques de couleurs différentes. Au niveau 1, les élèves n'ont qu'une seule figure à placer. Au niveau 2, ils doivent en reproduire deux, dont certaines, en fin de série, ont des côtés en commun. Les niveaux 3 et 4 sont réellement plus ardues, avec un plus grand nombre de figures. Surtout, le fait de « pencher » les figures est une source d'erreurs

1. tinyurl.com/6fy94zn



INTERVIEW

fréquente. « Les élèves sont moins nombreux à confondre un carré et un losange. Et puis, on enrichit sa perception des figures en côtoyant des triangles différents, pas forcément équilatéraux, etc. », note Magali.



Variantes

De nombreuses compétences peuvent être travaillées à partir du géoplan. Le document de l'animation pédagogique les catégorise ainsi : reconnaître (les carrés, les rectangles et les triangles), reproduire (une forme, un assemblage...), construire et représenter (pour permettre une restitution d'une forme). On peut donc aboutir à des dictées de formes, des jeux de création, etc.

■ Quel est l'outil que tu as créé dont tu es la plus fière ?

Mes sacs à histoire. Les enfants ont plaisir à raconter à leurs parents l'histoire travaillée en classe, et à faire (avec ou sans eux) les jeux que je mets dans le sac. J'ai eu de très bons retours des parents l'an dernier sur ce projet. Cette année, je ne l'ai pas encore mis en place car mes élèves prennent peu soin de leurs affaires et des livres.

■ Quels sont tes projets actuellement ?

Le vocabulaire et la culture littéraire des contes à travers un projet intitulé Les contes de A à Z.

■ La coopérative t'accorde 5 000 €, qu'achètes-tu pour ta classe ?

Plein de livres au Salon du livre de jeunesse de Montreuil (une vraie caverne d'Ali Baba) et des jeux. L'école a brûlé il y a deux ans et nous avons donc peu de matériel et de jeux dans nos classes.

■ Un bon souvenir d'enseignante ?

Les étincelles dans les yeux des élèves quand ils rencontrent l'auteur d'un album étudié en classe : « C'est la dame du livre ! » Oriane Lallemand est venue dans ma classe en juin 2014 et Françoise Rogier début décembre 2015.

Pour suivre l'évolution des enfants, la blogueuse a mis en place des brevets de réussite, disponibles sur son site. Les enfants adhèrent, même si les niveaux 3 et 4 peuvent poser difficulté. « J'ai une collègue de CP qui a ressorti ses géoplans de son armoire, et qui travaille avec ses élèves, mais surtout les deux derniers niveaux. » Le géoplan offre donc de nombreuses opportunités de travail, et se révèle un matériel didactique extrêmement ouvert !

➔ tinyurl.com/gunwyla

