

Lecture, compréhension : comprendre les réactions des personnages

1 Patrick entra dans le chalet, posa sa hache et sa scie dans l'entrée puis ôta son manteau et ses bottes. Il s'installa ensuite confortablement devant la cheminée en se frottant les mains.



- a) Quel est le métier de Patrick ?
- b) Pourquoi se frotte-t-il les mains ?

2 Toutes les copines arrivèrent dans la cuisine, car le goûter allait commencer. La table était couverte de gâteaux, de tartes, de bonbons et de chocolats. Myriam, les yeux brillants, se mit à table en se frottant les mains.



- a) Que fête Myriam aujourd'hui ?
- b) Pourquoi se frotte-t-elle les mains ?

3 La cloche de l'école avait sonné depuis cinq minutes au moins. Je suis rentrée à toute vitesse sous le préau et j'ai couru vers ma classe. Mais Mr Miclos me barrait le passage. Debout au milieu du couloir, les bras croisés, il m'a dit : « Alors, c'est à cette heure-là qu'on arrive ? »



- a) De quel élève s'agit-il : Pierre ou Marion ?
- b) Qui est Mr Miclos ?
- c) Pourquoi a-t-il les bras croisés ?

4 Ce jour-là, le maître est arrivé de mauvaise humeur. Laurine s'est mise à rire en remarquant les taches de café et de confiture sur sa chemise, mais il nous a aussitôt prévenus : « Pas de bêtises aujourd'hui, ou je vais me fâcher ! »

Nous nous sommes assis dans le plus grand silence et nous avons attendu, les bras croisés, que la classe commence.



- a) Pourquoi le maître est-il de mauvaise humeur ?
- b) Pourquoi les élèves ont-ils les bras croisés ?