

Progression Français - année 2017/2018 - Lise Balet - CE1/CE2

PÉRIODE

1

CE1-CE2

CE1 en bleu foncé CE2 en bleu clair Les 2 niveaux en violet



Etude de la langue Conjugaison Orthographe Grammaire Vocabulaire

Les phrases et la ponctuation

Reconnaitre des phrases et les dénombrer / Composer des phrases à partir d'un groupe de mots / Reconnaitre les signes de ponctuation et savoir leur signification

Les pronoms

Remplacer un groupe de mot par un pronom

La pronominalisation

Chercher qui est désigné par le pronom

Le verbe et son infinitif

Identifier le verbe et trouver son infinitif

Le verbe et son infinitif le sujet

Identifier le verbe et trouver son infinitif et trouver le sujet

Noms propres et noms communs

Différencier les noms propres et les noms communs / Identifier le nom propre et le nom commun dans une phrase

Le présent

Connaitre les terminaisons au présent / Conjuguer des verbes au présent / Verbes particuliers au présent

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots »

on / en / in / m devant m, b, p / o / o fermé

Dictées muettes

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots »

on / en / in / m devant m, b, p / o / o fermé

Dictées muettes

Les sons proches

Maitriser les sons proches ch/j/v/f ; m/n ; p/b/d/t

m devant m, b, p

Maitriser la règle d'orthographe et l'appliquer

L'ordre alphabétique

Connaitre l'ordre alphabétique / Classer des mots par ordre alphabétique

Chercher dans le dictionnaire

Chercher dans un dictionnaire simple et utiliser l'article de dictionnaire

Écriture

Cf progression écriture

Littérature

La forêt

Le hêtre vivant, Alice de Poncheville
Les minuscules, Roald Dahl

Champ lexical :

La forêt : arbres (et vocabulaire lié) et fleurs
Les animaux de la forêt (lien littérature)

Lecture fluence

Lecture à voix haute

Lecture quotidienne d'un épisode de l'œuvre étudiée en littérature, avec « décortiquage » du texte.

Compréhension

Rituel de compréhension oral :

Tatou compris (énigmes, inférences, intrus, contraires, vraisemblance)

Production d'écrits

Le texte libre

Cf fiche de prép'

Rituel

Le louprien

A : Repérage de natures de mots dans une phrase
B : Transposition
C : Questions de compréhension

Progression Français - année 2017/2018 - Lise Balet - CE1/CE2

PÉRIODE 2

CE1-CE2

CE1 en bleu foncé CE2 en bleu clair Les 2 niveaux en violet



Etude de la langue : Conjugaison Orthographe Grammaire Vocabulaire

Passé / Présent

L'Futur

Connaitre les termes passé/présent/futur / savoir à quoi ils font référence / Repérer si une phrase ou un corpus de phrases est au passé, au présent ou au futur

Le verbe et son sujet

Identifier le verbe et son infinitif / Identifier le sujet

Les verbes au présent

Verbes particuliers + verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe

Le groupe nominal :

Identifier le nom commun et le déterminant dans une phrase / Savoir qu'ils constituent le GN

Le groupe nominal

Identifier le nom commun, le déterminant et l'adjectif dans une phrase / Savoir qu'ils constituent le GN

Les phrases affirmatives interrogatives négatives

Identifier les 3 formes de phrases / Construire des phrases négatives / Construire des phrases affirmatives / Construire des phrases interrogatives

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots » Révisions / k / g / j / valeur de la lettre g / s / z

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots » Révisions / k / g / j / valeur de la lettre g / s / z

m devant m, b, p

Maitriser la règle d'orthographe et l'appliquer Maitriser la correspondance grapho-phonique : f ; v ; an ; o ; s ; z

Les homophones genre et nombre

à/a ; et/est Le genre et le nombre du nom

Les contraires

Trouver le contraire de mots d'usages courant / Produire des phrases utilisant les contraires

La valeur des lettres

Les lettres g, gu, ge

Chercher dans le dictionnaire

Chercher dans un dictionnaire très simple

Les contraires et les synonymes

Trouver le contraire ou le synonyme de mots d'usages courant / Produire des phrases utilisant les contraires ou les synonymes

Écriture

Cf progression écriture

Compréhension

Compréhension orale : Tatou compris (énigmes, inférences, intrus, contraires, vraisemblance)

Champ lexical :

Les bateaux, le vocabulaire en mer, les animaux marins

Lecture fluence

Lecture à voix haute

Lecture quotidienne d'un épisode de l'œuvre étudiée en littérature, avec « décortiquage » du texte.

Littérature

Transt Jacques Vabre Au choix : Le secret de Papy Frioul, 17 récits de Pirates et de Corsaires, La Cabane Magique : Le trésor des pirates, Trésor chez les pirates, Les fabuleuses aventures de Sinbad le marin

Production d'écrits

Le texte libre

Cf fiche de prép'

Rituel

Le louprien

A : Repérage de natures de mots dans une phrase
B : Transposition
C : Questions de compréhension

Progression Français - année 2017/2018 - Lise Balet - CE1/CE2

PÉRIODE 3

CE1-CE2

CE1 en bleu foncé CE2 en bleu clair Les 2 niveaux en violet

Etude de la langue : Conjugaison Orthographe Grammaire Vocabulaire

Le présent des verbes en -er

Connaitre les terminaisons au présent / Conjuguer des verbes au présent / Travail de révision sur les pronoms

Les verbes particuliers au présent

Etre, avoir, dire, aller, pouvoir, faire

Le groupe nominal

Identifier le nom commun, le déterminant et l'adjectif dans une phrase / Savoir qu'ils constituent le GN

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots »
Valeur de la lettre s / valeur de la lettre c / gn / é / è

La valeur des lettres

Les lettres s, ç, g, gu, ge
Maîtriser la correspondance grapho-phonique : k ; j ; gu ; gn ; in ; é ; è

Les synonymes

Trouver des synonymes pour des mots d'usage courant / Produire des phrases utilisant des synonymes

Chercher dans le dictionnaire

Chercher dans un dictionnaire très simple et utiliser l'article de dictionnaire

Le passé composé

Verbes en -er et avoir

Les verbes particuliers au passé composé

Avoir, faire, prendre, vouloir, dire, pouvoir

Le groupe nominal

Identifier le nom commun, le déterminant et l'adjectif dans une phrase / Manipuler le genre et le nombre des groupes nominaux

Les groupes de mots

Repérer les groupes de mots déplaçables et supprimables et les différencier des groupes non déplaçables et essentiels

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots »
Valeur de la lettre s / valeur de la lettre c / gn / é / è

Les homophones

on/ont ; son/sont

Les mots génériques

Trouver le mot générique d'une série / Trouver une série de mot correspondant à un mot générique

Écriture

Cf progression écriture

Littérature

La mythologie

Au choix : Mythes grecs pour les petits
Le feuilleton d'Hermès, Collection « Il était une fois » de Laurent Bègue

Champ lexical :

Les dieux de l'Olympe

Lecture fluence

Lecture à voix haute

Lecture quotidienne d'un épisode de l'œuvre étudiée en littérature, avec « décortiquage » du texte.

Compréhension

Rituel de compréhension oral :

Tatou compris (énigmes, inférences, intrus, contraires, vraisemblance)

Production d'écrits

Le texte libre

Cf fiche de prép'

Rituel

Le loupinien

A : Repérage de natures de mots dans une phrase
B : Transposition
C : Questions de compréhension

Progression Français - année 2017/2018 - Lise Balet - CE1/CE2

PÉRIODE 4 CE1-CE2

CE1 en bleu foncé CE2 en bleu clair Les 2 niveaux en violet



Etude de la langue : Conjugaison Orthographe Grammaire Vocabulaire

L'imparfait

Verbes -en

Tous les verbes

Connaitre les terminaisons à l'imparfait / Conjuguer des verbes à l'imparfait / Travail de révision sur les pronoms

Les verbes particuliers à l'imparfait

Etre, avoir, dire, aller, pouvoir, faire

Les verbes particuliers à l'imparfait

Etre, avoir, dire, aller, pouvoir, faire, prendre, voir, venir

Le groupe nominal

Identifier le nom commun, le déterminant et l'adjectif dans une phrase / Manipuler le genre et le nombre des groupes nominaux

Les groupes de mots

Les groupes de mots déplaçables et supprimables et les groupes non déplaçables et essentiels

Les homophones

à/a ; et/est
Maîtriser la correspondance grapho-phonique : eu, eil, ouille, ail,

Les homophones

où/ou

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots »
Accents / ill / ail, eil, euil, ouil / eu / eu ouvert

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots »
Accents / ill / ail, eil, euil, ouil / eu / eu ouvert

Les mots génériques

Trouver le mot générique d'une série / Trouver une série de mot correspondant à un mot générique

Infinitif ou participe passé ?

Choisir entre é et er

Chercher dans le dictionnaire

Chercher dans un dictionnaire simple et utiliser l'article de dictionnaire

Sens propre ou sens figuré

Le sens propre et le sens figuré

Ecriture

Cf progression écriture

Littérature

Les étoiles

Au choix : Le Petit Prince, Histoires fantastiques et merveilleuses, Libre, L'enfant-satellite, Vivre

Champ lexical :

Les planètes, les étoiles et constellations, le vocabulaire astronomique

Lecture fluence

Lecture à voix haute

Lecture quotidienne d'un épisode de l'œuvre étudiée en littérature, avec « décortiquage » du texte.

Compréhension

Rituel de compréhension oral :

Tatou compris (énigmes, inférences, intrus, contraires, vraisemblance)

Production d'écrits

Le texte libre

Cf fiche de prép'

Rituel

Le loupisien

A : Repérage de natures de mots dans une phrase
B : Transposition
C : Questions de compréhension

Progression Français - année 2017/2018 - Lise Balet - CE1/CE2

PÉRIODE 5 CE1-CE2

CE1 en bleu foncé CE2 en bleu clair Les 2 niveaux en violet



Etude de la langue : Conjugaison Orthographe Grammaire Vocabulaire

Les verbes particuliers au futur

Le futur

Verbes -er

Tous les verbes

Connaitre les terminaisons au futur / Conjuguer des verbes au présent / Travail de révision sur les pronoms

Etre, avoir, dire, aller, pouvoir, faire

Les verbes particuliers au futur

Etre, avoir, dire, aller, pouvoir, faire, venir, prendre, voir

Les classes de mots

Identifier le nom commun, le déterminant et l'adjectif dans une phrase / Identifier le verbe / Identifier le sujet du verbe

Les classes de mots

Identifier le nom commun, le déterminant, l'adjectif et l'adverbe ; le sujet, le verbe

Les homophones

son/sont ; on/ont

Le prédicat

Approche de la notion de prédicat

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots »

Révisions / Masculin et féminin des noms / Masculin et féminins des adjectifs / Pluriel des noms / Pluriel des adjectifs

Ortho/Phono

Selon « Je mémorise et je sais écrire des mots »

Révisions / Masculin et féminin des noms / Masculin et féminins des adjectifs / Pluriel des noms / Pluriel des adjectifs

Manipuler les mots

Comprendre des expressions figurées / Utiliser des synonymes et des contraires / Enrichir des phrases en utilisant un champ lexical défini

Préfixe et suffixe

Utiliser les préfixes et les suffixes / Utiliser les mots de la même famille

Chercher dans le dictionnaire

Chercher dans un dictionnaire simple et utiliser l'article de dictionnaire

Révisions générales de l'année

Écriture

Cf progression écriture

Littérature

Musique

Au choix : L'oiseau de feu, L'apprenti sorcier, Lettres à Emilie des 4 coins du monde, L'enfant du toit du monde, Little Lou, Invisible mais vrai, Le roi du jazz

Champ lexical :

Les pays du monde et leurs drapeaux, les continents, les instruments de musique, les symboles de la musique

Lecture fluence

Lecture à voix haute

Lecture quotidienne d'un épisode de l'œuvre étudiée en littérature, avec « décortiquage » du texte.

Compréhension

Rituel de compréhension oral :

Tatou compris (énigmes, inférences, intrus, contraires, vraisemblance)

Production d'écrits

Le texte libre

Cf fiche de prép'

Rituel

Le loup'sien

A : Repérage de natures de mots dans une phrase
B : Transposition
C : Questions de compréhension

* : Pour chaque notion, les fiches de séquence détaillent davantage la programmation