

Lundi 3 septembre

page de garde lutin
fiche prénom
colors
jeux

recettes 1 et 2
graphique jogging
d'écriture
mot anciens élèves
de CM1 B

Semaine 1

Niveau : CM1 _ 30 élèves

Faire liste des élèves autorisés à rentrer seuls à l'heure du déjeuner.
affiche "Pour bien vivre ensemble"
affiche "trombi + point fort"
Ecrire sur la grande ardoise circulaires + trousse

Horaires	Domaines	Objectifs	Supports / modalités
9h30 10h30	<p>Accueil Français Langage oral</p> <p>Méthodologie</p>	<p>appel + cantine + étude installation libre des élèves <i>Déposez vos cartables dans le couloir.</i> Explication de la technique pour ranger son cartable dans le couloir. <i>Pour pouvoir rentrer dans la classe, il vous faut votre trousse et vos trois feuilles à me rendre : fiches blanche/ rose/ orange.</i> Ardoise <i>Installez-vous où vous voulez dans la classe.</i> <i>Vous pouvez bien empiler les feuilles à me rendre sur le coin de votre table.</i></p> <p><i>Bonjour et bienvenue en CM1. Nous sommes partis pour passer l'année ensemble, ce qui représente : (écrire au tableau) 138 jours donc 862 heures et 30 minutes !</i> <i>Vous êtes des enfants polis. Quels sont les quatre mots que vous devez dire au moins une fois par jour ?</i> Débat autour du "bonjour". Attention bonjour des nouveaux. <i>Avez-vous pensé à vous dire "bonjour" ce matin ?</i></p> <p>Ressortir calmement de la classe et se dire bonjour. Technique de la chaise qui fait pas de bruit pour se lever, bien insister sur le calme.</p> <p>Trouver le moyen d'avancer un élève dans le bleu.</p> <p>Au retour en classe : <i>J'ai fait quelque chose. L'avez-vous vu ?</i> "disciplinomètre" explication sur le fonctionnement <i>Cette année, nous allons écrire ensemble plusieurs recettes. A votre avis, à quoi vont-elles servir ? Les recettes vous donneront tous les ingrédients pour vous aider à vous organiser, à travailler et à réussir votre année.</i> élaboration de la recette pour passer dans le bleu (écrire sur ordiboard)</p>	<p>Dans la cour</p> <p>Ardoise</p> <p>indiv - coll oral ordiboard</p>
10h30 11h15	<p>Français Langage oral Rédaction</p>	<p>Ma présentation <i>Nous allons faire connaissance. Quelles questions peut-on poser pour apprendre à se connaître ?</i> Rappel de ce qu'est une phrase et une phrase interrogative. <i>Des élèves vont vous distribuer une feuille pour que vous puissiez vous présenter. Vous allez</i></p>	<p>coll – indiv oral - écrit fiche de présentation</p>

		devoir répondre par des phrases. N'oubliez pas ce dont on vient de se rappeler sur la phrase. Lorsque vous avez terminé, voilà l'endroit où vous pouvez déposer votre travail terminé.	
11h30 13h	Déjeuner Ramasser les 3 fiches de renseignements dans l'ordre alphabétique		
13h 13h15	Rituels Français Langage oral	Rituels La présentation de son prénom Quelle est la 1 ^{ère} information que l'on donne pour faire connaissance ? Alors voilà je vais vous présenter mon prénom. Puis à votre tour vous présenterez le vôtre. Présentation du répertoire et du calendrier : "laisser une trace"	affiche calendrier à remplir répertoire "laisser une trace"
13h15 14h45	Français Rédaction Méthodologie	Etablir les règles pour travailler à plusieurs et déterminer la règle d'or "Nous devons chuchoter". Point sur "comment chuchoter". Faire faire le test aux élèves de poser leur main sur leur gorge en parlant fort et en chuchotant, leur faire observer la différence. Présentation des golden tickets. Lancer le travail en chuchotant : "La règle d'or du travail de groupe est..." réponse des élèves en chuchotant : " Nous devons chuchoter. " School Challenge - Se repérer dans la classe. - Repérer le matériel à disposition dans la classe. - Élaborer des règles pour bien vivre ensemble.	6 groupes de 5 golden tickets 6 cartes de chaque challenge 6 cartes de validation Tampon PE cahiers du jour cahier du soir affiche "Pour bien vivre ensemble" affiche "Team" colliers rainbow
14h45 15h	Récréation		
15h 15h45	Français Littérature	Explication du "coup de cœur littéraire" Mon coup de cœur littéraire : Joker de S. Morgenstern 1 - Ecrire les éléments importants pour écrire un livre - Relever les éléments de la situation initiale du roman <i>Cf. fiche de préparation</i>	coll oral 1 ^{ère} de couverture A3 Roman <i>Joker</i> pour PE Ordiboard Carnet de lecteur PE
15h45 16h	Méthodologie	Faire sortir le cahier de correspondance Explication de son fonctionnement Distribuer circulaires à faire signer très rapidement : Ateliers Distribuer autorisations de sortie → à faire coller au dos du cahier Agenda et cartable (De quoi avez-vous besoin pour... ?)	coll – ind écrit cartable + agenda ordiboard lutin de recettes page de garde recette n°1 recette n°2 cahier du soir petites fiches prénoms

16h 16h15	Rituels Culture religieuse	Bilan de la journée <i>“Pardon, s’il te plait, merci, je t’aime”</i>	coll oral PowerPoint CHR 1
--------------	---	--	----------------------------------

Bilan :

Moments pendant lesquels les élèves ont été attentifs, concentrés :

Pourquoi ?

Des contenus :

- Bases connues vers de l'inconnu

Des séances :

- Structurées
- Elèves en recherche
- Défi
- Bonne alternance des modalités de travail
- Consignes claires
- Supports adaptés

Gestion de groupe :

- Bons repères
- Présence pour les élèves

Moments difficiles, attention des élèves difficile à maintenir :

Pourquoi ?

Des contenus :

- Trop difficiles
- Trop faciles
- Insuffisamment maîtrisés par les élèves

Des séances :

- Pas assez structurée
- Pas de véritable alternance entre les différentes modalités de travail
- Pas assez de défi
- Des élèves peu mis en recherche
- Des supports pas bien adaptés
- Des consignes pas assez claires

La gestion face au groupe

- Des difficultés à s'affirmer
- Trop peu de repères installés
- Pas assez d'implication dans le travail
- Pas assez de présence face au groupe

Prise en compte des rythmes des élèves ?

Mardi 4 septembre

Liste des jokers
Cartes joker
Recette n°4
TE colors
Page garde anglais

Semaine 1

Niveau : CM1 _ 30 élèves

Parler de l'accueil
échelonné

Horaires	Domaines	Objectifs	Supports / modalités
8h30 8h35	Accueil Rituels	Vérification circulaires Explication du panier des parents Lecture silencieuse et écoute musicale <i>Cf. fiche de préparation rituels</i>	indiv – coll Roman Playlist classique
8h35 9h30	Français Rédaction Méthodologie	Rappel de la règle d'or. Lancer le travail en chuchotant : "La règle d'or du travail de groupe est..." réponse des élèves en chuchotant : " Nous devons chuchoter. " School Challenge - Se repérer dans la classe. - Repérer le matériel à disposition dans la classe. - Élaborer des règles pour bien vivre ensemble.	6 groupes de 5 golden tickets 6 cartes de chaque challenge 6 cartes de validation Tampon PE cahiers du jour cahier du soir affiche "Pour bien vivre ensemble" affiche "Team"
9h30 10h	Français Rédaction Education civique et morale	<i>Vous avez lu le règlement de l'école avec vos parents hier soir. Pourquoi est-ce qu'on fait un règlement de l'école ? Le règlement de l'école s'applique-t-il à l'intérieur de la classe ?</i> Pour bien vivre ensemble, il faut... <i>Qu'est ce qu'une loi ? des règles qui permettent aux personnes de vivre ensemble dans de bonnes conditions.</i> <i>Nous allons passer une année ensemble donc il va falloir que cela se passe bien. Vous avez réfléchi hier à des idées pour bien vivre ensemble.</i> Reprise de l'affiche remplie par les élèves. <i>Qui veut lire les idées que vous avez écrites ?</i> Rappel des deux formes de phrases (et ne pas confondre positive et affirmative). Ecrire sur l'affiche noire les propositions des élèves. <i>Maintenant que nous avons décidé ensemble des règles, il faut montrer que nous sommes tous d'accord pour les respecter en les signant.</i>	coll – 10 groupes de 3 oral – écrit affiches de la veille golden tickets affiche noire poscas jaune et blanc
10h 10h20	récréation		
10h20 11h	Français Langage oral Méthodologie	Les poèmes - Rédiger une recette pour réciter correctement un poème, un texte. - Lister les tons possibles. - S'entraîner à parler avec un ton imposé.	coll – indiv lutin de recettes recette 4 affiches poèmes agenda poèmes 1 pour les A

11h 11h30	Education civique et morale	<p>Les responsabilités de la classe</p> <p><i>Ce matin nous avons vu que pour pouvoir vivre ensemble il faut des règles. Que faut-il d'autre ? C'est votre classe, vous en êtes responsable. Que veut dire "responsable" ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir les responsabilités de chacun au sein de la classe. 	coll oral Feuille de brouillon pour prendre note PE Roue des responsabilités Posca jaune
11h30 13h	Déjeuner		
13h 13h10	Rituels Français Langage oral Vocabulaire	<p>"Le mot cadeau"</p> <p>Abscons</p> <p><i>Cf. fiche de préparation rituels</i></p>	indiv – coll oral morceau de feuille de classeur avec "abscons" Mot au tableau
13h10 14h15	Méthodologie	<p>Mise à jour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enumérer les compétences acquises les années précédentes. <p><i>Guider avec les domaines : au tableau français, maths, histoire, sciences, géo.</i></p>	indiv écrit Fiche A3 "mise à jour"
14h15 14h45	EPS	Présentation d'Igor le professeur de sport, des règles et des objectifs de l'année en sport.	Igor
14h45 15h05	récréation		
15h05 16h	Français Littérature	<p>Joker de S. Morgenstern 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner son avis sur une situation peu ordinaire et sur la suite de l'histoire. - Rédiger un joker. <p><i>Cf. fiche de préparation</i></p>	coll – indiv oral – écrit Roman <i>Joker</i> pour PE Photocopies liste des jokers Classeur partie littérature Feuille de classeur par élève Surligneur Cahier de brouillon
16h 16h15	Rituels Culture religieuse	<p>Cartable</p> <p>Bilan de la journée</p> <p><i>"Pardon, s'il te plaît, merci, je t'aime"</i></p>	coll oral PowerPoint CHR 2

Bilan :

Moments pendant lesquels les élèves ont été

attentifs, concentrés :

Pourquoi ?

Des contenus :

- Bases connues vers de l'inconnu

Des séances :

- Structurées
- Elèves en recherche
- Défi
- Bonne alternance des modalités de travail
- Consignes claires
- Supports adaptés

Gestion de groupe :

- Bons repères
- Présence pour les élèves

Moments difficiles, attention des élèves difficile

à maintenir :

Pourquoi ?

Des contenus :

- Trop difficiles
- Trop faciles
- Insuffisamment maîtrisés par les élèves

Des séances :

- Pas assez structurée
- Pas de véritable alternance entre les différentes modalités de travail
- Pas assez de défi
- Des élèves peu mis en recherche
- Des supports pas bien adaptés
- Des consignes pas assez claires

La gestion face au groupe

- Des difficultés à s'affirmer
- Trop peu de repères installés
- Pas assez d'implication dans le travail
- Pas assez de présence face au groupe

Prise en compte des rythmes des élèves ?

Jeudi 6 septembre

Pyramide des aliments
Chaque jour compte
Texte lecture explicite
feuilles questions
Professeur Dico
Eval diaq NUM PE

Semaine 1

niveau : CM1 _ 30 élèves

Préparer "l'école des mots" : ranger les mots de l'école des mots par nature

Horaires	Domaines	Objectifs	Supports / modalités
8h15 8h35	Accueil Rituels	Vérification circulaires Lecture silencieuse et écoute musicale <i>Cf. fiche de préparation rituels</i>	Indiv – coll Roman Playlist classique
8h35 9h20	Méthodologie Mathématiques Nombres et calculs Calcul	Mise à jour Calcul : additions - Enumérer les compétences acquises les années précédentes. <i>Axer sur mathématiques : additions et tables de multiplication.</i>	indiv – coll écrit - oral Fiche A3 "mise à jour" TE C1 + C4 Cahier de leçons : maths
9h20 10h	Mathématiques Nombres et calculs Numération	Les grands nombres entiers 1 Mise à jour - Faire la différence entre chiffres et nombres. - Ecrire le tableau de numération. - Lire, écrire des grands nombres en chiffres. <i>Cf. fiche de préparation</i>	coll – indiv oral – écrit album : <i>La guerre des mots</i> ardoise étiquettes : "unités", "mille", "millions", "milliards" dictée de nombres cahier du jour de maths
10h 10h20	récréation		
10h20 10h40	Mathématiques Nombres et calculs Calcul mental	Explication de la présentation du cahier du jour : 2 colonnes. Chaque jour compte <i>Aujourd'hui, 10 autres élèves vont faire les calculs à l'aide de leur calculatrice.</i> - Compter de 2 en 2, de 5 en 5 à reculons - Ecrire en chiffres sous la dictée des nombres < 1000 - A partir d'un nombre donné compter de 10 en 10, de 100 en 100 - Rechercher le complément à la dizaine supérieure <i>Cf. Fiche de préparation de l'année</i>	indiv écrit cahier du jour de maths 10 élèves ont leur calculatrice liste d'élèves (croix) Photocopie fiche
10h40 11h30	Français Etude de la langue Grammaire	La nature des mots : "L'école des mots" - Enoncer les différentes natures des mots. - En donner des exemples. <i>Cf. fiche de préparation</i>	coll - oral texte : "Professeur Dico" outil : Ecole des mots étiquettes de toutes les natures de mots boîte "fouille"
11h30 13h	Déjeuner		

13h10 13h45	Français Langage oral Méthodologie	Les poèmes - Rédiger une recette pour réciter correctement un poème, un texte. - Lister les tons possibles. - S'entraîner à parler avec un ton imposé.	coll – indiv recette lutin de recettes recette 4 affiches poèmes agenda poèmes 1 pour les A
13h45 14h45	Français Littérature	Joker de S. Morgenstern 3 - Répondre à l'oral aux questions posées sur le texte lu. - Anticiper les réactions des personnages. <i>Cf. fiche de préparation</i>	coll – indiv oral – écrit cahier de brouillon cartes vierges de joker boîte à jokers
14h45 15h05	récréation		
15h05 16h	Arts plastiques	Les mots - Réaliser une écriture stylisée d'un mot. <i>Les mots sont puissants. Ex : Quand vous recevez des insultes cela vous blesse ou encore quand vous entendez un je t'aime ou des mots gentils cela vous touche. Les mots nous rendent puissants. Plus on connaît de mots plus on peut toucher les gens et être forts : les chanteurs, les rappeurs maîtrisent beaucoup de mots et cela touche les gens, les hommes politiques maîtrisent aussi beaucoup de mots (compliqués, difficiles...) pour faire leur métier. Alors cette année vous allez devenir puissants grâce aux mots ! Pour commencer nous allons lister les mots avec lesquels nous voulons vivre dans la classe, dans l'école, dans le monde... Dans cette classe, nous ...</i> Lister les verbes conjugués au tableau. Puis tirer au sort pour faire l'association mot-élève.	coll – indiv ordiboard 15 feuilles CANSON noires Posca or/argent
16h 16h15	Rituels Culture religieuse	cartable Bilan de la journée <i>"Pardon, s'il te plaît, merci, je t'aime"</i>	coll oral PowerPoint CHR 3

Bilan :Moments pendant lesquels les élèves ont été attentifs, concentrés :Pourquoi ?Des contenus :

- Bases connues vers de l'inconnu

Des séances :

- Structurées
- Elèves en recherche
- Défi
- Bonne alternance des modalités de travail
- Consignes claires
- Supports adaptés

Gestion de groupe :

- Bons repères
- Présence pour les élèves

Moments difficiles, attention des élèves difficileà maintenir :Pourquoi ?Des contenus :

- Trop difficiles
- Trop faciles
- Insuffisamment maîtrisés par les élèves

Des séances :

- Pas assez structurée
- Pas de véritable alternance entre les différentes modalités de travail
- Pas assez de défi
- Des élèves peu mis en recherche
- Des supports pas bien adaptés
- Des consignes pas assez claires

La gestion face au groupe

- Des difficultés à s'affirmer
- Trop peu de repères installés
- Pas assez d'implication dans le travail
- Pas assez de présence face au groupe

Prise en compte des rythmes des élèves ?

Vendredi 7 septembre

Evaluations diag logique
Chaque jour compte
Questionnaire Joker séance 3
Fiche résumé Attrapeur de mots

Semaine 1

niveau : CM1 _ 30 élèves

Prendre feuilles de couleur
à l'accueil
Attention : Maîtres nageurs

Horaires	Domaines	Objectifs	Supports / modalités
8h15 8h35	Accueil Rituels	Vérification circulaires Lecture silencieuse et écoute musicale <i>Cf. fiche de préparation rituels</i>	Indiv – coll Roman Playlist classique
8h35 9h30	Français	Evaluations diagnostiques FAR 1 et 2/5	indiv écrit fichier FAR livre du maître
9h30 10h	Français Etude de la langue Grammaire	Mise à jour Grammaire - Enumérer les compétences acquises les années précédentes. <i>Axer sur français : écrire une phrase.</i>	coll – indiv écrit - oral Fiche A3 "mise à jour"
10h 10h20	récréation		
10h20 10h45	Mathématiques Nombres et calculs Calcul mental	Record de comptage Explication de l'activité et méthodologie pour battre le record. <i>Cf. fiche de préparation rituels</i>	Ind/ Coll – oral Chronomètre (5 min) Affichage Record
10h45 11h30	Langues vivantes Anglais	Colors - Restituer le vocabulaire des couleurs et fournitures scolaires. - Effectuer une consigne simple. <i>Cf. fiche de préparation</i>	coll – indiv Random box Affiche drapeau UK + hymne UK audio Les cahiers Cahiers d'anglais Powerpoint colors Page de garde cahier d'anglais Photocopies TE colors Videoprojecteur : TE Colors
11h30 13h	Déjeuner		
13h 13h45	Français Rédaction Méthodologie	La rédaction 1 - Expliquer ses observations portant sur des textes courts. - Rédiger une méthodologie de la rédaction à partir des lectures des différentes rédactions.	coll oral exemples de rédac à projeter brouillon d'écrivains à projeter ordiboard Photocopies recette rédaction
13h45 14h15	Rituels Français Ecriture	Jogging d'écriture <i>Chaque mardi et chaque vendredi, en revenant de la récréation nous ferons notre « jogging d'écriture ». Pourquoi « jogging » à votre avis ?</i>	coll - ind oral - écrit feuille de classeur

		<p><i>Pour courir de plus en plus vite il faut s'entraîner régulièrement, souvent. Et bien pour devenir un bon écrivain il faut également s'entraîner. Ce jogging ne sera jamais noté, vous aurez le droit de me le faire lire ou non, de le lire à la classe ou non. C'est personnel et il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises idées. L'important est décrire un maximum de mots en un temps chronométré car vous n'aurez que 5 min pour écrire.</i></p> <p>Ouverture du tableau avec le thème. <i>Attention top chrono !</i></p> <p>Distribution et explication du graphique <i>Vous allez maintenant compter vos mots et vous allez remplir le graphique que deux élèves vont vous distribuer avec le nombre de mots que vous avez écrits.</i></p> <p><i>Cf. fiche de préparation rituels</i></p>	<p>classeur Photocopies graphique</p>
<p>14h15 14h45</p>	<p>Français Littérature</p>	<p>Joker de S. Morgenstern 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire les personnages. - répondre à des questions sur le texte lu. - donner son avis sur les situations de l'histoire. <p><i>Cf. fiche de préparation</i></p>	<p>coll – indiv oral – écrit classeur de littérature questionnaire</p>
<p>14h45 15h05</p>	<p>récréation</p>		
<p>15h05 16h</p>	<p>Photo</p>	<p>Photos de classe : individuelles et collective</p>	<p>coll Liste des élèves</p>
<p>16h 16h15</p>	<p>Rituels Culture religieuse</p>	<p>cartable Bilan de la journée <i>"Pardon, s'il te plait, merci, je t'aime"</i></p>	<p>coll oral PowerPoint CHR 4</p>

Bilan :

Moments pendant lesquels les élèves ont été attentifs, concentrés :

Pourquoi ?

Des contenus :

- Bases connues vers de l'inconnu

Des séances :

- Structurées
- Elèves en recherche
- Défi
- Bonne alternance des modalités de travail
- Consignes claires
- Supports adaptés

Gestion de groupe :

- Bons repères
- Présence pour les élèves

Moments difficiles, attention des élèves difficile à maintenir :

Pourquoi ?

Des contenus :

- Trop difficiles
- Trop faciles
- Insuffisamment maîtrisés par les élèves

Des séances :

- Pas assez structurée
- Pas de véritable alternance entre les différentes modalités de travail
- Pas assez de défi
- Des élèves peu mis en recherche
- Des supports pas bien adaptés
- Des consignes pas assez claires

La gestion face au groupe

- Des difficultés à s'affirmer
- Trop peu de repères installés
- Pas assez d'implication dans le travail
- Pas assez de présence face au groupe

Prise en compte des rythmes des élèves ?